



UNIVERSITAS
BHINNEKA PGRI
Empowering University



LAPORAN

AUDIT MUTU INTERNAL (AMI)

TAHUN 2023

**LEMBAGA PENGAWASAN INTERNAL DAN PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS BHINNEKA PGRI**

**LAPORAN
AUDIT MUTU INTERNAL (AMI)
UNIVERSITAS BHINNEKA PGRI
TAHUN 2023**



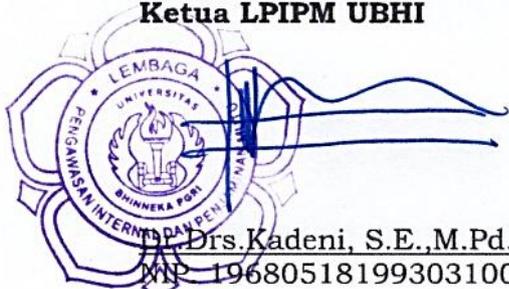
**LEMBAGA PENGAWASAN INTERNAL DAN
PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS BHINNEKA PGRI**

TULUNGAGUNG, NOVEMBER 2023

PENGESAHAN

- Judul : Laporan Audit Mutu Internal (AMI) Tahun 2023
- Tujuan : Mengetahui Keterlaksanaan Standar Mutu Universitas Bhinneka PGRI di lingkup Fakultas dan Program Studi Universitas Bhinneka PGRI
- Waktu Survey : 5-6 September 2023
- Auditee :
- Fakultas : 1. Fakultas Sains dan Teknologi
2. Fakultas Sosial dan Humaniora
3. Fakultas Pasca Sarjana
- Program Studi : 1. Program Studi Magister Pendidikan IPS
2. Program Studi Magister Pendidikan Matematika
3. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
4. Program Studi Pendidikan Ekonomi
5. Program Studi Pendidikan Matematika
6. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
7. Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi
8. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
9. Program Studi Pendidikan IPA
10. Program Studi Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif
11. Program Studi Arsitektur
12. Program Studi Teknik Industri
13. Program Studi Informatika
- Ketua Auditor : 1. Dr. Sulastri Rini Rindrayani, S.Pd., M.M.
2. Dr. Ria Fajrin Rizqy Ana, M.Pd
3. Dr. Drs. Kadeni, S.E., M.Pd., M.M
4. Dr. Rahyu Setiani, M.Si.
- Anggota Auditor : 1. Diah Ayu Saputri, S.T., M.Ars
2. Joko Iskandar, S.Kom, M.Kom.
3. Nailariza Umami, M.Pd
4. Nourma Oktaviarini, M.Pd

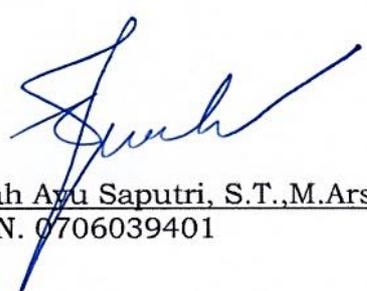
Mengetahui,
Ketua LPIPMBH



Dr. Kadeni, S.E., M.Pd., M.M.
NIP. 196805181993031001

Tulungagung, 1 November 2022

Sekretaris LPIPMBH



Diah Ayu Saputri, S.T., M.Ars.
NIDN. 0706039401

Kata Pengantar

Alhamdulillahirabbil 'alamin....

Kami panjatkan puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, Lembaga Pengawasan Internal dan Penjaminan Mutu (LPIPМ) Universitas Bhinneka PGRI (UBHI) telah melakukan upaya-upaya dalam rangka memberikan kontribusi mengawal pencapaian target pada Renstra UBHI Tahun 2020-2024. Upaya-upaya ini merupakan bentuk implementasi budaya mutu Perguruan Tinggi. Salah satunya melalui kegiatan Audit Mutu Internal (AMI) yang dilaksanakan setiap akhir tahun akademik dan dikoordinir oleh LPIPМ. Laporan ini merupakan laporan pelaksanaan AMI tahun akademik 2022/2023.

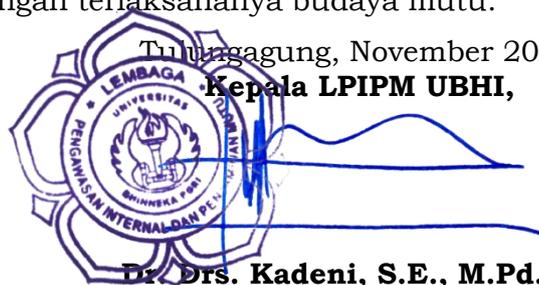
Pelaksanaan AMI bertujuan untuk memperoleh gambaran secara menyeluruh tentang kinerja setiap unit/bagian/biro/badan yang ada di lingkungan UBHI, yang dilihat dari tingkat kesesuaian pelaksanaan kegiatan terhadap Standar Mutu UBHI, Peraturan Rektor/Kebijakan lainnya, Prosedur, Instruksi kerja, dalam rangka peningkatan mutu institusi dan mengurangi risiko ketidaktercapaian standar/penurunan kualitas. AMI yang dilakukan pada tahun akademik 2022/2023 berfokus penjaminan mutu bidang akademik pada setiap fakultas dan program studi.

Hasil AMI disusun dalam bentuk Laporan AMI oleh LPIPМ, yang diserahkan kepada Rektor UBHI pada setiap tahunnya. Tindak lanjut dari hasil AMI adalah pelaksanaan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM), selanjutnya hasil RTM digunakan sebagai bahan rekomendasi untuk penyusunan rencana kerja tahun berikutnya.

Demikian laporan ini disusun dan disajikan sebagai dokumen pelaksanaan AMI tahun akademik 2022/2023. Kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu terlaksananya kegiatan ini. Harapan bersama dengan pelaksanaan kegiatan AMI ini dapat memberikan kontribusi bagi kemajuan UBHI dengan terlaksananya budaya mutu.

Tulungagung, November 2023

Kepala LPIPМ UBHI,



Dr. Drs. Kadeni, S.E., M.Pd., M.M

NIP. 196805181993031001

DAFTAR ISI

Halaman Judul	2
Pengesahan	3
Kata Pengantar	4
Daftar Isi	5
Daftar Tabel.....	6
BAB I PENDAHULUAN	8
A. Latar Belakang	8
B. Dasar Hukum.....	9
C. Tujuan AMI	10
D. Manfaat AMI.....	11
E. Lingkup AMI.....	11
F. Dokumen Acuan.....	11
G. Pihak-pihak Teraudit.....	11
H. Tahapan Kegiatan AMI	12
I. Timeline Pelaksanaan AMI.....	13
J. Tim Auditor AMI	14
K. Pembagian Tugas Auditor AMI.....	14
L. Jadwal Audit Lapangan AMI.....	15
BAB II HASIL AUDIT MUTUT INTERNAL (AMI).....	17
A. Hasil Audit Mutu Internal (AMI) Tahun 2023.....	10
B. Hasil Penilaian Audit Mutu Internal (AMI) Tahun 2023	165
BAB III KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	166
A. Kesimpulan	166
B. Rekomendasi.....	177
a. Rekomendasi bagi Pimpinan Universitas	177
b. Rekomendasi bagi Pimpinan Fakultas	182
c. Rekomendasi bagi Program Studi	185

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 <i>Timeline</i> Pelaksanaan AMI UBHI Tahun 2023	13
Tabel 1.2 Tim Auditor AMI UBHI Tahun 2023.....	14
Tabel 1.3 Pembagian Unit Kerja Teraudit AMI UBHI Tahun 2023	14
Tabel 1.4 Jadwal Audit Lapangan AMI UBHI Tahun 2023.....	15
Tabel 2.1 Hasil Audit Mutu Internal (AMI) Tahun 2023 untuk Pascasarjana	17
Tabel 2.2 Hasil Audit Mutu Internal (AMI) Tahun 2023 untuk Fakultas Sosial dan Humaniora	28
Tabel 2.3 Hasil Audit Mutu Internal (AMI) Tahun 2023 untuk Fakultas Sains dan Teknologi	40
Tabel 2.4 Hasil Audit Mutu Internal (AMI) Tahun 2023 untuk Program Studi Magister Pendidikan IPS.....	49
Tabel 2.5 Hasil Audit Mutu Internal (AMI) Tahun 2023 untuk Program Studi Magister Pendidikan Matematika.....	62
Tabel 2.6 Hasil Audit Mutu Internal (AMI) Tahun 2023 untuk Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris	73
Tabel 2.7 Hasil Audit Mutu Internal (AMI) Tahun 2023 untuk Program Studi Pendidikan Ekonomi	84
Tabel 2.8 Hasil Audit Mutu Internal (AMI) Tahun 2023 untuk Program Studi Pendidikan Matematika	89
Tabel 2.9 Hasil Audit Mutu Internal (AMI) Tahun 2023 untuk Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	96
Tabel 2.10 Hasil Audit Mutu Internal (AMI) Tahun 2023 untuk Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi.....	104
Tabel 2.11 Hasil Audit Mutu Internal (AMI) Tahun 2023 untuk Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar	111
Tabel 2.12 Hasil Audit Mutu Internal (AMI) Tahun 2023 untuk Program Studi Pendidikan IPA	122
Tabel 2.13 Hasil Audit Mutu Internal (AMI) Tahun 2023 untuk Program Studi Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif	133
Tabel 2.14 Hasil Audit Mutu Internal (AMI) Tahun 2023 untuk Program Studi Arsitektur	143
Tabel 2.15 Hasil Audit Mutu Internal (AMI) Tahun 2023 untuk Program Studi Teknik Industri.....	150

Tabel 2.16 Hasil Audit Mutu Internal (AMI) Tahun 2023 untuk Program Studi Informatika.....	155
Tabel 2.17 Skor Penilaian AMI Program Studi Tahun 2023.....	165

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Untuk mengimplementasikan budaya mutu perguruan Tinggi berdasarkan Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 Pasal 52 tentang pendidikan tinggi, ayat (1) menyatakan Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi merupakan kegiatan sistemik untuk meningkatkan mutu pendidikan tinggi secara berencana dan berkelanjutan; ayat (2) menyatakan Penjaminan mutu sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dilakukan melalui penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan standar pendidikan tinggi. Selain itu, Pasal 5 Permenristekdikti No. 62 Tahun 2016 tentang SPM Dikti menyatakan (1) SPMI memiliki siklus kegiatan yang terdiri atas: Penetapan Standar Pendidikan Tinggi; Pelaksanaan Standar Pendidikan Tinggi; Evaluasi Pelaksanaan Standar Pendidikan Tinggi; Pengendalian Pelaksanaan Standar Pendidikan Tinggi; dan Peningkatan Standar Pendidikan Tinggi.

Evaluasi sebagaimana dimaksud di atas dilakukan melalui Audit Mutu Internal (AMI). Kegiatan AMI dilakukan untuk menentukan tingkat kesesuaian pelaksanaan kegiatan terhadap standar internal organisasi sendiri (standar mutu Internal), Peraturan, Prosedur, Instruksi kerja, dalam rangka peningkatan mutu institusi dan mengurangi risiko ketidaktercapaian standar/penurunan kualitas. Audit yang dilakukan untuk menentukan tingkat kesesuaian terhadap standar eksternal. Adapun prinsip dasar AMI yang digunakan meliputi pelaksanaan harus profesional, penyajian yang wajar, ketelitian, independen, berdasar bukti.

AMI dilaksanakan untuk memastikan pelaksanaan kegiatan di Universitas Bhinneka PGRI (UBHI) sesuai prosedur dan hasilnya telah sesuai dengan standar yang telah ditetapkan untuk mencapai tujuan institusi. Metode audit yang digunakan adalah Audit Dokumen (*Desk Evaluation*) dan Audit Kepatuhan (Audit Lapangan). Lingkup yang diaudit adalah standar pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Selanjutnya temuan dari hasil AMI dapat dibedakan menjadi empat yaitu Mencapai Standar, Melampaui Standar ditingkatkan, Belum mencapai, dan Menyimpang. Untuk temuan yang belum mencapai dan menyimpang dari

standar maka temuan tersebut dikategorikan Observasi (OB) atau Ketidaksesuaian (KTS).

Adapun manfaat dari pelaksanaan AMI Universitas Bhinneka PGRI adalah untuk membantu UBHI dalam mencapai Rencana Strategis (Renstra) dengan cara mengevaluasi dan mendorong adanya peningkatan melalui proses: 1) memverifikasi tujuan PT, Standar Dikti yang ditetapkan PT (standar mutu) dan nilai-nilai yang telah ditetapkan dilaksanakan sesuai regulasi, memantau kesesuaian pencapaian tujuan/pelaksanaan dengan standar, menjamin akuntabilitas dari pelaksanaan standar, dan menemukan ruang perbaikan dalam rangka mengurangi Risiko PT. Pelaksanaan AMI dikoordinir oleh Lembaga Pengawasan Internal dan Penjaminan Mutu (LPIPM).

Pelaksanaan AMI tahun 2023 ini dilaksanakan berpedoman pada Indikator Kinerja Utama (IKU) yang ada pada Rubrik IAPS 4.0 dan juga Indikator Kinerja Tambahan (IKT) pada Renstra UBHI tahun 2020-2024. Bentuk pertanggungjawaban dari pelaksanaan kegiatan AMI, maka LPM menyusun laporan ini sebagai bahan pengendalian dan peningkatan standar mutu bagi semua komponen UBHI. Laporan AMI diserahkan kepada Rektor untuk dijadikan sebagai bahan pimpinan UBHI dalam menentukan kebijakan yang akan dilaksanakan di tahun berikutnya. Bentuk tindak lanjut hasil AMI adalah berupa kegiatan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) yang diikuti oleh semua pejabat struktural di lingkungan UBHI, dimana bahan RTM digunakan untuk rekomendasi penyusunan program kerja tahun berikutnya bagi setiap unit kerja, termasuk program studi dan fakultas.

B. Dasar Hukum

Dasar hukum pelaksanaan AMI UBHI tahun 2023 sebagai berikut:

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan, Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-Undang Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
3. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang

- Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16);
5. Surat Keputusan YPLP PT PGRI Tulungagung No. 072/YPLP PT PGRI/TA/VI/2020 tentang Statuta Universitas Bhinneka PGRI;
 6. Rencana Strategis (Renstra) Universitas Bhinneka PGRI Tahun 2020-2024;
 7. Peraturan Rektor UBHI No. 279/PR/UBHI/VII/2020 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
 8. Peraturan Rektor UBHI No. 528/PR/UBHI/XI/2020 tentang Pelaporan Akhir Semester dan Akhir Tahun Akademik;
 9. Peraturan Rektor UBHI No. 114/PR/UBHI/II/2021 tentang Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan (RKAT);
 10. Dokumen Mutu Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) UBHI, terdiri dari dokumen Kebijakan, Manual, Standar dan Formulir Mutu UBHI, yang ditetapkan oleh Ketua YPLP-PT PGRI Tulungagung pada tanggal 28 Agustus 2020. Penyusunan Dokumen Mutu mengacu pada Renstra UBHI tahun 2020-2024;
 11. Pedoman Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) UBHI Tahun 2020; dan;
 12. Pedoman Audit Mutu Internal (AMI) UBHI Tahun 2020.

C. Tujuan AMI

Tujuan yang ingin dicapai oleh UBHI dalam melaksanakan AMI tahun 2023 ini dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Untuk memeriksa kesesuaian atau ketidaksesuaian pelaksanaan dengan standar yang telah ditetapkan;
2. Untuk memeriksa proses dan hasil proses pencapaian mutu sehingga dapat ditentukan keefektifan pencapaian dari tujuan yang telah ditetapkan;
3. Untuk menyiapkan laporan kepada teraudit (*auditee*) sebagai dasar perbaikan mutu selanjutnya;
4. Untuk memberi kesempatan teraudit memperbaiki sistem penjaminan mutu;
5. Untuk membantu institusi/program studi dalam mempersiapkan diri dalam rangka audit eksternal atau akreditasi.

D. Manfaat AMI

Manfaat pelaksanaan AMI tahun 2023 ini dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Memperoleh gambaran tentang kinerja fakultas dan program studi, terkait dengan peningkatan mutu universitas;
2. Meningkatnya kinerja fakultas dan program studi dalam memberikan pelayanan terhadap *stakeholders*;
3. Kualitas *output* yang meningkat dengan meningkatnya kualitas layanan melalui Audit Mutu Internal (AMI);
4. Meningkatnya keterserapan lulusan dalam dunia kerja yang lebih luas.

E. Lingkup AMI

Lingkup AMI UBHI tahun 2023 sesuai dengan kriteria IAPS 4.0 meliputi:

1. Visi, Misi, Tujuan dan Strategi - C1;
2. Tata Kelola, Tata Pamong dan Kerjasama - C2;
3. Mahasiswa - C3;
4. Sumber Daya Manusia - C4;
5. Keuangan, Sarana dan Prasarana - C5;
6. Pendidikan - C6;
7. Penelitian - C7;
8. Pengabdian kepada Masyarakat - C8; dan
9. Luaran dan Capaian Tir Dharma - C9.

F. Dokumen Acuan

Dokumen acuan AMI UBHI Tahun 2023 terdiri dari:

1. Kebijakan yang berlaku di UBHI, meliputi Peraturan Rektor, SK Rektor, Surat Edaran, Pedoman/Panduan dan SOP;
2. Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan (RKAT) atau program kerja;
3. Bukti Kinerja.

G. Pihak-pihak Teraudit

Pihak-pihak yang teraudit (auditee) pada AMI UBHI tahun 2023 meliputi:

- a. Fakultas terdiri dari:
 1. Fakultas Sains dan Teknologi;
 2. Fakultas Sosial dan Humaniora;

3. Fakultas Pasca Sarjana.
- b. Program Studi, terdiri dari:
1. Program Studi Magister Pendidikan IPS;
 2. Program Studi Magister Pendidikan Matematika;
 3. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris;
 4. Program Studi Pendidikan Ekonomi;
 5. Program Studi Pendidikan Matematika;
 6. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan;
 7. Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi;
 8. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar;
 9. Program Studi Pendidikan IPA ;
 10. Program Studi Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif;
 11. Program Studi Arsitektur;
 12. Program Studi Teknik Industri;
 13. Program Studi Informatika.

H. Tahapan Kegiatan AMI

Tahapan pelaksanaan kegiatan AMI UBHI tahun 2023 yaitu:

1. Kepala LPIPM menyampaikan usulan proposal kegiatan AMI UBHI tahun 2023 kepada Rektor UBHI;
2. LPIPM menyusun instrumen Form Evaluasi Mutu Internal (EMI), berkas AMI (terdiri dari Daftar Tilik, Permintaan Tindakan Koreksi, dan Laporan Audit), dan Form Penilaian AMI;
3. Rektor UBHI menerbitkan Surat Tugas Tim Auditor AMI UBHI Tahun 2023;
4. LPIPM menerbitkan Surat Edaran Pelaksanaan AMI , yang terdiri dari *timeline* kegiatan AMI dan jadwal pelaksanaan AMI untuk setiap *auditee*;
5. Rektor UBHI memberikan pengarahan kepada Tim Auditor sebelum melaksanakan rangkaian kegiatan AMI;
6. LPIPM melakukan rapat koordinasi bersama Tim Auditor AMI, terkait rencana pelaksanaan, konsep AMI dan kode etik auditor;
7. LPIPM melakukan bimbingan teknis (BIMTEK) AMI bagi Tim Auditor AMI, terkait instrumen Form Evaluasi Mutu Internal (EMI), berkas AMI,

- Form Penilaian AMI dan teknis pelaksanaan AMI;
8. Rektor UBHI memberikan pengarahan kepada *Auditee* tujuan pelaksanaan AMI;
 9. LPIPМ melakukan sosialisasi pelaksanaan AMI Tahun 2023 kepada *Auditee* (Dekan/Direktur dan Kaprodi), terkait cara pengisian Form EMI, kebijakan AMI tahun 2023, dan teknis pelaksanaan AMI;
 10. Tim Auditor melakukan audit dokumen (*desk evaluation*) dan menyusun Daftar Tilik pertanyaan, sebagai acuan pelaksanaan audit lapangan;
 11. Tim Auditor melaksanakan audit lapangan kepada *auditee* sesuai dengan jadwal dan ruang yang ditentukan LPIPМ;
 12. Tim Auditor mengisi berkas AMI dan menyerahkannya kepada LPIPМ;
 13. LPIPМ menyusun Laporan AMI UBHI Tahun 2023 dan menyerahkannya kepada Rektor untuk ditindaklanjuti;
 14. Rektor UBHI menyelenggarakan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) bersama semua unit structural di lingkungan UBHI untuk membahas hasil AMI dan juga menyusun rekomendasi program kerja tahun berikutnya yang tercantum dalam bentuk Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan (RKAT).

I. **Timeline Pelaksanaan AMI**

Timeline pelaksanaan AMI UBHI tahun 2023 sebagai berikut:

Tabel 1.1 *Timeline* Pelaksanaan AMI UBHI Tahun 2023

No	Kegiatan	Waktu
1	Penyusunan Proposal AMI Tahun 2023 oleh LPIPМ	10 - 11 Agustus 2023
2	Penyampaian Surat Edaran AMI Tahun 2023 kepada auditor dan auditee	16 Agustus 2023
3	Rapat Koordinasi Auditor AMI Tahun 2023	21 Agustus 2023
4	Penyusunan Daftar Tilik (Audit Dokumen) oleh Auditor	16-18 Agustus 2023
5	Sosialisasi Pelaksanaan AMI Tahun 2023 kepada Auditee	21-22 Agustus 2023
6	Pelaksanaan Audit Lapangan AMI Tahun 2023	5-6 September 2023
7	Penyusunan Kelengkapan Laporan AMI oleh Auditor, sekaligus penyerahan kepada LPIPМ	7-9 September 2023

No	Kegiatan	Waktu
8	Penyusunan Laporan AMI oleh LPIPM	10-13 September 2023
9	Rapat Tinjauan Manajemen (RTM)	14-15 September 2023

J. Tim Auditor AMI

Tim Auditor AMI UBHI tahun 2023 terdiri dari:

Tabel 1.2 Tim Auditor AMI UBHI Tahun 2023

No	Nama Auditor	Jabatan
1	Dr. Sulastrri Rini Rindrayani, S.Pd., M.M.	Ketua Auditor
2	Dr.Ria Fajrin Rizqy Ana, M.Pd.	Ketua Auditor
3	Dr.Drs.Kadeni, S.E.,M.Pd.,M.M.	Ketua Auditor
4	Dr. Rahyu Setiani, M.Si.	Ketua Auditor
5	Diyah Ayu Saputri, S.T.,M.Ars.	Anggota Auditor
6	Joko Iskandar, S.Kom, M.Kom.	Anggota Auditor
7	Yelma Dianastiti, M.Pd.	Anggota Auditor
8	Nailariza Umami, M.Pd.	Anggota Auditor
9	Nourma Oktaviarini, M.Pd.	Anggota Auditor

K. Pembagian Tugas Auditor AMI

Pembagian unit kerja teraudit bagi setiap auditor AMI UBHI tahun 2023 yaitu:

Tabel 1.3 Pembagian Unit Kerja Teraudit AMI UBHI Tahun 2023

No	Program Studi	Auditor 1	Auditor 2
1	Magister Pendidikan IPS	Dr. Rahyu Setiani, M.Si.	Nailariza Umami, M.Pd
2	Magister Pendidikan Matematika	Dr. Drs. Kadeni, SE., M.Pd., MM	Yelma Dianastiti, M.Pd.
3	Pendidikan PKn	Dr. Drs. Kadeni, SE., M.Pd., MM	Joko Iskandar, S.Kom, M.Kom.
4	Pendidikan Matematika	Dr. Rahyu Setiani, M.Si.	Joko Iskandar, S.Kom, M.Kom.
5	Pendidikan Bahasa Inggris	Dr. Rahyu Setiani, M.Si.	Yelma Dianastiti, M.Pd.
6	Pendidikan Ekonomi	Dr. Ria Fajrin Rizqy Ana, M.Pd.	Joko Iskandar, S.Kom, M.Kom.

No	Program Studi	Auditor 1	Auditor 2
7	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Dr. Drs. Kadeni, SE., M.Pd., MM	Nailariza Umami, M.Pd
8	Pendidikan IPA	Dr. Sulastri Rini Rindrayani, S.Pd., M.M.	Diyah Ayu Saputri, ST., M.Ars.
9	Pendidikan Teknologi Informasi	Dr. Drs. Kadeni, SE., M.Pd., MM	Nourma Oktaviarini, M.Pd
10	Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif	Dr. Rahyu Setiani, M.Si.	Nourma Oktaviarini, M.Pd
11	Arsitektur	Dr. Ria Fajrin Rizqy Ana, M.Pd.	Nailariza Umami, M.Pd
12	Informatika	Dr. Ria Fajrin Rizqy Ana, M.Pd.	Diyah Ayu Saputri, ST., M.Ars.
13	Teknik Industri	Dr. Ria Fajrin Rizqy Ana, M.Pd.	Diyah Ayu Saputri, ST., M.Ars.
14	Fakultas Sosial dan Humaniora	Dr. Sulastri Rini Rindrayani, S.Pd., M.M.	Joko Iskandar, S.Kom, M.Kom.
15	Fakultas Sains dan Teknologi	Dr. Sulastri Rini Rindrayani, S.Pd., M.M.	Nourma Oktaviarini, M.Pd
16	Pascasarjana	Dr. Sulastri Rini Rindrayani, S.Pd., M.M.	Yelma Dianastiti, M.Pd.

L. Jadwal Audit Lapangan AMI

Pembagian unit kerja teraudit bagi setiap auditor AMI UBHI tahun 2023 yaitu:

Tabel 1.4 Jadwal Audit Lapangan AMI UBHI Tahun 2023

No	Program Studi	Jadwal	Ruang
1	Magister Pendidikan IPS	Rabu, 6 September 2023 Pukul 08.30 s.d 11.30 WIB	Ruang Sidang 110
2	Magister Pendidikan Matematika	Rabu, 6 September 2023 Pukul 08.30 s.d 11.30 WIB	Ruang Sidang 101
3	Pendidikan PKn	Selasa, 5 September 2023 Pukul 08.30 s.d 11.30 WIB	Ruang Sidang 101
4	Pendidikan Matematika	Rabu, 6 September 2023 Pukul 12.30 s.d 15.30 WIB	Ruang Sidang 110
5	Pendidikan Bahasa Inggris	Selasa, 5 September 2023 Pukul 08.30 s.d 11.30 WIB	Ruang Sidang 110
6	Pendidikan Ekonomi	Selasa, 5 September 2023 Pukul 12.30 s.d 15.30 WIB	Ruang Sidang 111

No	Program Studi	Jadwal	Ruang
7	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Selasa, 5 September 2023 Pukul 12.30 s.d 15.30 WIB	Ruang Sidang 101
8	Pendidikan IPA	Selasa, 5 September 2023 Pukul 08.30 s.d 11.30 WIB	Ruang Sidang 102
9	Pendidikan Teknologi Informasi	Rabu, 6 September 2023 Pukul 08.30 s.d 11.30 WIB	Ruang Sidang 101
10	Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif	Selasa, 5 September 2023 Pukul 12.30 s.d 15.30 WIB	Ruang Sidang 110
11	Arsitektur	Rabu, 6 September 2023 Pukul 12.30 s.d 15.30 WIB	Ruang Sidang 111
12	Informatika	Rabu, 6 September 2023 Pukul 12.30 s.d 15.30 WIB	Ruang Sidang 111
13	Teknik Industri	Selasa, 5 September 2023 Pukul 08.30 s.d 11.30 WIB	Ruang Sidang 111
14	Fakultas Sosial dan Humaniora	Rabu, 6 September 2023 Pukul 08.30 s.d 11.30 WIB	Ruang Sidang 102
15	Fakultas Sains dan Teknologi	Selasa, 5 September 2023 Pukul 08.30 s.d 11.30 WIB	Ruang Sidang 102
16	Pascasarjana	Rabu, 6 September 2023 Pukul 12.30 s.d 15.30 WIB	Ruang Sidang 102

BAB II
HASIL AUDIT MUTU INTERNAL (AMI)
UNIVERSITAS BHINNEKA PGRI TAHUN 2023

A. Hasil Audit Mutu Internal (AMI) Tahun 2023

Ringkasan Hasil Audit Mutu Internal (AMI) UBHI tahun 2023 untuk **Fakultas Pasca Sarjana** sebagai berikut:

Tabel 2.1 Hasil Audit Mutu Internal (AMI) Tahun 2023 untuk Fakultas Pascasarjana

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggung jawab
C1	KTS-Mayor	VMTS di Program Pascasarjana belum optimal dilihat dari belum adanya dokumen VMTS Fakultas sesuai dengan standar penilaian VMTS	Program Pascasarjana belum memiliki tim penyusun dokumen	Program pascasarjana melakukan koordinasi dengan prodi dilingkup pascasarjana untuk membentuk tim penyusun VMTS Fakultas	31 September 2023	Direktur Pascasarjana
	KTS-Mayor	Program Pascasarjana belum melakukan sosialisasi kepada pemangku kepentingan baik internal maupun eksternal masih sebatas penyampaian lisan ke mahasiswa sesuai Stantandar dentitas SPMI 2020	Program Pascasarjana belum memiliki dokumen VMTS Fakultas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Program pascasarjana melakukan koordinasi kepada tim penyusun VMTS Fakultas 2. Program pascasarjana beserta tim penyusun untuk membuat agenda untuk sosialisasi VMTS Fakultas 	31 September 2023	Direktur Pascasarjana

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggung jawab
	KTS-Minor	Renstra Program Pascasarjana belum dilakukan review oleh pimpinan dan dievaluasi bersama selama 5 tahun sesuai standar penilaian VMTS	Program pascasarjana belum mempunyai agenda untuk melakukan review dan evaluasi bersama	Program pascasarjana berkoordinasi dengan pimpinan untuk membuat agenda guna melakukan review dan evaluasi bersama	31 September 2023	Direktur Pascasarjana dan Ketua PS Magister
	KTS-Mayor	Program Pascasarjana belum mempunyai dokumen RKAT sesuai standar SPMI 2020	Program Pascasarjana baru terbentuk di semester genap 2022/2023	Berkoordinasi dengan kaprodi di wilayah pasca untuk menyusun Laporan RKAT Tahun Akademik 2022/2023 yang dilengkapi dengan evaluasi dan tindak lanjut	19 September 2023	Direktur Pascasarjana dan Ketua PS Magister
C2	KTS-Mayor	Program Pascasarjana sudah memiliki SOTK namun belum disesuaikan dengan yang terbaru masih menggunakan tahun 2020 sesuai standar SPMI yang ditetapkan.	Direktur pascasarjana hanya dibantu oleh staff tidak memiliki wakil	Program pascasarjana melakukan koordinasi dengan pimpinan untuk memperbarui SOTK	19 September 2023	Direktur Pascasarjana
	KTS-Minor	Laporan dokumen RKAT Program Pascasarjana belum memberikan evaluasi RKAT secara jelas dan menyeluruh dimana	Program Pascasarjana baru terbentuk di semester genap 2022/2023	Program Pascasarjana berkoordinasi dengan kaprodi di wilayah Pascasarjana untuk menyusun Laporan RKAT Tahun Akademik 2022/2023	19 September 2023	Direktur Pascasarjana dan Ketua PS Magister

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggung jawab
		laporan RKAT belum ada tindak lanjut dari evaluasi sesuai standar SPMI Tahun 2020		yang dilengkapi dengan evaluasi dan tindak lanjut		
	KTS-Minor	Laporan kinerja prodi di program Pascasarjana belum dilakukan secara optimal dilihat dari direktur pascasarjana belum mendokumentasikan laporan kinerja prodi dan evaluasi serta tindak lanjut sesuai standar SPMI Tahun 2020	Laporan kinerja masih berbentuk draft karena masih berjalan satu semester	<ol style="list-style-type: none"> 1. Program pascasarjana berkoordinasi dengan staff untuk menyusun dan mendokumentasikan laporan kinerja prodi 2. Program pascasarjana membuat agenda agar kegiatan tidak tertunda 	19 September 2023	Direktur Pascasarjana dan Ketua PS Magister
	KTS-Mayor	Kerjasama di Program Pascasarjana belum optimal dilihat dari belum adanya MoA dan belum ada kegiatan dijenjang prodi sesuai standar SPMI Tahun 2020	Keterbatasan waktu karena program pascasarjana mulai aktif di semester genap tahun lalu	Program Pascasarjana melakukan koordinasi dengan kemahasiswaan bagian Kerjasama untuk membuat MoA di jenjang pascasarjana	19 September 2023	Direktur Pascasarjana dan Ketua PS Magister
	KTS-Minor	Kerjasama di Program Pascasarjana belum optimal dilihat dari belum dilakukannya	Belum ada MoA yang ada di Program Pascasarjana	Program pascasarjana melakukan analisis kerjasama	19 September 2023	Direktur Pascasarjana dan Ketua PS Magister

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggung jawab
		analisis kerjasama sesuai standar SPMI 2020				
	KTS-Mayor	Belum tersedianya laporan kinerja program Pascasarjana serta tindak lanjut dari evaluasi kinerja sesuai standar SPMI Tahun 2020	Program Pascasarjana mulai aktif di semester genap tahun lalu	Program pascasarjana melakukan koordinasi dengan pimpinan untuk melakukan penilaian kinerja program pascasarjana	19 September 2023	Direktur Pascasarjana dan Ketua PS Magister
C3	KTS-Mayor	Layanan beasiswa di Program Pascasarjana belum berjalan optimal karena belum terdapat layanan beasiswa di lingkup pascasarjana sesuai standar layanan mahasiswa.	Layanan beasiswa terpusat dengan institusi	Program pascasarjana melakukan koordinasi dengan pimpinan untuk membuat layanan beasiswa untuk lingkup pascasarjana	31 September 2023	Direktur Pascasarjana dan Ketua PS Magister
	KTS-Mayor	Pengelolaan kegiatan HMP Belum optimal di Program Pascasarjana dimana belum adanya HMP di lingkup pascasarjana sesuai standar mahasiswa yang ditetapkan SPMI	Program pascasarjana masih terbentuk di semester genap 2022/2023	Program pascasarjana melakukan koordinasi dengan prodi untuk membentuk HMP	10 Oktober 2023	Direktur Pascasarjana dan Ketua PS Magister
	KTS-Minor	Layanan alumni di Program Pascasarjana	Alumni yang ada di program pascasarjana	Program pascasarjana melakukan koordinasi dengan	26 September 2023	Direktur Pascasarjana

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggung jawab
		belum berjalan optimal dilihat dari tidak adanya SK alumni yang dimiliki oleh program pascasarjana	masih relatif kecil sehingga hanya berbentuk WA group	prodi dilingkup pascasarjana untuk membentuk forum diskusi dengan alumni masing-masing prodi		
	KTS-Mayor	Layanan mahasiswa di Program Pascasarjana belum berjalan optimal dilihat dari belum dilakukan analisis layanan kemahasiswaan yang diselenggarakan Program Pascasarjana dan belum ditindaklanjuti sesuai standar layanan mahasiswa.	Layanan kemahasiswaan masih terpusat dengan biro kemahasiswaan	Program pascasarjana melakukan koordinasi dengan bidang kemahasiswaan untuk membuat layanan mahasiswa untuk lingkup pascasarjana	31 September 2023	Direktur Pascasarjana dan APK
C4	KTS-Mayor	Pengembangan SDM di program pascasarjana belum dilakukan secara optimal dimana Direktur Pascasarjana belum memiliki data rekognisi dosen	Belum melakukan koordinasi dengan prodi	Melakukan rapat dengan kaprodi dilingkup pascasarjana secara berkala untuk mengetahui daftar rekognisi dosen	31 Oktober 2023	Direktur Pascasarjana
C5	KTS-Mayor	Pengembangan sarana di Program Pascasarjana belum dilakukan secara	Masih bergabung dengan program sarjana	Program Pascasarjana melakukan koordinasi dengan pimpinan agar memiliki	31 September 2023	Direktur Pascasarjana, Ketua PS Magister,

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggung jawab
		optimal dimana belum memiliki laboratorium Magister Pendidikan Matematika dan Magister Pendidikan IPS sesuai standar Nasional Perguruan Tinggi.		laboratorium tidak bergabung dengan program sarjana		Warek Bidang SDM, Keuangan dan Sarpras dan Kabag. Sarpras
C6	KTS-Mayor	Monitoring Pembelajaran pada prodi dilingkup program pascasarjana belum dilakukan secara optimal dimana belum adanya pelaksanaan monitoring Pembelajaran (Review RPS, Monev proses pembelajaran, RPS Soal UTS, Review Soal UAS)	Monev prodi belum dilakukan secara menyeluruh dan komprehensif	Prodi bersama DTSP menyusun RPS dengan lengkap yang selanjutnya dilakukan review oleh dosen rumpun keilmuan	26 September 2023	Direktur Pasca-sarjana dan Ketua PS Magister
	KTS-Minor	Pengembangan kurikulum di Program Pascasarjana belum dilakukan secara optimal dimana program pascasarjana belum memiliki SOP	Belum memiliki pedoman penyusunan SOP Penyusunan dan Pengembangan Kurikulum	Program pascasarjana membentuk tim dan melakukan koordinasi untuk menyusun SOP Penyusunan dan Pengembangan Kurikulum	26 September 2023	Direktur Pascasarjana

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggung jawab
		Penyusunan dan Pengembangan Kurikulum sesuai standart Pendidikan yang ditetapkan				
	KTS-Minor	Pengembangan Pendidikan di Program Pascasarjana belum dilakukan secara optimal dimana belum memiliki SOP Layanan Perkuliahan	Belum memiliki pedoman penyusunan SOP Layanan Perkuliahan	Program pascasarjana membentuk tim dan melakukan koordinasi untuk menyusun SOP Layanan Perkuliahan	31 September 2023	Direktur Pascasarjana
	KTS-Minor	Pengembangan Pendidikan di Program Pascasarjana belum dilakukan secara optimal dimana belum memiliki SOP Ijin Mahasiswa Tidak Mengikuti Perkuliahan	Belum memiliki pedoman penyusunan SOP Ijin Mahasiswa Tidak Mengikuti Perkuliahan	Program pascasarjana membentuk tim dan melakukan koordinasi untuk menyusun SOP Ijin Mahasiswa Tidak Mengikuti Perkuliahan	31 September 2023	Direktur Pasca-sarjana dan Ketua PS Magister
	KTS-Minor	Pengembangan Pendidikan di Program Pascasarjana belum dilakukan secara optimal dimana belum memiliki SOP Legalisir (Ijazah, Transkrip, SKPI)	Belum memiliki pedoman penyusunan SOP Ijin Mahasiswa tidak Mengikuti Perkuliahan	Program pascasarjana membentuk tim dan melakukan koordinasi untuk Menyusun SOP Ijin Mahasiswa Tidak Mengikuti Perkuliahan	31 September 2023	Direktur Pasca-sarjana, Ketua PS Magister dan BAA

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggung jawab
	KTS-Minor	Pengembangan Pendidikan di Program Pascasarjana belum dilakukan secara optimal dimana belum memiliki SOP Pengelolaan Yudisium	Belum memiliki pedoman penyusunan SOP Pengelolaan Yudisium	Program pascasarjana membentuk tim dan melakukan koordinasi untuk Menyusun SOP Pengelolaan Yudisium	31 September 2023	Direktur Pascasarjana, Ketua PS Magister dan BAA
	KTS-Minor	Pengembangan Pendidikan di Program Pascasarjana belum dilakukan secara optimal dimana belum memiliki SOP Pengelolaan Skripsi/Tesis	Belum memiliki pedoman penyusunan SOP Pengelolaan Skripsi/Tesis	Program pascasarjana membentuk tim dan melakukan koordinasi untuk Menyusun SOP Pengelolaan Skripsi/Tesis	31 September 2023	Direktur Pascasarjana dan Ketua PS
	KTS-Minor	Pengembangan Pendidikan di Program Pascasarjana belum dilakukan secara optimal dimana belum memiliki SOP Pengelolaan Semester Antara	Belum memiliki pedoman penyusunan SOP Pengelolaan Semester Antara	Program pascasarjana membentuk tim dan melakukan koordinasi untuk Menyusun SOP Pengelolaan Semester Antara	31 September 2023	Direktur Pascasarjana dan Ketua PS
	KTS-Minor	Pengembangan Pendidikan di Program Pascasarjana belum dilakukan secara optimal dimana belum memiliki SOP	Belum memiliki pedoman penyusunan SOP Kepenasehatan Bidang Akademik	Program pascasarjana membentuk tim dan melakukan koordinasi untuk Menyusun SOP Kepenasehatan Bidang Akademik	31 September 2023	Direktur Pascasarjana, Ketua PS Magister dan BAA

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggung jawab
		Kepenasehatan Bidang Akademik				
	KTS-Minor	Pengembangan Pendidikan di Program Pascasarjana belum dilakukan secara optimal dimana belum memiliki SOP Penelitian Mahasiswa	Belum memiliki pedoman penyusunan SOP Penelitian Mahasiswa	Program pascasarjana membentuk tim dan melakukan koordinasi untuk menyusun SOP Penelitian Mahasiswa	31 September 2023	Direktur Pascasarjana dan Ketua PS
C7	KTS-Mayor	Implementasi Roadmap penelitian Program Pascasarjana belum berjalan optimal karena belum dilakukan sosialisasi roadmap penelitian Sesuai ketentuan standar penelitian yang ditetapkan.	Belum melakukan sosialisasi roadmap penelitian	Mensosialisasikan roadmap penelitian pada saat bimbingan akademik	31 September 2023	Direktur Pascasarjana dan Ketua PS
	KTS-Minor	Implementasi Roadmap penelitian Program Pascasarjana belum dilakukan dengan optimal dimana belum dilakukan evaluasi, pelaporan dan tindaklanjut implementasi Roadmap penelitian di tingkat	Belum melakukan sosialisasi roadmap penelitian	Proram pascasarjana melakukan koordinasi dengan DPTS dilingkup pascasarjana untuk mengevalua kesesuaian penelitian dosen dan mahasiswa dengan peta jalan	31 September 2023	Direktur Pascasarjana dan Ketua PS

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggung jawab
		Prodi selain itu belum dilakukan peninjauan/ review roadmap penelitian mengenai kesesuaian penelitian dosen dan mahasiswa dengan peta jalan				
C8	KTS-Mayor	Implementasi Roadmap PkM Program Pascasarjana belum berjalan optimal karena belum dilakukan sosialisasi roadmap PkM Sesuai ketentuan standar PkM yang ditetapkan.	Belum melakukan sosialisasi roadmap PKM	Mensosialisasikan roadmap PkM pada saat bimbingan akademik	31 September 2023	Direktur Pascasarjana dan Ketua PS
	KTS-Minor	Implementasi Roadmap PkM Program Pascasarjana belum dilakukan dengan optimal dimana belum dilakukan evaluasi, pelaporan dan tindak lanjut implementasi Roadmap PKM di tingkat Prodi selain itu belum dilakukan peninjauan/	Belum melakukan sosialisasi roadmap PkM	Proram pascasarjana melakukan koordinasi dengan DPTS dilingkup Pascasarjana untuk mengevaluasi kesesuaian PKM dosen dan mahasiswa dengan peta jalan	31 September 2023	Direktur Pascasarjana dan Ketua PS

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggung jawab
		review roadmap PkM mengenai kesesuaian PkM dosen dan mahasiswa dengan peta jalan				
C9	KTS-Mayor	Pengembangan Kurikulum program pascasarjana belum dilakukan secara optimal dimana prodi dilingkup program pascasarjana belum melakukan analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sah dan relevan	Belum adanya pedoman analisis pengukuran pemenuhan CPL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Program pascasarjana Bersama kaprodi melakukan koordinasi untuk penyusunan pengukuran pemenuhan CPL 2. Kaprodi Dilingkup pascasarjana melakukan analisis pengukuran CPL dengan cara kaprodi membentuk tim analisis pengukuran CPL yang terdiri dari dosen rumpun 	31 September 2023	Direktur Pascasarjana dan Ketua PS

Ringkasan Hasil Audit Mutu Internal (AMI) UBHI tahun 2023 untuk **Fakultas Sosial dan Humaniora** sebagai berikut:

Tabel 2.2 Hasil Audit Mutu Internal (AMI) Tahun 2023 untuk Fakultas Sosial dan Humaniora

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
C1	KTS-Mayor	UPPS belum melakukan pengukuran tingkat pemahaman VMTS UPPS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Belum ada arahan dari pimpinan terkait pengukuran pemahaman VMTS UPPS 2. Belum digagasnya pembentukan tim untuk melaksanakan pengukuran pemahaman VMTS UPPS 	<p>Dekan FSH melakukan perbaikan berupa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengusulkan kepada pimpinan untuk memberikan arahan/ kebijakan terkait pengukuran pemahaman VMTS UPPS yang akan dipedomani sebagai dasar pelaksanaan pengukuran pemahaman VMTS UPPS 2. UPPS menyusun dan membentuk tim pelaksana pengukuran pemahaman VMTS UPPS melalui tahapan: <ol style="list-style-type: none"> a. Menyusun dan menyiapkan instrumen b. Menyusun agenda atau jadwal serta melaksanakan c. Menganalisis dan mengevaluasi pengukuran pemahaman VMTS 	Januari 2024	Dekan FSH, Pimpinan UBHI

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
	KTS-Mayor	Dokumentasi tidak mendukung penyusunan dan peninjauan kesesuaian VMTS UPSS melibatkan seluruh pemangku kepentingan internal dan kepentingan eksternal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Belum dilakukan review dan tindak lanjut terhadap Renstra UPPS 2020-2024 yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan kepentingan eksternal 2. Penetapan Visi Keilmuan Prodi di Fakultas Sosial dan Humaniora belum dilakukan peninjauan kembali (Nomor: 004/SK/FSH/UBHI/VI/2020) 3. Tidak ada pedoman pelaksanaan tinjauan Renstra 	Dekan FSH melakukan perbaikan berupa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengagendakan peninjauan kesesuaian VMTS UPSS melibatkan seluruh pemangku kepentingan internal dan kepentingan eksternal dan terdokumentasi (kebijakan, Surat Tugas Tim Penyusun VMTS UPPS, Bukti rapat penyusunan VMTS dan bukti lain yang mendukung) 2. UPPS melakukan peninjauan dan kesesuaian SK pengesahan Visi Keilmuan Prodi di Fakultas Sosial dan Humaniora 	Januari 2024	Dekan FSH
	KTS-Mayor	Belum tertuang rencana, tujuan dan strategi pencapaian pemahaman VMTS dalam dokumen renstra dan RKAT	<ol style="list-style-type: none"> 1. Renstra UPPS 2020-2024 belum dilakukan peninjauan dan evaluasi 2. Rencana kerja diturunkan dari tingkat Universitas, rencana kerja UPPS tidak memuat 	Dekan FSH melakukan perbaikan berupa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengusulkan kepada pimpinan untuk meninjau dan evaluasi dokumen renstra dan RKAT UPPS 2. Menuangkan rencana, tujuan dan strategi pencapaian pemahaman 	Januari 2024	Dekan FSH, pimpinan UBHI

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
			<p>pencapaian pemahaman VMTS untuk tingkat prodi dan fakultas</p> <p>3. Dokumen RKAT belum dilakukan evaluasi dan tindak lanjut</p>	VMTS dalam dokumen renstra dan RKAT		
C2	KTS Mayor	Belum ada dokumen UPPS yang mendukung terkait dengan struktur organisasi dan tata pamong UPPS	UPPS belum melakukan peninjauan terhadap dokumen UPPS tentang struktur organisasi dan tata pamong UPPS -Penetapan ditingkat Universitas	Dekan FSH melakukan perbaikan berupa menyusun dan meninjau dokumen struktur organisasi dan tata pamong serta dituangkan ke dalam dokumen struktur organisasi dan tata pamong UPPS	Januari 2024	Dekan FSH
	KTS - Mayor	UPPS belum memiliki dokumen SOP penyusunan RKAT yang dapat menjadi rujukan bagi prodi dalam penyusunan RKAT prodi	Belum ada gagasan untuk merancang SOP penyusunan dokumen RKAT UPPS yang dapat menjadi rujukan bagi prodi dalam penyusunan dokumen RKAT	Dekan FSH melakukan perbaikan berupa mengusulkan kepada Pimpinan mengenai SOP penyusunan RKAT yang dapat dipedomani UPPS dan prodi dalam menyusun dokumen RKAT	Januari 2024	Dekan FSH, Pimpinan UBHI
	KTS - Mayor	Dokumen RKAT UPPS belum dievaluasi dan ditindaklanjuti	<p>1. Dokumen renstra UPPS belum dilakukan peninjauan dan evaluasi</p> <p>2. Belum ada upaya mengevaluasi dan</p>	Dekan FSH melakukan perbaikan berupa mengevaluasi dan menindaklanjuti dokumen RKAT dan terdokumentasi	Januari 2024	Dekan FSH

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
			tindak lanjut terhadap dokumen RKAT UPPS			
	KTS - Mayor	Dokumen Laporan Akhir Tahun UPPS belum dievaluasi dan ditindaklanjuti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dokumen renstra UPPS belum dilakukan peninjauan dan evaluasi 2. Belum ada upaya mengevaluasi dan tindak lanjut terhadap dokumen Laporan Akhir Tahun UPPS 	Dekan FSH melakukan perbaikan berupa mengevaluasi dan menindaklanjuti dokumen Laporan Akhir Tahun UPPS dan terdokumentasi	Januari 2024	Dekan FSH
C3	KTS - Mayor	Belum ada laporan evaluasi rencana dan strategis UPPS dalam pengelolaan HMP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Belum ada gagasan UPPS terkait dengan evaluasi rencana dan strategis UPPS dalam pengelolaan HMP 2. Program kerja dan laporan HMP yang telah disampaikan ke prodi belum tidak ditindaklanjuti 	Dekan FSH melakukan perbaikan berupa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat agenda rapat bersama prodi untuk mengevaluasi dan meninjau rencana kerja dan laporan HMP yang telah dilaksanakan masing-masing HMP 2. Membuat laporan hasil evaluasi terkait tentang hasil evaluasi rencana dan strategis UPPS dalam pengelolaan HMP 	Januari 2024	Dekan FSH

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
	KTS - Mayor	Ikatan alumni prodi-prodi di bawah UPPS belum berjalan efektif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Belum ada dokumen yang mendukung terkait evaluasi Ikatan alumni prodi-prodi di bawah UPPS 2. Prodi belum mengusulkan kepada Fakultas terkait data dan laporan ikatan alumni di bawah UPPS 	Dekan FSH melakukan perbaikan berupa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat agenda rapat bersama prodi untuk mengevaluasi ikatan alumni prodi-prodi di bawah UPPS 2. Menghimbau kaprodi melaporkan perkembangan ikatan alumni secara periodik 	Januari 2024	Dekan FSH
	KTS - Minor	Belum efektifnya kegiatan pembimbingan akademik secara online melalui SiaKAD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Belum ada arahan dari UPPS terkait dengan mekanisme bimbingan akademik dilakukan melalui SiaKAD 2. Bimbingan akademik melalui SiaKAD belum dilakukan secara optimal, sehingga mahasiswa yang bimbingan cenderung menggunakan whatsapp 	Dekan FSH melakukan perbaikan berupa : <ol style="list-style-type: none"> 1. Dalam setiap rapat bersama prodi untuk mengevaluasi kegiatan bimbingan akademik melalui SiaKAD 2. Memotivasi dosen melalui kaprodi untuk melakukan pencatatan pembimbingan akademik melalui SiaKAD secara berkala dan terdokumentasi 	Januari 2024	Dekan FSH
C4	OB	Belum tersaji dokumen terkait jumlah mahasiswa Prodi-Prodi di lingkup UPPS hingga	Prodi belum mengusulkan laporan dan evaluasi ke UPPS terkait kenaikan atau penurunan jumlah	Dekan FSH melakukan perbaikan melalui rapat bersama kaprodi dengan memberikan arahan agar	Januari 2024	Dekan FSH BAA

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
		tahun akademik 2022/2023	mahasiswa tiap tahunnya sampai dengan tahun akademik 2022/2023	prodi menyajikan dokumen terkait jumlah mahasiswa Prodi-Prodi di lingkup UPPS hingga tahun akademik 2022/2023 dalam bentuk laporan dan dievaluasi		
	OB	Belum tersaji dokumen terkait jumlah pengakuan/ rekognisi atas kepakaran/ prestasi/kinerja DTSP dalam 1 tahun terakhir di lingkup UPPS	Prodi belum mengusulkan laporan dokumen terkait jumlah pengakuan/ rekognisi atas kepakaran/ prestasi/kinerja DTSP dalam 1 tahun terakhir di lingkup UPPS yang disertai dengan SK dan sertifikat / piagam	Dekan FSH melakukan perbaikan melalui rapat bersama kaprodi dengan memberikan arahan agar prodi menyajikan dokumen terkait jumlah pengakuan/ rekognisi atas kepakaran/ prestasi/kinerja DTSP dalam 1 tahun terakhir di lingkup UPPS dilengkapi SK dan sertifikat / piagam 1.	Januari 2024	Dekan FSH
	OB	Belum tersaji dokumen terkait kegiatan penelitian DTSP yang relevan dengan bidang program studi dalam 1 tahun terakhir di lingkup UPPS	Prodi belum mengusulkan laporan dan evaluasi ke UPPS terkait kegiatan penelitian DTSP yang relevan dengan bidang program studi dalam 1 tahun terakhir di lingkup UPPS	Dekan FSH melakukan perbaikan melalui rapat bersama kaprodi dengan memberikan arahan agar prodi menyajikan dokumen terkait kegiatan penelitian DTSP yang relevan dengan bidang program studi dalam 1 tahun terakhir di lingkup UPPS	Januari 2024	Dekan FSH

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
	OB	Belum tersaji dokumen terkait kegiatan PkM DTSP yang relevan dengan bidang program studi dalam 1 tahun terakhir di lingkup UPPS	Prodi belum mengusulkan laporan dan evaluasi ke UPPS terkait kegiatan PkM DTSP yang relevan dengan bidang program studi dalam 1 tahun terakhir di lingkup UPPS	Dekan FSH melakukan perbaikan melalui rapat bersama kaprodi dengan memberikan arahan agar prodi menyajikan dokumen terkait jumlah kegiatan PkM DTSP yang relevan dengan bidang program studi dalam 1 tahun terakhir di lingkup UPPS	Januari 2024	Dekan FSH
	KTS-Mayor	Belum ada evaluasi ketercapaian jumlah publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program studi yang dihasilkan DTSP di lingkup UPPS pada jurnal/seminar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dokumen jumlah publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program studi yang dihasilkan DTSP belum tersaji 2. Prodi belum mengevaluasi ketercapaian jumlah publikasi ilmiah dengan tema yang 	Dekan FSH melakukan perbaikan melalui rapat bersama untuk mengevaluasi ketercapaian jumlah publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program studi yang dihasilkan DTSP di lingkup UPPS pada jurnal/seminar	Januari 2024	Dekan FSH

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
			<p>relevan dengan bidang program studi yang dihasilkan DTSP</p> <p>3. UPPS belum memantau ketercapaian jumlah publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program studi yang dihasilkan DTSP</p>			
C5	KTS-Mayor	Laboratorium untuk Prodi Pendidikan IPA dan Prodi Pendidikan Ekonomi belum tersedia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Belum ada perencanaan penyediaan sarana laboratorium Prodi Pendidikan IPA dan Prodi Pendidikan Ekonomi 2. Perlu dukungan anggaran dalam penyediaan laboratorium 	UPPS melakukan perbaikan berupa mengusulkan kepada pimpinan UBHI untuk menggagas dan merencanakan pembangunan sarana laboratorium Prodi Pendidikan IPA dan Prodi Pendidikan Ekonomi	Januari 2024	Dekan FSH, Pimpinan UBHI
C6	KTS - Mayor	Belum optimalnya review dokumen rencana pembelajaran semester (RPS) mata kuliah pada Prodi-Prodi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak ada tindak lanjut terkait review RPS yang dilakukan dosen rumpun ilmu melalui SiaKAD 	Dekan FSH melakukan perbaikan berupa peninjauan dan evaluasi terhadap review RPS yang dilakukan oleh dosen rumpun keilmuan	Januari 2024	Dekan FSH

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
		di lingkup UPPS melalui SiaKAD	2. Pemantauan review RPS melalui SiaKAD tidak dilakukan secara periodik	secara periodik dan terdokumentasi		
	KTS - Minor	UPPS belum optimal melakukan evaluasi mengenai integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh DTPS	1. Tidak tersedianya data terkait integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh DTPS 2. Prodi belum mengusulkan dokumen integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh DTPS	Dekan FSH melakukan perbaikan berupa mengevaluasi dan menindaklanjuti integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh DTPS	Januari 2024	Dekan FSH
	KTS - Minor	Belum tersaji data terkait dengan jumlah praktisi yang terlibat dalam pembelajaran dalam 1 tahun terakhir di lingkup UPPS	UPPS belum memantau dan mengevaluasi jumlah praktisi yang terlibat dalam pembelajaran dalam 1 tahun terakhir di lingkup UPPS	Dekan FSH melakukan perbaikan berupa meninjau dan mengevaluasi jumlah praktisi yang terlibat dalam pembelajaran dalam 1 tahun terakhir tiap-tiap prodi di lingkup UPPS di	Januari 2024	Dekan FSH
C7	KTS-Mayor	UPPS belum mensosialisasikan roadmap penelitian kepada dosen dan mahasiswa	Roadmap penelitian UPPS belum di review dan ditindaklanjuti sehingga belum dilakukan sosialisasi	1. Dekan Fakultas melakukan perbaikan berupa: a. Mengusulkan kepada pimpinan UBHI untuk mereview Roadmap	Januari 2024	Dekan FSH

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
				penelitian UPPS, selanjutnya ditindaklanjuti oleh UPPS 2. UPPS menggagas sosialisasi roadmap penelitian kepada dosen dan mahasiswa dan terdokumentasi		
	KTS-Mayor	Belum ada evaluasi UPPS terkait dengan kesesuaian penelitian dosen dan mahasiswa dengan peta jalan Fakultas	1. Belum dilakukan review terhadap roadmap penelitian fakultas 2. Belum adanya tindak lanjut terhadap roadmap penelitian fakultas 3. Belum optimalnya UPPS dalam mengakses penelitian melalui SIM LPPM	Dekan Fakultas melakukan perbaikan melalui rapat koordinasi bersama kaprodi melakukan evaluasi kesesuaian penelitian dosen dan mahasiswa dengan peta jalan Fakultas	Januari 2024	Dekan FSH
C8	KTS-Mayor	UPPS belum mensosialisasikan roadmap PkM kepada dosen dan mahasiswa	Roadmap PkM UPPS belum di review dan ditindaklanjuti sehingga belum dilakukan sosialisasi	Dekan Fakultas melakukan perbaikan berupa: 1. Mengusulkan kepada pimpinan UBHI untuk mereview Roadmap PkM UPPS, selanjutnya ditindaklanjuti oleh UPPS	Januari 2024	Dekan FSH

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
				2. UPPS mengagagas sosialisasi roadmap PkM kepada dosen dan mahasiswa dan terdokumentasi		
	KTS-Mayor	Belum ada evaluasi UPPS terkait dengan kesesuaian PkM dosen dan mahasiswa dengan peta jalan PkM Fakultas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Belum dilakukan review terhadap roadmap PkM fakultas 2. Belum adanya tindak lanjut terhadap roadmap PkM fakultas 3. Belum optimalnya UPPS dalam mengakses PkM melalui SIM LPPM 	Dekan Fakultas melakukan perbaikan melalui rapat koordinasi bersama kaprodi melakukan evaluasi kesesuaian PkM dosen dan mahasiswa dengan peta jalan Fakultas	Januari 2024	Dekan FSH
C9	KTS-Mayor	Belum adanya SOP mengenai pengukuran pemenuhan CPL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Belum ada arahan atau intruksi dari atasan terkait dengan SOP pengukuran pemenuhan CPL 2. Belum ada tindak lanjut terkait hasil pengukuran pemenuhan CPL prodi di lingkup UPPS 	Dekan FSH melakukan perbaikan berupa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengusulkan kepada pimpinan untuk penyusunan SOP pengukuran pemenuhan CPL 2. Menganalisis pemenuhan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) 	Januari 2024	Dekan FSH

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
	KTS-mayor	Belum ada pantauan terhadap rata-rata IPK lulusan	Prodi belum melakukan pantauan terhadap rata-rata IPK lulusan setiap tahunnya	Dekan FSH melakukan perbaikan berupa melakukan rapat koordinasi dengan prodi untuk memantau IPS dan menganalisis rata-rata IPK lulusan prodi di lingkup UPPS	Januari 2024	Dekan FSH
	KTS-Mayor	Belum ada pantauan terhadap mahasiswa yang berprestasi	Belum ada petunjuk teknik terkait pelaporan mahasiswa berprestasi di lingkup FSH	Dekan FSH melakukan perbaikan berupa melakukan rapat koordinasi dengan prodi untuk membuat petunjuk teknik terkait pelaporan mahasiswa berprestasi di lingkup FSH	Januari 2024	Dekan FSH
	KTS-Minor	Belum ada pantauan terhadap capaian publikasi dan luaran mahasiswa, terutama hasil skripsi	Belum adanya aturan detail terkait teknis pelaksanaan pemantauan capaian publikasi dan luaran mahasiswa di tingkat prodi maupun fakultas	Dekan FSH melakukan perbaikan berupa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan arahan kepada Prodi untuk memantau dan mengevaluasi capaian publikasi dan luaran mahasiswa secara berkala setiap tahun 2. Melakukan pemantauan capaian publikasi dan luaran mahasiswa secara berkala setiap tahun 3. Mengevaluasi dan menindaklanjuti hasil pemantauan 	Januari 2024	Dekan FSH

Ringkasan Hasil Audit Mutu Internal (AMI) UBHI tahun 2023 untuk **Fakultas Sains dan Teknologi** sebagai berikut:

Tabel 2.3 Hasil Audit Mutu Internal (AMI) Tahun 2023 untuk Fakultas Sains dan Teknologi

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggung jawab
C1	KTS - mayor	Pedoman penyusunan VMTS di FST belum ada akan tetapi terkait kebijakan VMTS sudah dilaksanakan	Belum ada contoh dokumen pedoman penyusunan VMTS	Dekan berkoordinasi dengan pimpinan UBHI terkait Pedoman penyusunan VMTS sebagai dasar penyusunan VMTS tingkat fakultas	15 Oktober 2023	Dekan
	KTS - Mayor	FST belum melakukan pengukuran VMTS dan membuat hasil evaluasi VMTS sesuai ketentuan satandar identitas UBHI sehingga belum memiliki instrument pengukuran dan evaluasi pemahaman VMTS fakultas	Belum adanya instrument pengukuran VMTS dan pedoman evaluasi VMTS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dekan membentuk tim evaluasi VMTS dan member surat tugas untuk membuat instrumen pemahaman VMTS fakultas 2. Tim VMTS menyampaikn instrumen pemhaman VMTS kepada dosen dan mahasiswa FST 3. Tim melakukan evaluasi pemahaman VMTS dan membuat pelaporan 	15 Oktober 2023	Dekan
	KTS Mayor	FST belum menyusun laporan RKAT pada tahun akademik 2022/2023 dan tindak lanjut dari evaluasi RKAT tahun	<ol style="list-style-type: none"> 1. Masih ada kegiatan tahun akademik 2022/2023 belum selesai 2. Belum ada kebijakan evaluasi RKAT 	1. Dekan melakukan koordinasi dengan pimpinan dan memberikan masukan pentingnya kebijakan dan pedoman evaluasi dari RKAT yang menjelaskan strategi	15 November 2023	Dekan

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
		sebelumnya belum dilakukan		<p>pencapaian dan tujuan RKAT</p> <p>2. Dekan membentuk tim evaluasi dari RKAT yang menjelaskan strategi pencapaian dan tujuan RKAT dengan memberikan surat penugasan pada tim evaluasi</p>		
	KTS - Mayor	FST sudah memiliki rencana kerja akan tetapi FST belum melakukan evaluasi secara berkelanjutan terhadap pencapaian VMTS	Belum adanya contoh dokumen evaluasi rencana kerja dari universitas khususnya terkait indicator pencapaian VMTS	FST membuat hasil evaluasi secara berkelanjutan terkait ketercapaian VMTS fakultas, disosialisasikan kepada prodi, Dekan FST melakukan perbaikan berupa Evaluasi dan tindak lanjut dengan memasukkan indicator kinerja yang mampu mengukur VMTS	15 November 2023	Dekan
C2	KTS - mayor	Dokumen laporan akhir Tahun 2023/2023 yang telah disahkan akan tetapi belum ada keterlaksanaan evaluasi dan tindak lanjut laporan akhir Tahun 2023/2023	Kurangnya pengetahuan dan pemahaman dekan tentang pengukuran Laporan akhir tahun, dikarenakan belum ada contoh dokumen Laporan Akhir Tahun dari Universitas	Dekan melakukan evaluasi dan tindak lanjut RKAT yang didokumentasikan pada laporan RKAT	Oktober 2023	Dekan
	KTS - mayor	Tata kelola FST sudah dilakukan akan tetapi belum mencerminkan	Dosen di FST sudah sesuai dengan kebutuhan dan kajian bidang	1. Adanya kebijakan yang mengikat dosen yang sesuai dengan rumpun	November 2023	Dekan

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
		9 aspek yang ditetapkan. Diperlukan SOP ditingkat fakultas yang disahkan oleh tingkat universitas dan prosedur teknis terkait perekrutan tenaga pengajar yang sesuai kajian bidang keilmuan disesuaikan dengan prosedur kebijakan perekrutan yang telah disusun oleh Warek 2	keilmuan dan kebutuhan yang sesuai dengan prodi-prodi yang ada di FST akan tetapi di FST seringkali mengalami sistem perekrutan dosen, dimana dosen di FST sering mengalami peristiwa penerimaan <i>recruitment</i> dosen hanya dengan masa kinerja yang sangat pendek kurang dari 2 tahun sudah mengajukan <i>resign</i> dengan pengajuan beberapa sebab.	keilmuan dan kebutuhan prodi agar pengambilan keputusan <i>resign</i> dengan masa kerja singkat bisa diminimalisir. 2. Penerimaan dosen sesuai dengan rumpun keilmuan sehingga dalam perencanaan, pelaksanaan serta evaluasi pengembangan kurikulum pembelajaran sesuai dengan kurikulum dimasing-masing prodi di FST		
	KTS – mayor	SOP yang mengatur kerjasama dengan mitra sudah ada tetapi belum terdapat pelaporan tindak lanjut kegiatan kerjasama	Kuranganya pengetahuan dekan tentang pelaporan tindak lanjut kegiatan yang harus tersusun dalam bentuk laporan tindak lanjut kegiatan. Sejauh ini proses tindak lanjut sudah dilaksanakan dengan teknis melakukan koordinasi dimasing-masing keterlaksanaan kegiatan dimana hanya terdokumentasikan melalui foto kegiatan,	1. Dekan melakukan perbaikan dan koordinasi dengan mengusukkan kepada pimpinan untuk memberikan sosialisasi pelaporan tindak lanjut kegiatan. 2. Melalui data kegiatan yang sudah terkumpul dekan meningkatkan pelaporan evaluasi kegiatan, serta laporan tindak lanjut keberhasilan kegiatan.	Oktober 2023	Dekan

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
			SOP, MOU/MOA, sertifikat, dan materi kegiatan			
	KTS - Mayor	Pelaksanaan kerjasama belum optimal di FST dimana belum memiliki kerjasama dalam skala internasional	Kerjasama internasional yang sudah berjalan selama ini dari kerjasama yang dilakukan Universitas Bhinneka yang mengadakan kerjasama dengan Universitas Putra Malaysia. Dalam hal ini FST belum mendapat arahan terkait teknis melakukan kerjasama berskala internasional	Fakultas mengusulkan bentuk dan gagasan kerjasama berskala internasional	Desember 2023	Dekan
C3	KTS- Mayor	FST sudah memiliki layanan kemahasiswaan HMP yang telah disahkan melalui SK Dekan akan tetapi hasil Evaluasi dan tindak lanjut HMP belum terdokumentasikan dalam bentuk laporan kinerja	Belum adanya pengarahan dari universitas terkait sistematika atau <i>template</i> laporan hasil evaluasi dan tindak lanjut layanan kemahasiswaan HMP	Dekan membuat laporan hasil evaluasi dan tindak lanjut layanan kemahasiswaan HMP sesuai dengan dasar aturan serta pedoman dari universitas	November 2023	Dekan
	KTS- Mayor	FST memiliki upaya untuk mendapatkan prestasi mahasiswa	1. Prodi di FST banyak prodi baru sehingga masih kurang	1. Dekan koordinasi dengan prodi untuk aktif dalam berbagai <i>event</i> yang	Oktober 2023	Dekan

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
		<p>lebih banyak dengan memberikan <i>reward</i> bagi mahasiswa. Akan tetapi belum optimalnya rekognisi mahasiswa diberberapa prodi serta hasil rekognisi mahasiswa belum ada laporan evaluasi yang melaporkan tindak lanjut pendampingan prestasi mahasiswa.</p>	<p>rekognisi terkendala dengan status akreditasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Belum adanya arahan dan kebijakan terkait pelaporan evaluasi dan tindak lanjut pendampingan prestasi mahasiswa sejauh ini hanya sebatas Fakultas mendokuemntasikan hasil rekognisi mahasiswa dari data hasil prestasi mahasiswa berupa pigaam dan sertifikat penghargaan 	<p>melibatkan prestasi mahasiswa, selanjutnya dekan memberikan reward kepada mahasiswa yang berprestasi serta dosen pendamping yang telah mendampingi kegiatan mahasiswa.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Dekan melakukan pelaporan hasil dan tindak lanjut pendampingan prestasi mahasiswa melalui data yang terkumpul untuk dianalisis tingkat keberhasilannya dan kesulitan-kesulitan dalam pendampingan. Setelah dilakukan analisis evaluasi, dekan melakukan tindak lanjut 		
	KTS-Minor	<p>Ikatan alumni masih berada di prodi sejauh ini FST memayungi kegiatan alumni masing-masing prodi. Dalam hal ini belum terjadi keoptimalisasian FST dalam memantau dan mengarahkan ikatan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Belum adanya kebijakan formal terkait pengelolaan, evaluasi serta tindak lanjut dari ikatan alumni. 2. Belum adanya pengarahan dari universitas terkait pengelolaan ikatan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dekan menetapkan SK kepengurusan Ikatan Alumni Prodi. 2. Mengarahkan prodi untuk menyelenggarakan kegiatan prodi yang melibatkan alumni. 3. Melakukan sharing lowongan pekerjaan 	November 2023	Dekan

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
		alumni Prodi Pendidikan Teknologi Informasi serta belum ada hasil evaluasi dan tindak lanjut dari kegiatan Ikatan Alumni Prodi	alumni di tingkat prodi serta kegiatan yang bisa dilakukan dalam melibatkan alumni.	kepada alumni secara berkala. 4. Dari kegiatan ikatan alumni yang dilaksanakan selanjutnya dianalisis selanjutnya dibuat hasil laporan kegiatan evaluasi dan tindak lanjut kegiatan ikatan alumni.		
C4	KTS- mayor	Masih minimnya jumlah dosen yang memiliki jabatan akademik lektor/lektor kepala di FST untuk dosen dengan jabatan lektor masih 2 dosen	Kurangnya motivasi dari dosen untuk mengajukan jabatan fungsional dan hal ini dikarenakan ada beberapa prodi baru di FST sehingga dosen di FST masih dalam tahapan pengajuan NIDN dan asisten ahli	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dekan memberikan usulan kepada Warek 2 untuk melakukan sosialisasi pengusulan JAJA kepada dosen 2. Memberikan motivasi dan arahan secara berkala kepada dosen prodi dalam pengajuan JAJA 3. Dekan melakukan rekap jejak karir dosen secara berkala 	Oktober 2023	Dekan, Warek 2
	KTS- Minor	FST sering mengalami kendala kekurangan dosen tenaga pengajar dikarenakan seringkali terjadi dosen <i>resign</i> dimasa kerja yang singkat kurang dari 1 tahun dengan berbagai alasan keluar	Terjadinya sistem perekrutan dosen dimana dosen di FST sering mengalami peristiwa penerimaan recrutmen dosen hanya dengan masa kinerja yang sangat pendek kurang dari 2 tahun sudah mengajukan	1. Adanya kebijakan yang mengikat dosen yang sesuai dengan rumpun keimuan dan kebutuhan prodi agar pengambilan keputusan <i>resign</i> dengan masa kerja singkat bias diminimalisir.	November 2023	Dekan

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
			<i>resign</i> dengan pengajuan beberapa sebab.	2. Penerimaan dosen sesuai dengan rumpun keilmuan sehingga dalam perencanaan, pelaksanaan serta evaluasi pengembangan kurikulum pembelajaran sesuai dengan kurikulum dimasing-masing prodi di FST		
	KTS-mayor	Dari 28 jumlah DTSP di FST masih 1 dosen yang berpendidikan tertinggi Doktor kemudian 2 dosen yang sedang melanjutkan studi doktoral	<ol style="list-style-type: none"> 1. Belum maksimalnya upaya FST dalam memotivasi dan melakukan pembinaan dosen di lingkup FST terkait pengurusan studi lanjut doktoral 2. Belum adanya anggaran dana yang mencukupi untuk melanjutkan program doktoral walaupun sudah ada dana beasiswa bagi dosen yang mengajukan studi lanjut doktoral di UBHI 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Studi lanjut program doktoral bisa diawali dari dekan dan wakil dekan terlebih dahulu sehingga mampu memberikan inspirasi dan motivasi untuk dosen-dosen di FST 2. Dekan memberikan arahan dan motivasi secara berkala kepada dosen prodi untuk melanjutkan studi 3. Dekan melakukan rekap jejak karir 4. Dekan memberikan usulan kepada pimpinan untuk menyusun SOP perijinan dan pengurusan berkas studi lanjut 	November 2023	Dekan

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
C5	KTS-Minor	Belum maksimalnya sarana perkuliahan baik dikelas maupun laboratorium	Kurangnya sarana dan prasarana di laboratorium Prodi PVTO, Prodi Arsitek dan Prodi Teknik Industri	Dekan FST melakukan perbaikan berupa: 1. Mengusulkan kepada pimpinan terkait dengan adanya sarana yang menjadi kendala dalam perkuliahan baik dikelas maupun laboratorium 2. Memantau kegiatan perkuliahan dapat berjalan dengan lancar	Oktober 2023	Dekan
C6	KTS-Minor	Pelaksanaan MBKM di FST sudah terlaksana dari kegiatan Kampus Mengajar 5, Kampus Mengajar 6, Wirausaha Merdeka, Praktisi Mengajar, Magang Independen akan tetapi FST belum pernah melakukan pengukuran keberhasilan pelaksanaan MBKM	Belum adanya sosialisasi dan pengesahan pedoman MBKM ditingkat Universitas Bhinneka PGRI	1. Dekan berkoordinasi kepada pimpinan untuk mengesahkan dan mensosialisasikan pedoman MBKM. 2. Dekan menyusun SOP pelaksanaan MBKM ditingkat fakultas	November 2023	Dekan
C7	KTS-Minor	FST belum melakukan perencanaan dalam melakukan peninjauan roadmap secara periodik	Belum adanya tindak lanjut terhadap penyusunan roadmap penelitian fakultas	Dekan melakukan koordinasi dengan Warek 1 dan LPPM untuk melakukan review roadmap penelitian prodi	Oktober 2023	Dekan

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
	KTS-Minor	FST belum melakukan evaluasi terhadap keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dosen	Belum adanya pembahasan dengan dosen terkait dengan keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dosen	FST melakukan perbaikan dalam hal dokumen evaluasi peninjauan penyesuaian penelitian mahasiswa dan dosen dengan roadmap penelitian	Oktober 2023	Dekan
C8	KTS-Minor	FST belum melakukan peninjauan roadmap PkM secara periodik	Belum adanya tindak lanjut terhadap penyusunan roadmap PkM fakultas	Dekan melakukan koordinasi dengan Warek 1 dan LPPM untuk melakukan <i>review</i> roadmap PkM prodi	November 2023	Dekan
	KTS-Minor	FST melakukan monitoring ketercapaian kesesuaian PkM mahasiswa dengan roadmap PkM prodi	Belum adanya pembahasan dengan dosen terkait dengan keterlibatan mahasiswa dalam PkM dosen	FST melakukan perbaikan dalam hal dokumen evaluasi peninjauan penyesuaian penelitian mahasiswa dan dosen dengan roadmap PkM	November 2023	Dekan
C9	KTS-Minor	Belum melakukan analisis pengukuran pemenuhan CPL	Belum adanya pedoman analisis pengukuran pemenuhan CPL	Dekan melakukan koordinasi dengan Warek 1 tentang pedoman pengukuran pemenuhan CPL	November 2023	Dekan

Ringkasan Hasil Audit Mutu Internal (AMI) UBHI tahun 2023 untuk **Program Studi Magister Pendidikan IPS** sebagai berikut:

Tabel 2.4 Hasil Audit Mutu Internal (AMI) Tahun 2023 untuk Program Studi Magister Pendidikan IPS

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
C1	KTS-Mayor	<ol style="list-style-type: none"> 1. Belum dapat secara rinci menjabarkan keunikan dari visi misi keilmuan prodi. 2. Belum tersedianya mata kuliah dengan jumlah yang cukup yang dapat mencerminkan keunikan visi keilmuan prodi. 3. Sinkronisasi keunikan dengan Mata kuliah yang terkaid belum muncul. 4. Belum dapat menunjukkan bukti dokumen berupa: <ol style="list-style-type: none"> a. SK Pengesahan Visi Misi Keilmuan Prodi. b. Dokumen terkaid keunikan visi misi. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prodi belum paham secara mendalam terkait visi misi keilmuan prodi 2. Belum ada tindak lanjut keberhasilan pelaksanaan dan evaluasi ketercapaian visi misi keilmuan prodi 3. Peninjauan ulang terkait Mata Kuliah yang membawa keunikan visi misi keilmuan prodi belum pernah dilakukan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prodi mengevaluasi kurikulum serta meninjau kembali Mata Kuliah yang membawa keunikan serta menambah jumlah Mata kuliah penciri prodi 2. Mengusulkan kepada Direktur untuk melakukan peninjauan kurikulum prodi 	28 September 2023	Kaprodi dan Direktur

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
		c. Dokumen pelaksanaan pembelajaran dalam mata kuliah penciri prodi. d. Kebijakan internal yang mengatur Visi Misi Keilmuan Prodi.				
	KTS-Mayor	1. Sosialisasi visi misi keilmuan prodi belum dilakukan secara menyeluruh ke semua pihak yang berkepentingan. 2. Pengukuran ketercapaian Visi Misi Keilmuan Prodi belum dilakukan secara mendalam. 3. Belum dapat menunjukkan bukti diantaranya: Dokumen bukti pelaksanaan sosialisasi visi misi prodi (PPT materi, notulen, daftar hadir serta foto)	1. Sosialisasi dikalangan internal kampus seperti mahasiswa dan dosen belum dilakukan secara serius 2. Prodi belum melibatkan semua pihak seperti belum menyertakan pemangku eksternal (lulusan, pengguna lulusan, pakar, mitra, pemerintah dan organisasi profesi) dalam penyusunan visi keilmuan 3. Belum ada arahan/kebijakan terkait sosialisasi visi	1. Mengusulkan kepada Dekan untuk merencanakan sosialisasi visi keilmuan prodi secara lebih terprogram dan dilakukan secara lebih terencana kepada pihak internal kampus dan juga kepada pihak eksternal 2. Terkait sosialisasi visi keilmuan kepada pihak eksternal melalui kegiatan kerjasama dengan mitra, kegiatan kemahasiswaan, dan kegiatan alumni	28 September 2023	Kaprodi dan Direktur

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
			keilmuan kepada pihak eksternal 4. Belum adanya kesiapan instrumen yang memadai untuk melakukan pengukuran ketercapaian Visi Misi Keilmuan Prodi			
	KTS-Mayor	<ol style="list-style-type: none"> 1. Belum terdapat pedoman/kebijakan yang mengatur tentang mekanisme dalam menyusun dan menetapkan visi misi keilmuan prodi 2. Keterlibatan pihak-pihak terkait yang penting dalam penyusunan visi dan misi masih minim terutama pihak eksternal 3. Belum terdapat bukti dokumen: <ol style="list-style-type: none"> a. Dokumen keterlibatan <i>stakeholder</i> dalam penyusunan visi misi keilmuan prodi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Belum ada kebijakan dari pimpinan 2. Kurangnya usaha mempererat hubungan kerjasama dengan pihak luar 	Melakukan peninjauan ulang visi misi keilmuan prodi dan melibatkan pihak-pihak internal dan eksternal	28 September 2023	Kaprodi dan Direktur

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
		b. Dokumen penyusunan Visi Misi keilmuan Prodi				
	KTS-Mayor	<ol style="list-style-type: none"> 1. Belum merancang strategi dan tujuan pencapaian visi keilmuan yang tertuang dalam RKAT tahun akademik 2022/2023 2. Belum ada bukti pendukung SK pengesahan visi misi keilmuan prodi 3. Dokumen strategi pencapaian visi misi keilmuan prodi 	Prodi belum dapat merumuskan bagaimana bentuk pencapaian untuk visi dan misi keilmuan prodi sehingga belum terbentuk rancangan strategi pencapaian visi misi keilmuan prodi	Prodi menuangkan strategi dan tujuan pencapaian visi keilmuan Prodi ke dalam RKAT Tahun Akademik 2022/2023	28 September 2023	Kaprodi dan Direktur
	KTS-Mayor	Evaluasi RKAT secara berkelanjutan belum pernah dilakukan oleh prodi	Program-program dalam RKAT belum secara serius dilakukan	Prodi melakukan tindak lanjut terhadap pelaksanaan program-program dalam RKAT serta melakukan pengukuran hasil ketercapaiannya	28 September 2023	Kaprodi dan Direktur
C2	KTS-Mayor	<ol style="list-style-type: none"> 1. Belum ada kebijakan internal yang mengatur tentang RKAT 2. Belum ada evaluasi dan tidak lanjut 	1. RKAT Prodi tahun Akademik 2022/2023 belum berpedoman pada panduan yang benar.	Prodi akan melakukan pengukuran serta tindak lanjut RKAT	28 September 2023	Kaprodi, Direktur

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
		secara berkala dalam pelaksanaan RKAT 3. Belum melengkapi bukti : a. Dokumen Bukti keterlibatan pihak-pihak terkait b. Dokumentasi sosialisasi RKAT	2. Sosialisasi RKAT belum dilakukan secara berkala			
	KTS-Mayor	Laporan Akhir Tahun Prodi Tahun Akademik 2022/2023 belum ada	Laporan Akhir Tahun Prodi Tahun Akademik 2022/2023 belum disusun	Prodi akan segera menyusun RKAT Tahun 2023/2023	28 September 2023	Kaprodi
	KTS-Mayor	Prodi belum menjalin kerja sama tingkat internasional, namun sudah menjalin kerjasama tingkat lokal dan nasional tetapi tidak dilengkapi dengan dokumen MoU dan/atau MoA	Tidak adanya monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan kerjasama	Kaprodi melakukan perbaikan berupa: 1. Prodi berkoordinasi dengan Direktur untuk menindaklanjuti pelaksanaan kerjasama 2. Memberikan usulan kepada Dekan untuk mengevaluasi kerjasama yang telah terjalin oleh prodi dan memberikan rekomendasi untuk kerjasama lainnya yang dapat bermanfaat bagi prodi	28 September 2023	Kaprodi dan Direktur Pascasarjana
C3	KTS-Minor	1. Publikasi prodi melalui media sosial, website,	1. Tidak ada kejelasan mengenai pengelola publikasi prodi	1. Menugaskan staf prodi untuk membantu prodi dalam mengelola publikasi	28 September 2023	Kaprodi

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
		penyelenggaraan seminar/workshop yang telah dilakukan prodi belum optimal dan belum <i>update</i> 2. Belum dapat menunjukkan bukti berupa: a. Akun media sosial b. Dokumen publikasi prodi yang mengundang <i>stakeholder</i>	khususnya melalui media sosial 2. Sumber Daya Manusia yang terbatas untuk mengelola media publikasi Prodi serta untuk mengadakan kegiatan promosi melalui seminar atau workshop	melalui media sosial, website. 2. Kerjasama dengan MGMP lebih ditingkatkan dengan merealisasikan kebutuhan dari MGMP dengan melaksanakan seminar nasional dan workshop penyusunan artikel		
	KTS-Mayor	1. Evaluasi efektifitas pelayanan bimbingan konseling oleh Dosen Penasehat Akademik (Dosen PA) belum dilakukan, sehingga belum dapat ditentukan tingkat efektifitas pembimbingan akademik 2. Belum ada bukti terkait:	Prodi belum secara intens melakukan pengarahan kepada dosen untuk melaksanakan pembimbingan akademik secara efektif, sehingga dosen PA sendiri mungkin bingung apa yang harus dilakukan saat pembimbingan. Belum memiliki gambaran evaluasi yang akan	1. Prodi melaksanakan pengarahan dan mengingatkan secara teratur untuk melaksanakan pembimbingan PA 2. Melakukan dokumentasi terkait pembimbingan PA	28 September 2023	Kaprodi dan Direktur Pascasarjana

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
		<ul style="list-style-type: none"> a. Materi pengarahan kepada dosen PA b. Dokumen bukti pembimbingan Dosen PA kepada mahasiswa 	dilakukan dan juga belum ada instrumen yang memadai.			
	KTS-Minor	Ikatan Alumni Prodi belum disahkan dan tidak terdokumentasi	Tidak adanya monitoring dan evaluasi terhadap kegiatan alumni	Kaprodi melakukan perbaikan berupa: <ul style="list-style-type: none"> 1. Mengusulkan kepada Dekan untuk melakukan evaluasi dan mengesahkan ikatan alumni prodi dengan adanya SK 2. Prodi melakukan pencatatan atau dokumentasi setiap kegiatan alumni 	28 September 2023	Kaprodi dan Direktur Pascasarjana
C4	KTS-Mayor	<ul style="list-style-type: none"> 1. Rekognisi atas kepakaran/prestasi kinerja DTSPS belum maksimal 2. Belum dapat menunjukkan bukti berupa: Dokumen sertifikat dan surat tugas rekognisi 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Belum adanya kebijakan dan arahan di tingkat universitas dan fakultas yang mengatur tentang rekognisi dosen 2. Belum adanya anggaran untuk alokasi rekognisi 	Kaprodi melakukan perbaikan berupa: <ul style="list-style-type: none"> 1. Memberikan usulan kepada Direktur yang diteruskan kepada Pimpinan untuk menyusun kebijakan terkait rekognisi dosen 2. Memberikan usulan kepada Direktur untuk menyusun kebijakan terkait rekognisi dosen di Pascasarjana 	28 September 2023	Kaprodi dan Direktur Pascasarjana

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
				3. Memantau dan mengevaluasi pencapaian rekognisi dosen setiap tahunnya. 4. Berkoordinasi dengan Direktur, menjalin kerjasama dengan beberapa perguruan tinggi untuk pelaksanaan rekognisi dosen		
	KTS-Mayor	Prodi belum melakukan pemantauan atau pencatatan terhadap kegiatan penelitian, PkM dan luaran yang dihasilkan DTSP yang relevan dengan bidang program studi dalam satu tahun terakhir	1. Prodi belum memaksimalkan SIM LPPM atau <i>google scholar</i> dalam memantau kegiatan penelitian, pengabdian dan luaran dosen 2. Tidak adanya laporan penelitian bagi dosen yang melakukan penelitian secara mandiri sehingga prodi tidak dapat melakukan pengecekan kesesuaian penelitian dengan bidang program studi	Kaprodi melakukan perbaikan berupa: 1. Kaprodi melakukan pencatatan dan memantau penelitian dosen melalui SIM LPPM atau <i>google scholar</i> 2. Memberikan arahan kepada dosen yang melakukan penelitian secara mandiri untuk melaporkan kepada kaprodi untuk dilakukan pengecekan dan evaluasi kesesuaian penelitian dengan bidang program studi	28 September 2023	Kaprodi
C6	KTS-Mayor	Prodi belum melakukan evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara periodik	1. Prodi tidak melibatkan pemangku kepentingan <i>stakeholder</i> dalam penyusunan dan	Kaprodi melakukan perbaikan berupa: 1. Prodi melibatkan pemangku kepentingan internal dan	28 September 2023	Kaprodi dan Direktur Pascasarjana

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
			<ul style="list-style-type: none"> 1. pemutakhiran kurikulum 2. Belum mengoptimalkan <i>tracer study</i> untuk pengembangan kurikulum 3. Review Kurikulum belum dilakukan 	<ul style="list-style-type: none"> 1. eksternal dalam menyusun kurikulum 2. Prodi menyiapkan form umpan balik untuk hasil review dari pemangku kepentingan terhadap kurikulum prodi 3. Prodi mengusulkan kurikulum kepada Direktur untuk dilakukan evaluasi dan disahkan oleh Direktur 		
	KTS-Mayor	<ul style="list-style-type: none"> 1. Prodi belum melakukan pemetaan CP bahan Kajian dan mata kuliah dalam dokumen kurikulum 2. Belum ada upaya prodi untuk memenuhi kompetensi lulusan sesuai permintaan <i>stakeholder</i> 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Dalam kegiatan penyelenggaraan proses pembelajaran, prodi belum betul-betul memfokuskan pada ketercapaian CP 2. Prodi belum merumuskan dan belum tau betul kompetensi lulusan yang seperti apa yang saat ini menjadi tuntutan <i>stakeholder</i> 3. Lemahnya upaya prodi untuk melakukan perbaikan kurikulum 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Prodi bersama dosen melakukan pemetaan CP 2. Meningkatkan dan mempererat hubungan dengan alumni dan <i>stakeholder</i> 	28 September 2023	Kaprodi
	KTS-Mayor	Prodi belum melakukan review terhadap RPS dan proses pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> 1. Motivasi dosen membuat RPS masih minim 	Kaprodi melakukan perbaikan berupa: <ul style="list-style-type: none"> 1. Prodi melakukan pengecekan RPS dosen 	28 September 2023	Kaprodi dan Direktur pascasarjana

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
			2. Tidak adanya monitoring dan evaluasi terhadap RPS secara periodik	dapat melalui sistem informasi akademik 2. Prodi melakukan kegiatan monev di awal, tengah dan akhir semester 3. Melibatkan rumpun keilmuan untuk melakukan review RPS 4. Memantau dan evaluasi penilaian dosen dalam proses pembelajaran melalui sistem informasi akademik		
	KTS-Minor	Belum adanya kesesuaian RPS dengan pembelajaran yang dilaksanakan	1. Belum dilaksanakannya pemantauan proses pembelajaran secara intens 2. Prodi belum paham betul tentang 9 aspek sifat	Prodi akan melaksanakan pemantauan proses pembelajaran dengan review RPS	28 September 2023	Kaprodi
	KTS-Mayor	1. Prodi belum melakukan pemantauan mendalam proses penilaian pembelajaran 2. Review soal UTS dan UAS belum dilakukan	Setiap dosen tidak melaporkan atau mengumpulkan dengan tertib soal UAS dan UTS ke prodi	Melaksanakan pemantauan soal UTS dan UAS dengan tertib	28 September 2023	Kaprodi

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
	KTS-Mayor	Prodi belum melakukan pemantauan terhadap bentuk integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh DTSP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prodi belum melakukan pengecekan terhadap kegiatan penelitian dan PkM dosen 2. Tidak adanya dokumentasi RPS yang lengkap 3. Belum dilakukan monitoring dan evaluasi secara periodik 	Kaprodi melakukan perbaikan berupa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Prodi melakukan kegiatan monitoring dan evaluasi secara periodik dan mengevaluasi bentuk integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh DTSP 2. Memberikan arahan dan strategi kepada dosen terkait dengan bentuk integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran 	28 September 2023	Kaprodi
C7	KTS-Mayor	Belum dilakukannya review dan sosialisasi dokumen roadmap penelitian prodi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Belum adanya tindak lanjut terhadap penyusunan roadmap penelitian 2. Belum adanya pembahasan dengan dosen terkait dengan kesesuaian topik penelitian dosen terhadap roadmap penelitian prodi 	Kaprodi melakukan perbaikan berupa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Prodi berkoordinasi dengan Fakultas untuk melakukan review roadmap penelitian 2. Prodi mensosialisasikan roadmap penelitian kepada dosen 	28 September 2023	Kaprodi dan Direktur Pascasarjana
	KTS-Minor	Prodi belum melakukan pengecekan kesesuaian penelitian dosen dan mahasiswa dengan roadmap penelitian prodi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Roadmap penelitian belum dilakukan review 2. Sosialisasi roadmap belum dilaksanakan dengan efektif 	Kaprodi melakukan perbaikan berupa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengarahkan dosen dan mahasiswa untuk melakukan penelitian yang 	28 September 2023	Kaprodi

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
			<ul style="list-style-type: none"> 3. Belum dirumuskan indikator pengukuran kesesuaian penelitian dosen dan mahasiswa dengan roadmap 4. Belum mendapat gambaran pengukuran dan belum ada templat untuk pengukuran 	<ul style="list-style-type: none"> sesuai dengan topik pada roadmap penelitian prodi 2. Melakukan <i>checking</i> kesesuaian topik dengan roadmap melalui SIM LPPM untuk penelitian internal dan untuk yang mandiri Prodi dapat melakukan pengecekan saat mengesahkan laporan penelitian mandiri dosen 		
C8	KTS-Mayor	<ul style="list-style-type: none"> 1. Belum melakukan peninjauan road map dan juga belum ada upaya mewujudkan roadmap PkM yang telah ditetapkan 2. Sosialisasi Road map PkM belum dilakukan dengan efektif 3. Belum dapat menunjukkan bukti berupa: <ul style="list-style-type: none"> a. Dokumen keterlibatan penyusunan road map PkM 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Belum adanya pembahasan dengan dosen terkait dengan kesesuaian topik PkM dosen terhadap roadmap PkM prodi 2. Belum ada instrumen untuk mengukur keterlaksanaan PkM 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Memastikan topik pada roadmap PkM prodi sesuai dengan roadmap PkM fakultas 2. Membahas draft roadmap PkM prodi dengan DTSP 3. Memberikan usulan kepada Dekan untuk melakukan review dan pengesahan 	28 September 2023	Kaprod

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
	KTS-Minor	Belum optimalnya pengecekan kesesuaian topik PkM dosen dan mahasiswa terhadap roadmap PkM	Belum ada rencana khusus dari prodi untuk melaksanakan pengecekan kesesuaian penelitian dosen dan mahasiswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mensosialisasikan roadmap PkM prodi kepada DTSPS dan mahasiswa sebagai acuan untuk menentukan topik PkM 2. Mengarahkan dosen dan mahasiswa untuk melakukan PkM yang sesuai dengan topik pada roadmap PkM prodi 3. Melakukan <i>checking</i> kesesuaian topik PkM dosen dan mahasiswa terhadap roadmap PkM prodi 	28 September 2023	Kaprodi
C9	KTS-Mayor	Belum dilakukannya analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) secara rutin terhadap calon lulusan prodi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Belum adanya kebijakan terkait dengan analisis pemenuhan CPL 2. Belum adanya instrumen untuk menganalisis CPL 3. Belum dilakukannya sosialisasi terkait analisis pemenuhan CPL 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengusulkan kepada Direktur untuk memberikan arahan dan kebijakan terkait dengan analisis pemenuhan CPL 2. Menyusun template instrumen penilaian dan mensosialisasikan kepada dosen pengampu 3. Mengarahkan dosen pengampu untuk menyusun instrumen penilaian bersama dengan RPS 	28 September 2023	Kaprodi dan Direktur Pascasarjana
	KTS-Mayor	Belum melaksanakan monitoring, analisis serta evaluasi terhadap	Belum ada usaha dari prodi untuk melaksanakan monitoring, analisis serta	Menganalisis rata-rata IPK Lulusan tahun lulus 2022-2023	28 September 2023	Kaprodi

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
		capaian RIPK secara periodik	evaluasi terhadap capaian RIPK secara periodik			

Ringkasan Hasil Audit Mutu Internal (AMI) UBHI tahun 2023 untuk **Program Studi Magister Pendidikan Matematika** yaitu:

Tabel 2.5 Hasil Audit Mutu Internal (AMI) Tahun 2023 untuk Program Studi Magister Pendidikan Matematika

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
C1	KTS-mayor	Visi keilmuan di Prodi Magister Pendidikan Matematika belum menunjukkan keterkaitan dengan visi lembaga sesuai dengan standar penilaian VMTS	Visi keilmuan belum menunjukkan adanya keterkaitan hubungan dengan visi universitas “ <i>entrepreneur</i> ”	<ol style="list-style-type: none"> Kaprodi Melakukan koordinasi dengan fakultas membentuk Tim Peninjauan Visi keilmuan prodi Penetapan visi keilmuan prodi 	8 Juli 2024	Kaprodi
	KTS-Mayor	Prodi Magister Pendidikan Matematika belum melakukan sosialisasi Visi keilmuan secara eksternal pada pemangku kepentingan, mitra, dan <i>stakeholder</i> sesuai Standar identitas SPMI 2020	Sosialisasi visi keilmuan Prodi pada pihak eksternal memerlukan dana	<ol style="list-style-type: none"> Kaprodi melakukan koordinasi dengan fakultas untuk melakukan sosialisasi visi-misi ke pihak eksternal Membentuk tim sosialisasi eksternal Menjadwal kegiatan sosialisasi visi-misi ke eksternal Melaksanakan sosialisasi visi-misi eksterna 	9 Oktober 2023	Kaprodi

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
				5. Mendokumentasikan kegiatan sosialisasi visi-misi eksternal		
	KTS-Mayor	Prodi Magister Pendidikan Matematika belum melakukan pengukuran tingkat pemahaman VMTS pada tingkat Program Studi sesuai yang persyaratan standar identitas SPMI: belum ada instrumen pengukuran VMTS, Pedoman Review VMTS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Belum adanya pedoman peninjauan VMTS dan instrumen pengukuran VMTS di tingkat Prodi 2. Peninjauan VMTS dilakukan hanya di tingkat Universitas 	Prodi melakukan pengukuran Pemahaman visi keilmuan Prodi dengan tahapan: 1 prodi membentuk tim VMTS 1. Tim VMTS membuat instrumen pengukuran VMTS, membuat jadwal pelaksanaan peninjauan VMTS, Melaksanakan peninjauan VMTS, dan mendokumentasikan kegiatan peninjauan VMTS.	14 Desember 2023	Kaprodi
	KTS-Mayor	Prodi Magister Pendidikan Matematika belum melibatkan pihak eksternal dalam penyusunan visi keilmuan Prodi baik pada mitra, pengguna, Stakeholder sesuai standar penyusunan VMTS	Penyusunan visi keilmuan dengan pihak eksternal/ mitra memerlukan dana dan waktu yang tepat.	Kaprodi melakukan koordinasi dengan fakultas untuk Melibatkan eksternal dalam penyusunan VMTS	14 Desember 2023	Kaprodi
	KTS-Mayor	Prodi Magister Pendidikan Matematika belum menyusun strategi VMTS yang terdokumentasikan	Belum ada pedoman penyusunan RENTRA VMTS tingkat Prodi	Kaprodi melakukan koordinasi dengan fakultas untuk menyusun pedoman dan RENTRA VMTS tingkat prodi	20 Desember 2023	Kaprodi

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
		dalam bentuk RENSTRA prodi yang menggambarkan strategi VMTS selama 5 tahun sesuai standar penilaian VMTS (LAMDIK)				
	KTS-Mayor	Prodi Magister Pendidikan Matematika belum memiliki program atau rencana kerja untuk mencapai visi keilmuan sesuai standar SPMI 2020	Masih terbentuk di semester genap 2022/2023	Berkoordinasi dengan DTPS untuk menyusun RKAT Tahun Akademik 2022/2023 yang dilengkapi dengan laporan serta evaluasi dan tindak lanjut	20 Desember 2023	Kaprodi
C2	KTS-Mayor	Prodi Magister Pendidikan Matematika belum memiliki RKAT sesuai standar SPMI yang ditetapkan.	Prodi masih terbentuk di semester genap 2022/2023	Berkoordinasi dengan DTPS untuk menyusun RKAT Tahun Akademik 2022/2023 yang dilengkapi dengan laporan serta evaluasi dan tindak lanjut	25 September 2023	Kaprodi
	KTS-Mayor	Prodi Magister Pendidikan Matematika belum melakukan sosialisasi RKAT kepada DTPS sesuai standar SPMI yang ditetapkan.	Prodi belum memiliki RKAT	Melakukan koordinasi kepada DTPS untuk mensosialisasikan dokumen RKAT setelah RKAT tersusun	10 Oktober 2023	Kaprodi
	KTS-mayor	Pelaksanaan Kerjasama belum optimal di Prodi Magister Pendidikan Matematika sesuai standar Kerjasama	Belum ada arahan dari Fakultas terkait dengan upaya untuk melakukan kerjasama di tingkat nasional.	Prodi mengusulkan kepada Fakultas untuk menggagas kerjasama di tingkat nasional	22 September 2024	Kaprodi

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
		SPMI dimana jumlah Kerjasama nasional masih rendah				
	KTS-Mayor	Pelaksanaan Kerjasama belum optimal di Prodi Magister Pendidikan Matematika sesuai standar Kerjasama SPMI Prodi dimana belum memiliki kerjasama pada skala internasional.	Belum ada arahan dari Fakultas terkait dengan upaya untuk melakukan kerjasama di tingkat internasional.	Prodi mengusulkan kepada Fakultas untuk menggagas kerjasama di tingkat internasional	22 September 2024	Kaprodi
C3	KTS-mayor	Pelaksanaan publikasi prodi di Prodi Magister Pendidikan Matematika belum optimal, publikasi dilakukan menggunakan media online (instagram), belum melakukan secara <i>offline</i> sesuai standar mahasiswa SPMI	Publikasi secara <i>offline</i> memerlukan dana	Kaprodi melakukan koordinasi dengan Fakultas dan memberikan masukan agar prodi dilibatkan secara optimal dalam kegiatan publikasi prodi, mengaktifkan website, menggandeng MGMP, mengundang secara kekeluargaan sharing ngopi bareng dengan calon maba	11 desember 2023	Kaprodi
	KTS-mayor	Layanan mahasiswa di Prodi Magister Pendidikan Matematika belum berjalan optimal karena Tidak ada dokumen SOP layanan kemahasiswaan ditingkat prodi sesuai	Belum ada kebijakan dari Fakultas terkait penyusunan pedoman atau SOP layanan kemahasiswaan	Berkoordinasi dengan Fakultas untuk menyusun pedoman atau dokumen SOP layanan kemahasiswaan Kaprodi membentuk tim penyusunan SOP, memberikan surat tugas tim penyusunan SOP, penyusunan SOP, dan	15 Desember 2023	Kaprodi

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
		standar layanan mahasiswa.		penyesuaian SOP oleh kaprodi dan Fakultas.		
	KTS-Minor	Bimbingan akademik melalui siacad tidak terlaksana secara efektif di Prodi Magister Pendidikan Matematika sesuai standar mahasiswa yang ditetapkan SPMI terlihat dari bimbingan dosen PA disiacad banyak yang kosong.	Mahasiswa cenderung bimbingan melalui Whatsapp dan luring	Kaprodi dan dosen pembimbing akademik berkoordinasi melalui rapat Prodi untuk menyamakan persepsi mengenai bimbingan akademik pada siacad	9 Oktober 2023	Kaprodi
	KTS-Minor	Ikatan alumni di Prodi Magister Pendidikan Matematika tidak berjalan	Keterbatasan jumlah lulusan	1. Prodi melakukan komunikasi dengan prodi untuk membuat ikatan alumni agar bisa di sahkan	9 Oktober 2023	Kaprodi
C4	KTS-Mayor	Pengembangan SDM DTPS di Prodi Magister Pendidikan Matematika belum efektif dilihat hanya ada 1 dosen sesuai dengan rumpun keilmuan	Di bidang keilmuan dari dosen hanya 1 dosen yang sesuai dengan keilmuan dan juga jafa dari dosen	Prodi melakukan koordinasi dengan fakultas perihal ketercukupan DPTS sesuai rumpun keilmuan	10 Oktober 2023	Kaprodi
	KTS-Minor	Prodi Magister Pendidikan Matematika belum memiliki data rekognisi 1 tahun belakang	Kendalanya untuk meminta dosen tidak langsung diberikan dan Belum ada kebijakan dari Fakultas terkait penyusunan pedoman atau SOP rekognisi	1. Berkoordinasi dengan Fakultas untuk menyusun pedoman atau dokumen SOP rekognisi 2. Kaprodi membentuk tim penyusunan SOP, memberikan surat tugas tim penyusunan SOP, penyusunan	6 Oktober 2023	Kaprodi

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
				SOP, dan pengesahan SOP oleh kaprodi dan Fakultas.		
	KTS-Minor	Prodi Magister Pendidikan Matematika belum memiliki data tentang pelaksanaan penelitian 1 tahun belakang	Kendalanya untuk meminta dosen tidak langsung diberikan dan Belum ada kebijakan dari Fakultas terkait penyusunan pedoman atau SOP alur penyerahan data penelitian	Berkoordinasi dengan Fakultas untuk menyusun pedoman atau dokumen SOP alur penyerahan data penelitian. Kaprodi melakukan forum diskusi dengan DPTS perihal pelaksanaan penelitian	6 Oktober 2023	Kaprodi
	KTS-Minor	Prodi Magister Pendidikan Matematika belum memiliki data tentang pelaksanaan PKM 1 tahun belakang	kendalanya untuk meminta dosen tidak langsung diberikan dan Belum ada kebijakan dari Fakultas terkait penyusunan pedoman atau SOP alur penyerahan data PKM	Berkoordinasi dengan Fakultas untuk menyusun pedoman atau dokumen SOP alur penyerahan data PKM. Kaprodi melakukan forum diskusi dengan DPTS perihal pelaksanaan PKM	6 Oktober 2023	Kaprodi
C6	KTS-mayor	Pengembangan kurikulum di Prodi Magister Pendidikan Matematika belum optimal sesuai Standar kurikulum yang ditetapkan dimana evaluasi kurikulum belum dilakukan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kendalanya dosen S2 linieritasnya cuma 1 dosen. 2. Belum ada keterlibatan internal maupun stakeholder terhadap evaluasi kurikulum prodi 	Melakukan koordinasi dengan DPTS, Fakultas dan stakeholder dalam pengembangan kurikulum prodi	20 oktober 2023	Kaprodi
	KTS-Mayor	Monev RPS belum berjalan optimal di Prodi Magister Pendidikan Matematika	1. Monev prodi belum dilakukan secara menyeluruh dan komprehensif.	Prodi bersama DTPS menyusun RPS dengan lengkap sesuai template yang selanjutnya	6 Oktober 2023	Kaprodi

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
		berakibat masih ada RPS yang belum disahkan dan tidak sesuai template sesuai standar Pendidikan yang ditetapkan.	2. Prodi tidak memiliki dosen rumpun keilmuan	dilakukan review oleh dosen rumpun keilmuan		
	KTS-Minor	Monev proses pembelajaran belum berjalan optimal di Prodi Magister Pendidikan Matematika berakibat masih ada proses pembelajaran Mata Kuliah prodi di RPS belum menunjukkan proses pembelajaran 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa. Sesuai standar proses yang ditetapkan	Belum ada SK dosen rumpun keilmuan, kendalanya tidak sesuai dengan rumpun keilmuan	<ol style="list-style-type: none"> Prodi melakukan rapat prodi dengan DTSPS untuk memberikan penjelasan tentang dalam proses pembelajaran harus menerapkan (poin 1 - 9) Kaprodi menugaskan dosen rumpun mata kuliah untuk melakukan pengukuran proses pembelajaran 	6 Oktober 2023	Kaprodi
	KTS-Mayor	Pelaksanaan pembelajaran di luar kelas di Prodi Magister Pendidikan Matematika belum dikelola dengan baik sesuai ketentuan	Belum adanya kebijakan /peraturan yang mewajibkan untuk melakukan evaluasi dan tindak lanjut pelaksanaan kegiatan di luar kelas	Kaprodi melakukan rapat koordinasi dengan dosen prodi untuk memberikan penjelasan bahwa setiap kegiatan pembelajaran di luar kelas	11 Desember 2023	Kaprodi

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
		standar Pendidikan yang ditetapkan, dimana belum dilakukan evaluasi, pelaporan dan tindak lanjut kegiatan di luar kelas.				
	KTS-Mayor	Pelaksanaan pembelajaran dengan mengundang praktisi di Prodi Magister Pendidikan Matematika belum dikelola dengan baik sesuai ketentuan standar Pendidikan yang ditetapkan, dimana belum ada kegiatan yang mengundang praktisi.	Keterbatasan waktu karena masih terbentuk dibawah pascasarjana di semester genap 2022/2023	Kaprodi melakukan rapat koordinasi dengan fakultas untuk mengundang praktisi	11 Desember 2023	Kaprodi
C7	KTS-Mayor	Dalam penyusunan roadmap di Prodi Magister Pendidikan Matematika disusun oleh Kaprodi belum memiliki TIM dalam penyusunan roadmap penelitian sesuai ketentuan standar penelitian yang ditetapkan	Tim roadmap penelitian belum dibentuk karena terkendala waktu	Menyusun tim roadmap penelitian dengan mengkoordinasikan dengan Fakultas dan DTSP	8 April 2024	Kaprodi

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
	KTS-Mayor	Implementasi Roadmap penelitian Prodi Magister Pendidikan Matematika belum berjalan optimal khususnya pada mahasiswa, karena belum disosialisasikan kepada mahasiswa. Sesuai ketentuan standar penelitian yang ditetapkan.	Kaprodi belum mengetahui roadmap penelitian perlu disosialisasikan kepada mahasiswa	Mensosialisasikan roadmap penelitian pada saat bimbingan akademik	15 desember 2023	Kaprodi
	KTS-Mayor	Implementasi roadmap penelitian di Prodi Magister Pendidikan Matematika belum optimal sesuai ketentuan standar yang sudah ditetapkan dimana belum dilakukan evaluasi, pelaporan dan tindak lanjut implementasi Roadmap penelitian di tingkat Prodi selain itu belum dilakukan peninjauan/ review roadmap penelitian.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Belum ada kebijakan tentang monev dan pelaporan, dan tindak lanjut implementasi Roadmap Penelitian. 2. Kaprodi tidak mengetahui roadmap penelitian fakultas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kaprodi melakukan koordinasi dengan fakultas perlu adanya kebijakan / pedoman implementasi roadmap Penelitian 2. Prodi melakukan evaluasi terhadap implementasi pelaksanaan roadmap Penelitian yang dituangkan dalam dokumen Monev Penelitian 3. Kaprodi membentuk tim review Penelitian, memberi surat tugas tim review Penelitian, Tim review melaksanakan review Penelitian di tingkat prodi, dan tim review melaporkan hasil monev Penelitian ditingkat prodi 	15 Desember 2023	Kaprodi

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
C8	KTS-Mayor	Dalam penyusunan roadmap di Prodi Magister Pendidikan Matematika disusun oleh Kaprodi belum memiliki TIM dalam penyusunan roadmap PKM sesuai ketentuan standar penelitian yang ditetapkan	Tim roadmap PKM belum dibentuk karena terkendala waktu	Menyusun tim roadmap PKM dengan mengkoordinasikan dengan Fakultas dan DTSP	8 April 2024	Kaprodi
	KTS-Mayor	Implementasi Roadmap PKM Prodi Magister Pendidikan Matematika belum berjalan optimal khususnya pada mahasiswa, karena belum disosialisasikan kepada mahasiswa. Sesuai ketentuan standar PKM yang ditetapkan.	Kaprodi belum mengetahui roadmap PKM perlu disosialisasikan kepada mahasiswa	Mensosialisasikan roadmap PKM pada saat bimbingan akademik	15 desember 2023	Kaprodi
	KTS-Mayor	Implementasi roadmap PKM di Prodi Magister Pendidikan Matematika belum optimal sesuai ketentuan standar yang sudah ditetapkan dimana belum dilakukan evaluasi, pelaporan dan tindak lanjut implementasi Roadmap penelitian di	Belum ada kebijakan tentang monev dan pelaporan, dan tindak lanjut implementasi Roadmap Penelitian. Kaprodi tidak mengetahui roadmap PKM fakultas	<ol style="list-style-type: none"> Kaprodi melakukan koordinasi dengan fakultas perlu adanya kebijakan / pedoman implementasi roadmap PKM Prodi melakukan evaluasi terhadap implementasi pelaksanaan roadmap PKM yang dituangkan dalam dokumen Monev PKM 	15 Desember 2023	Kaprodi

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
		tingkat Prodi selain itu belum dilakukan peninjauan/review roadmap PKM.		3. Kaprodi membentuk tim review PKM, memberi surat tugas tim review PKM, Tim review melaksanakan review PKM di tingkat prodi, dan tim review melaporkan hasil monev PKM ditingkat prodi		
C9	KTS-Mayor	Pengembangan Kurikulum di Prodi Magister Pendidikan Matematika belum dilakukan secara keseluruhan komponen kurikulum sesuai standar luaran dan capaian tridharma yang ditetapkan karena belum melakukan pengukuran pemenuhan CPL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Belum adanya instrumen atau pedoman analisis pengukuran pemenuhan CPL 2. Kaprodi belum memahami analisis pengukuran CPL 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kaprodi melakukan koordinasi dengan Fakultas untuk penyusunan pengukuran pemenuhan CPL 2. Kaprodi melakukan analisis pengukuran CPL dengan cara kaprodi membentuk tim analisis pengukuran CPL yang terdiri dari dosen rumpun 3. Kaprodi bersama tim menyusun instrumen untuk mengukur pemenuhan CPL 	11 Desember 2023	Kaprodi

Ringkasan Hasil Audit Mutu Internal (AMI) UBHI tahun 2023 untuk **Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris** yaitu:

Tabel 2.6 Hasil Audit Mutu Internal (AMI) Tahun 2023 untuk Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
C1	KTS-Mayor	Prodi Pendidikan Bahasa Inggris belum memiliki visi keilmuan sesuai dengan standar penilaian VMTS	Prodi belum membentuk tim penyusunan visi keilmuan	Prodi membuat forum diskusi dengan DPTS untuk membentuk tim penyusun visi keilmuan, membuat surat tugas tim penyusun visi keilmuan	29 Februari 2024	Kaprodi
	KTS-Mayor	Prodi Pendidikan Bahasa Inggris belum melakukan sosialisasi Visi keilmuan secara internal dan eksternal pada pemangku kepentingan, mitra, dan steiek holeder sesuai Standar Identitas SPMI Tahun 2020	Prodi belum memiliki visi keilmuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prodi membuat forum diskusi dengan tim penyusun visi keilmua 2. Membentuk tim sosialisasi 3. Kaprodi melakukan koordinasi dengan fakultas untuk melakukan sosialisasi visi-misi 	29 Februari 2024	Kaprodi
	KTS-Mayor	Prodi Pendidikan Bahasa Inggris belum melaksanakan peninjauan VMTS pada tingkat Program Studi sesuai yang persyarakat standar identitas SPMI	Prodi belum memiliki visi keilmuan	Prodi membuat forum diskusi dengan tim penyusun visi keilmuan kemudian tim penyusun visi keilmuan melakukan pengukuran visi keilmuan	29 Februari 2024	Kaprodi
	KTS-Mayor	Prodi Pendidikan Bahasa Inggris belum Menyusun strategi VMTS yang terdokentasikan dalam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Belum ada pedoman penyusunan Rentra VMTS tingkat Prodi 2. VMTS di tuangkan pada RKAT yang 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prodi membuat forum diskusi dengan tim penyusun visi keilmuan 2. Kaprodi melakukan koordinasi dengan fakultas 	29 Februari 2024	Kaprodi

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
		bentuk RENSTRA prodi yang menggambarkan strategi VMTS selama 5 tahun sesuai standar penilaian VMTS (LAMDIK)	menggambarkan implementasi VMTS setiap tahun. 3. Prodi belum memiliki visi keilmuan	untuk menyusun pedoman dan Renstra VMTS tingkat prodi		
	KTS-Mayor	Prodi Pendidikan Bahasa Inggris belum melibatkan pihak eksternal dalam penyusunan visi keilmuan Prodi baik pada mitra, pengguna, Steakholder sesuai standar penyusunan VMTS	Penyusunan visi keilmuan dengan pihak eksternal/mitra memerlukan dana dan waktu yang tepat.	Kaprodi melakukan kordinasi dengan fakultas untuk Melibatkan eksternal dalam penyusunan VMTS	29 Februari 2024	Kaprodi
C2	KTS-Mayor	Prodi Pendidikan Bahasa Inggris belum melaksanakan evaluasi RKAT secara langsung dan menyeluruh dimana laporan RKAT belum ada tindak lanjut dari evaluasi sesuai standar SPMI 2020	Keterbatasan waktu dari kaprodi	Berkoordinasi dengan DTSPS untuk menyusun Laporan RKAT Tahun Akademik 2022/2023 yang dilengkapi dengan evaluasi dan tindak lanjut dengan membuat check list untuk evaluasi	31 Desember 2023	Kaprodi dan DTSPS
	KTS-Mayor	Pelaksanaan Kerjasama belum optimal dilakukan di Prodi Pendidikan Bahasa Inggris sesuai persyaratan pada	Belum ada kebijakan dari Fakultas terkait dengan penyusunan dokumen SOP tentang kerjasama	Berkoordinasi dengan Fakultas untuk menyusun dokumen SOP kerjasama	29 Februari 2024	Kaprodi

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
		standar Kerjasama SPMI karena belum tersedianya SOP Kerjasama..				
	KTS-Mayor	Pelaksanaan Kerjasama belum optimal di Prodi Pendidikan Bahasa Inggris sesuai standar Kerjasama SPMI dimana jumlah Kerjasama nasional masih rendah	Belum menemukan kemanfaatan dari kerjasama	Prodi mengusulkan kepada Fakultas untuk menggagas kerjasama di tingkat nasional	31 Januari 2024	Dekan dan Kaprodi
	KTS-Mayor	Pelaksanaan Kerjasama belum optimal di Prodi Pendidikan Bahasa Inggris sesuai standar Kerjasama SPMI Prodi dimana jumlah kerjasama internasional masih rendah.	Belum menemukan kemanfaatan dari kerjasama	Prodi mengusulkan kepada Fakultas untuk menggagas kerjasama di tingkat internasional	31 Januari 2024	Dekan dan Kaprodi
C3	KTS-mayor	Pelaksanaan publikasi prodi di Pendidikan Bahasa Inggris belum optimal, publikasi dilakukan hanya lisan dan tidak ada dokumentasi sesuai standar mahasiswa SPMI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Publikasi secara <i>offline</i> masih terpusat pada APK pada media baliho, banner, poster maupun brosur. 2. Hambatan saat publikasi minat utuk ke prodi bhs inggris kurang dan karena 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kaprodi melakukan koordinasi dengan Fakultas dan memberikan masukan agar prodi dilibatkan secara optimal dalam kegiatan publikasi prodi. 2. Membuat youtube sebagai tempat publikasi di semester depan 	30 November 2023	Kaprodi dan HMP Prodi

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
			keterbatasan sasaran kerja hanya di SMP dan SMA	3. Prodi merancang kembali membuat kegiatan di ruang public sembari menyebarkan brosur yang sudah terlaksana dan dibangkitkan lagi (acara HMP) 4. Prodi juga merancang membuat lomba di jenjang SMA seperti <i>story telling</i> , tes <i>toefl gratis</i>		
	KTS-mayor	Layanan mahasiswa di Prodi Pendidikan Bahasa Inggris belum berjalan optimal karena Tidak ada dokumen SOP layanan kemahasiswaan ditingkat prodi sesuai standar layanan mahasiswa.	Belum ada kebijakan dari Fakultas terkait penyusunan pedoman atau SOP layanan kemahasiswaan	1. Berkoordinasi dengan Fakultas untuk menyusun pedoman atau dokumen SOP layanan kemahasiswaan 2. Kaprodi membentuk tim penyusunan SOP, memberikan surat tugas tim penyusunan SOP, penyusunan SOP, dan pengesahan SOP oleh kaprodi dan Fakultas.	31 Desember 2023	Dekan dan Kaprodi
	KTS-Mayor	Pengelolaan kegiatan HMP Belum optimal di Prodi Pendidikan Bahasa Inggris, dimana pelaksanaan kegiatan HMP tingkat Prodi belum dilakukan monitoring, evaluasi, pelaporan dan tindak lanjut kegiatan HMP setiap tahunnya sesuai	Belum ada kebijakan dan pengarahan dari fakultas tentang monitoring, evaluasi, pelaporan dan tindak lanjut kegiatan HMP yang ditindak lanjuti oleh kaprodi kepada dosen pembimbing HMP. Pelaporan dilakukan	Kaprodi melakukan rapat koordinasi dengan dosen pembimbing HMP dan memberikan penjelasan untuk melakukan monitoring, evaluasi, pealopran dan tindak lanjut kekegiatan HMP. Setiap tahunnya.	31 Desember 2023	Kaprodi, Dosen Pembimbing HMP, HMP prodi

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
		standar mahasiswa yang ditetapkan SPMI	setiap kegiatan tidak menyeluruh			
	KTS-Minor	Bimbingan akademik melalui siacad tidak terlaksana secara efektif di Prodi Pendidikan Bahasa Inggris sesuai standar mahasiswa yang ditetapkan SPMI terlihat dari bimbingan dosen PA tidak dilakukan disiacad	Banyak bapak ibu wali yang belum bisa memaksimalkan bimbingan disiacad atau manual	Kaprodi dan dosen pembimbing akademik berkoordinasi melalui rapat Prodi untuk menyamakan persepsi mengenai bimbingan akademik pada siacad	30 November 2023	Kaprodi dan Dosen Wali
	KTS-Minor	Ikatan alumni di Prodi Pendidikan Bahasa Inggris Matematika belum terbentuk	Ada group namun secara umum tidak membentuk pengurus	Prodi melakukan komunikasi dengan alumni untuk membuat pengurus ikatan alumni agar bisa di sahkan	31 Oktober 2023	Kaprodi dan alumni Pendidikan Bahasa Inggris
C4	KTS-Minor	Pengembangan SDM DTSP di Prodi Pendidikan IPA belum efektif berakibat belum ada DTSP dijenjang Doktor	Permasalahannya sulitnya pengerjaan disertai dari promotor atau waktu	Melalui rapat prodi Kaprodi memberikan pengarahan dan motivasi kepada DTSP untuk studi lanjut	1 Oktober 2023	Kaprodi
	KTS-Minor	Pengembangan SDM DTSP di Prodi Pendidikan Bahasa Inggris belum efektif berakibat belum ada DTSP memiliki jabatan fungsional Lektor sesuai ketentuan	Kurangnya sosialisasi terhadap dosen untuk pengajuan Jafa	Melalui rapat prodi Kaprodi memberikan pengarahan dan motivasi kepada DTSP untuk pengajuan Jafa ke jabatan Lektor	25 September 2023	Kaprodi dan DTSP

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
C6	KTS-mayor	Pengembangan kurikulum di Prodi Pendidikan Bahasa Inggris belum optimal sesuai Standar kurikulum yang ditetapkan dimana evaluasi kurikulum belum melibatkan stakeholder	Belum ada keterlibatan <i>stakeholder</i> terhadap evaluasi kurikulum prodi	Melibatkan <i>stakeholder</i> dalam proses evaluasi kurikulum prodi guna pengembangan kurikulum prodi	29 Februari 2024	Kaprodi dan tim kurikulum prodi
	KTS-mayor	Pengembangan kurikulum di Prodi Pendidikan Bahasa Inggris belum optimal sesuai Standar kurikulum yang ditetapkan dimana tidak melaksanakan review dokumen kurikulum secara periodik	Belum membentuk tim	Prodi berkoordinasi dengan DPTS untuk membentuk tim pengembangan kurikulum kemudian membuat agenda atau jadwal review secara berkala	29 Februari 2024	Kaprodi dan tim kurikulum prodi
	KTS-Minor	Monev proses pembelajaran belum berjalan optimal di Prodi Pendidikan Bahasa Inggris berakibat masih ada proses pembelajaran Mata	<ol style="list-style-type: none"> 1. Belum ada bukti pemenuhan 9 aspek 2. Hanya 30% yang memenuhi 9 aspek 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prodi melakukan rapat prodi dengan DTSPS untuk memberikan penjelasan tentang dalam proses pembelajaran harus menerapkan (poin 1 - 9) 	29 Februari 2024	Kaprodi dan tim kurikulum prodi

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
		Kuliah prodi di RPS belum menunjukkan proses pembelajaran 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa. Sesuai standar proses yang ditetapkan		2. Kaprodi menugaskan dosen rumpun mata kuliah untuk melakukan pengukuran proses pembelajaran		
	KTS-Mayor	<ol style="list-style-type: none"> 1. Monev RPS belum berjalan optimal di Prodi Pendidikan Bahasa Inggris sesuai standar proses yang ditetapkan berakibat masih 2. Terdapat dokumen RPS yang belum sesuai dengan template 	RPS masih menggunakan template yang lama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kaprodi melakukan koordinasi dengan DTSP melalui Rapat Prodi untuk memberikan penjelasan penyusunan RPS sesuai Template 2. Melakukan rapat koordinasi dengan dosen rumpun untuk lebih meningkatkan monev RPS dan melakukan tindak lanjut dari hasil monev 	29 Februari 2024	Kaprodi dan tim kurikulum prodi
	KTS-Mayor	Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran di Prodi Pendidikan Bahasa Inggris kurang optimal dilihat dari	Prodi tidak mengetahui tentang kebijakan internal yang mengatur integrasi penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran di prodi	Kaprodi perlu berkoordinasi dengan fakultas untuk membuat kebijakan internal yang mengatur integrasi penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran di prodi	29 Februari 2024	Kaprodi dan tim kurikulum prodi

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
		Tidak ada kebijakan internal yang mengatur integrasi penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran di prodi				
	KTS-Mayor	Pelaksanaan pembelajaran di luar kelas di Prodi Pendidikan Bahasa Inggris belum dikelola dengan baik sesuai ketentuan standar Pendidikan yang ditetapkan, dimana belum dilakukan evaluasi, pelaporan dan tindak lanjut kegiatan di luar kelas.	Belum adanya kebijakan /peraturan yang mewajibkan untuk melakukan evaluasi dan tindak lanjut pelaksanaan kegiatan di luar kelas	Kaprodi melakukan rapat koordinasi dengan dosen prodi untuk memberikan penjelasan bahwa setiap kegiatan pembelajaran di luar kelas	29 Februari 2024	Kaprodi dan tim kurikulum prodi
	KTS-Mayor	Pelaksanaan pembelajaran dengan mengundang praktisi di Prodi Pendidikan Bahasa Inggris belum dikelola dengan baik sesuai ketentuan standar Pendidikan yang ditetapkan, dimana belum ada kegiatan yang mengundang praktisi.	Belum diagendakan	Kaprodi melakukan rapat koordinasi dengan fakultas untuk mengundang praktisi	29 Februari 2024	Kaprodi dan tim kurikulum prodi
C7	KTS-Mayor	Roadmap di Prodi Pendidikan Bahasa	Roadmap penelitian belum disahkan	Prodi melakukan koordinasi dengan fakultas untuk	1 Oktober 2023	Kaprodi

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
		Inggris belum disahkan oleh dekan sesuai ketentuan standar penelitian yang ditetapkan		mengesahkan roadmap penelitian		
	KTS-Mayor	Implementasi Roadmap penelitian Prodi Pendidikan Bahasa Inggris belum berjalan optimal khususnya pada mahasiswa, karena belum disosialisasikan kepada mahasiswa. Sesuai ketentuan standar penelitian yang ditetapkan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penelitian tidak melibatkan mahasiswa 2. Kaprodi belum ada waktu untuk melakukan sosialisasi 	Mensosialisasikan roadmap penelitian pada saat bimbingan akademik	31 Desember 2023	Kaprodi
	KTS-Mayor	Implementasi roadmap penelitian di Prodi Pendidikan Bahasa Inggris belum optimal sesuai ketentuan standar yang sudah ditetapkan dimana belum dilakukan evaluasi, pelaporan dan tindak lanjut implementasi Roadmap penelitian di tingkat Prodi selain itu belum dilakukan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Belum ada kebijakan tentang monev dan pelaporan, dan tindak lanjut implementasi Roadmap Penelitian. 2. Prodi belum memiliki visi keilmuan jadi belum bisa selaras. 3. Prodi tidak pernah melihat roadmap fakultas jadi tidak tau selaras atau tidak 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kaprodi melakukan koordinasi dengan fakultas perlu adaya kebijakan / pedoman implementasi roadmap Penelitia 2. Prodi melakukan evaluasi terhadap implementasi pelaksanaan roadmap Penelitian yang dituangkan dalam dokumen Monev Penelitian 3. Kaprodi membentuk tim review Penelitian, memberi surat tugas tim review Penelitian, Tim review 	29 Februari 2024	Kaprodi

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
		peninjauan/ review roadmap penelitian.		melaksanakan rewiw Penelitian ditingkat prodi, dan tim review melaporkan hasil monev Penelitian ditingak prodi		
C8	KTS-Mayor	Roadmap di Prodi Pendidikan Bahasa Inggris belum disahkan oleh dekan sesuai ketentuan standar PKM yang ditetapkan	Roadmap PKM belum disahkan	Prodi melakukan koordinasi dengan fakultas untuk mengesahkan roadmap PKM	1 Oktober 2023	Kaprodi
	KTS-Mayor	Implementasi Roadmap penelitian Prodi Pendidikan Bahasa Inggris belum berjalan optimal khususnya pada mahasiswa, karena belum disosialisasikan kepada mahasiswa. Sesuai ketentuan standar PKM yang ditetapkan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. PKM tidak melibatkan mahasiswa 2. Kaprodi belum ada waktu untuk melakukan sosialisasi 	Mensosialisasikan roadmap PKM pada saat bimbingan akademik	31 Desember 2023	Kaprodi
	KTS-Mayor	Implementasi roadmap PKM di Prodi Pendidikan Bahasa Inggris belum optimal sesuai ketentuan standar yang sudah ditetapkan dimana belum dilakukan evaluasi, pelaporan dan tindak lanjut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Belum ada kebijakan tentang monev dan pelaporan, dan tindak lanjut implementasi Roadmap PKM. 2. Prodi belum memiliki visi keilmuan jadi belum bisa selaras. 3. Prodi tidak pernah melihat roadmap 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kaprodi melakukan koordinasi dengan fakultas perlu adaya kebijakan / pedoman implementasi roadmap PKM 2. Prodi melakukan evaluasi terhadap inplementasi pelaksanaan roadmap PKM yang dituangkan dalam dokumen Monev PKM 	29 Februari 2024	Kaprodi

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
		implementasi Roadmap PKM di tingkat Prodi selain itu belum dilakukan peninjauan/review roadmap PKM.	fakultas jadi tidak tau selaras atau tidak	3. Kaprodi membentuk tim review PKM, memberi surat tugas tim review PKM, Tim review melaksanakan review PKM ditingkat prodi, dan tim review melaporkan hasil monev PKM ditingkat prodi		
C9	KTS-Mayor	Pengembangan Kurikulum di Prodi Pendidikan Bahasa Inggris belum dilakukan secara keseluruhan komponen kurikulum sesuai standar luaran dan capaian tridharma yang ditetapkan karena belum melakukan analisis CPL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Belum adanya pedoman analisis pengukuran pemenuhan CPL 2. Kaprodi belum memahami analisis pengukuran CPL 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kaprodi melakukan koordinasi dengan Fakultas untuk penyusunan pengukuran pemenuhan CPL 2. Kaprodi melakukan analisis pengukuran CPL dengan cara kaprodi membentuk tim analisis pengukuran CPL yang terdiri dari dosen rumpun 3. Kaprodi bersama tim menyusun instrument untuk mengukur pemenuhan CPL 	29 Februari 2024	Kaprodi dan tim kurikulum
	KTS-Mayor	Pengembangan Kurikulum di Prodi Pendidikan Bahasa Inggris belum dilakukan secara keseluruhan komponen kurikulum sesuai standar luaran dan capaian tridharma	Kaprodi belum melakukan evaluasi terhadap capaian RIPK secara periodik	Kaprodi bersama tim melakukan evaluasi terhadap capaian RIPK secara periodik	29 Februari 2024	Kaprodi dan tim kurikulum

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
		yang ditetapkan karena belum melakukan evaluasi terhadap capaian RIPK secara periodik				

Ringkasan Hasil Audit Mutu Internal (AMI) UBHI tahun 2023 untuk **Program Studi Pendidikan Ekonomi** yaitu:

Tabel 2.7 Hasil Audit Mutu Internal (AMI) Tahun 2023 untuk Program Studi Pendidikan Ekonomi

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
C1	KTS - Mayor	Dokumen RKAT yang sudah disusun oleh Prodi belum menunjukkan ada tujuan, strategi dan rencana kerja pencapaian visi keilmuan Prodi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dokumen RKAT belum dilakukan peninjauan oleh dosen rumpun keilmuan 2. Dokumen RKAT belum dilakukan evaluasi dan tindak lanjut 	Prodi melakukan perbaikan berupa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Meninjau kembali dokumen RKAT bersama dosen rumpun keilmuan dan menuangkan tujuan, strategi dan rencana kerja pencapaian visi keilmuan Prodi dalam dokumen RKAT 2. Mengusulkan kepada Fakultas untuk mengevaluasi dan mengesahkan dokumen RKAT 	29 September 2023	Kaprodi
C2	KTS Minor	Laporan Akhir Tahun belum dilakukan evaluasi dan disahkan Fakultas	Prodi belum mengusulkan Laporan Akhir Tahun kepada	Prodi mengusulkan Laporan Akhir Tahun kepada	29 September 2023	Kaprodi, Dekan FSH

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggung jawab
			Fakultas untuk dievaluasi dan disahkan	Fakultas untuk dievaluasi dan disahkan Dekan		
	KTS Mayor	Belum optimalnya kerjasama tingkat internasional	<ol style="list-style-type: none"> 1. Belum ada arahan dari pimpinan terkait program untuk mengembangkan kerjasama tingkat internasional 2. Kerjasama masih dikelola secara terpusat 	Prodi mengusulkan kepada fakultas untuk menggagas rencana dan program untuk mengembangkan kerjasama internasional	1 September 2024	Kaprodi, Dekan, Pimpinan UBHI
C3	KTS-Minor	Belum optimalnya upaya prodi dalam publikasi secara online maupun offline	<ol style="list-style-type: none"> 1. Publikasi masih dilakukan secara online menggunakan media (website, ig, tiktok) 2. Publikasi <i>offline</i> masih dilakukan oleh unit APK dengan <i>flayer</i>, berkunjung ke sekolah mitra 	Prodi melakukan perbaikan berupa mengusulkan kepada Fakultas untuk memberikan arahan, kebijakan atau SOP tentang publikasi prodi secara online maupun <i>offline</i>	31 Oktober 2023	Kaprodi, Dekan FSH
C4	KTS - Minor	Prodi belum optimal dalam melakukan pemantauan terhadap publikasi dosen dalam 1 tahun	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prodi belum memaksimalkan SIM LPPM atau <i>google scholar</i> dalam memantau kegiatan penelitian dosen 	Kaprodi melakukan perbaikan berupa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan arahan kepada dosen yang melakukan penelitian secara mandiri untuk melaporkan kepada 	30 September 2023	Kaprodi

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggung jawab
			2. Tidak adanya laporan penelitian bagi dosen yang melakukan penelitian secara mandiri sehingga prodi tidak dapat melakukan pengecekan kesesuaian penelitian dengan bidang program studi	kaprodi untuk dilakukan pengecekan dan evaluasi kesesuaian penelitian dengan bidang program studi		
C6	KTS- Minor	Review RPS belum berjalan optimal	<ol style="list-style-type: none"> Adanya template baru RPS sehingga dosen harus menyesuaikan RPS karena ada template RPS yang baru Review RPS masih dilakukan menggunakan sistem dan belum berjalan secara maksimal serta kurangnya apresiasi terhadap review RPS 	Prodi melakukan perbaikan berupa: <ol style="list-style-type: none"> Memotivasi dosen untuk menyusun RPS sesuai dengan template Mengusulkan kepada fakultas untuk melakukan peninjauan terkait apresiasi review RPS 	31 Oktober 2023	Kaprodi, Dekan FSH
	KTS- Minor	Prodi belum melakukan review UTS dan UAS	1. Belum adanya arahan dari Fakultas terkait	Prodi melakukan perbaikan berupa mengusulkan kepada Fakultas untuk	31 Oktober 2023	Kaprodi, Dekan FSH

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggung jawab
			review soal UTS dan UAS 2. Belum ada gagasan terkait apresiasi review soal UTS dan UAS	menggagas review soal UTS dan UAS		
C7	KTS Mayor	Prodi belum melibatkan dosen dalam penyusunan roadmap penelitian	Prodi belum mengusulkan roadmap penelitian kepada Fakultas untuk dievaluasi dan ditindaklanjuti	Prodi melakukan perbaikan berupa menyusun roadmap penelitian bersama dosen dan disahkan dekan serta terdokumentasi	31 Desember 2023	Kaprodi
	KTS Mayor	Belum dilakukan evaluasi kesesuaian penelitian dosen dan mahasiswa dengan road map penelitian	1. Roadmap penelitian belum dievaluasi dan ditindaklanjuti 2. Keterbatasan prodi mengecek kegiatan penelitian dosen dan mahasiswa terutama yang melakukan secara mandiri	Prodi melakukan perbaikan berupa mengevaluasi kegiatan penelitian dosen dan mahasiswa melalui kegiatan rapat koordinasi bersama dosen, terdokumentasi	31 Desember 2023	Kaprodi
C8	KTS Mayor	Prodi belum melibatkan dosen dalam penyusunan roadmap pengabdian kepada masyarakat	Prodi belum mengusulkan roadmap pengabdian kepada masyarakat kepada Fakultas untuk dievaluasi dan ditindaklanjuti	Prodi melakukan perbaikan berupa menyusun roadmap pengabdian kepada masyarakat bersama dosen dan disahkan dekan serta terdokumentasi	31 Desember 2023	Kaprodi
	KTS Mayor	Belum dilakukan evaluasi kesesuaian pengabdian	1. Roadmap pengabdian kepada	Prodi melakukan perbaikan berupa mengevaluasi	31 Desember 2023	Kaprodi

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggung jawab
		kepada masyarakat dosen dan mahasiswa dengan road map penelitian	masyarakat belum dievaluasi dan ditindaklanjuti 2. Keterbatasan prodi mengecek kegiatan pengabdian kepada masyarakat dosen dan mahasiswa terutama yang melakukan secara mandiri	kegiatan pengabdian kepada masyarakat dosen dan mahasiswa melalui kegiatan rapat koordinasi bersama dosen, terdokumentasi		
C9	KTS Mayor	Prodi belum melakukan pengukuran pemenuhan CP	1. Belum adanya arahan/kebijakan terkait dengan analisis pemenuhan CPL 2. Belum tersedianya instrumen untuk menganalisis CPL 3. Belum dilakukannya sosialisasi terkait analisis pemenuhan CPL	Kaprodi melakukan perbaikan berupa: 1. Mengusulkan kepada Fakultas untuk memberikan arahan dan kebijakan terkait dengan analisis pemenuhan CPL 2. Menyusun template instrumen penilaian dan mensosialisasikan kepada dosen pengampu 3. Mengarahkan dosen pengampu untuk menyusun instrumen penilaian bersama dengan RPS	1 Juni 2024	Kaprodi, Dekan FST

Ringkasan Hasil Audit Mutu Internal (AMI) UBHI tahun 2023 untuk **Program Studi Pendidikan Matematika** yaitu:

Tabel 2.8 Hasil Audit Mutu Internal (AMI) Tahun 2023 untuk Program Studi Pendidikan Matematika

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
C1	KTS-Mayor	Prodi belum melakukan pengukuran tingkat pemahaman visi misi keilmuan Prodi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Belum ada arahan atau kebijakan dari pimpinan terkait pengukuran tingkat pemahaman visi misi keilmuan di tingkat Prodi 2. Belum adanya gagasan pembentukan tim pengukuran tingkat pemahaman visi misi keilmuan 	Prodi melakukan perbaikan berupa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengusulkan kepada Fakultas terkait pengukuran tingkat pemahaman visi misi keilmuan di tingkat Prodi 2. Menggagas pengukuran tingkat pemahaman visi misi keilmuan melalui tahapan penyiapan instrumen, pembentukan tim dan pelaksanaan pengukuran yang terdokumentasi 	1 November 2023	Kaprodi, Dekan FSH
	KTS-Minor	Belum ada SOP tentang penyusunan dan penetapan Visi Keilmuan Prodi	-	Prodi melakukan perbaikan berupa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengusulkan dan meminta arahan kepada Fakultas terkait penyusunan dan 	1 November 2023	Kaprodi, Dekan FSH

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
				penetapan Visi Keilmuan Prodi 2. Mengusulkan kepada Fakultas terkait perlu adanya SOP tentang penyusunan dan penetapan Visi Keilmuan Prodi yang dapat dipedomani prodi dalam penyusunan visi keilmuan 3. Prodi membentuk dan melengkapi surat tugas tim penyusunan Visi Keilmuan Prodi		
C2	KTS-Mayor	RKAT prodi belum disahkan oleh pimpinan	Prodi sudah mengusulkan kepada Fakultas tetapi belum dievaluasi dan disahkan	Prodi melakukan perbaikan berupa: 1. Mengusulkan kembali pada Fakultas untuk melakukan evaluasi dan pengesahan RKAT Prodi 2. Prodi menindaklanjuti RKAT yang telah disahkan Dekan	2 Oktober 2023	Kaprodi, Dekan FSH
	KTS - Mayor	Laporan Akhir tahun belum dievaluasi dan ditindaklanjuti	1. Laporan Akhir disusun sebatas pemenuhan dokumen	Kaprodi melakukan perbaikan berupa: 1. Prodi mengusulkan Laporan Akhir Tahun	1 November 2023	Kaprodi, Dekan FSH

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
			2. Belum mengusulkan kepada Fakultas untuk di evaluasi dan ditindaklanjuti	kepada Fakultas untuk dievaluasi dan disahkan oleh Dekan 2. Prodi menindaklanjuti hasil evaluasi Laporan Akhir Tahun		
	KTS Mayor	Belum optimalnya kerjasama dengan mitra lokal, nasional dan internasional dan terdokumenasi	1. Tidak adanya monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan kerjasama 2. Belum adanya arahan dari Fakultas terkait kerjasama dengan mitra	Kaprodi melakukan perbaikan berupa: 1. Prodi mengusulkan program kerjasama kepada Fakultas dan untuk ditindaklanjuti 2. Prodi membuat rencana untuk kerjasama dengan mitra di tingkat lokal, nasional dan internasional	1 November 2023	Kaprodi, Dekan FSH
C3	KTS Mayor	Belum optimalnya kegiatan HMP dikarenakan tidak adanya pendampingan, sudah ada Pembina HMP, namun laporan akhir HMP belum ada karena masabakti belum selesai.	1. Belum ada SOP layanan kemahasiswaan di tingkat prodi dan fakultas 2. HMP sudah mempunyai program kerja, tetapi belum menyusun laporan kinerja dikarenakan	Prodi melakukan perbaikan berupa: 1. Mengusulkan kepada fakultas terkait dengan SOP layanan kemahasiswaan di tingkat prodi dan fakultas 2. Prodi melakukan pemantauan dan pendampingan kegiatan HMP secara periodik	1 November 2023	Kaprodi, Dekan FSH

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
			<p>masa baktinya belum berakhir</p> <p>3. Belum ada arahan dari fakultas terkait pengelolaan HMP dan belum ada evaluasi</p>			
C4	KTS-Minor	Prodi belum mengevaluasi kesesuaian penelitian DTSPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 1 tahun terakhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keterbatasan mengakses penelitian DTSPS terutama yang mandiri 2. Belum dilakukan peninjauan terhadap penelitian DTSPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 1 tahun terakhir 	<p>Prodi melakukan perbaikan berupa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prodi memanfaatkan SIM LPPM, google scholar atau BKD SiaKAD untuk meninjau kegiatan penelitian DTSPS 2. Prodi memotivasi DTSPS untuk melakukan penelitian dan melaporkan kegiatan PkM secara periodic 3. Melalui rapat bersama DTSPS melakukan evaluasi dan menindaklanjuti penelitian DTSPS 	1 November 2023	Kaprodi
	KTS-Minor	Prodi belum mengevaluasi kesesuaian PkM DTSPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 1 tahun terakhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keterbatasan mengakses PkM DTSPS terutama yang mandiri 	<p>Prodi melakukan perbaikan berupa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prodi memanfaatkan SIM LPPM, <i>google scholar</i> atau BKD Siakad untuk 	1 November 2023	Kaprodi

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
			2. Belum dilakukan peninjauan terhadap PkM DTSP yang relevan dengan bidang program studi dalam 1 tahun terakhir	meninjau kegiatan PkM DTSP 2. Prodi memotivasi DTSP untuk melakukan dan melaporkan kegiatan PkM secara periodik 3. Melalui rapat bersama DTSP melakukan evaluasi dan menindaklanjuti PkM DTSP		
C6	KTS-Mayor	Prodi belum melakukan review soal UTS dan UAS	1. Belum ada arahan dan kebijakan terkait dengan review soal UTS dan UAS 2. Belum adanya apresiasi review soal UTS dan UAS	Prodi melakukan perbaikan berupa mengusulkan kepada Fakultas mengenai review soal UTS dan UAS	1 November 2023	Kaprodi
C7	KTS Mayor	Roadmap penelitian Prodi belum disahkan oleh Dekan	1. Roadmap penelitian belum diusulkan dan evaluasi serta disahkan 2. Belum adanya tindak lanjut terhadap penyusunan roadmap penelitian	Kaprodi melakukan perbaikan berupa: 1. Prodi mengusulkan Roadmap penelitian kepada Fakultas 2. Prodi berkoordinasi dengan Fakultas untuk melakukan review roadmap penelitian	2 Oktober 2023	Kaprodi

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
			3. Belum adanya pembahasan dengan dosen terkait dengan kesesuaian topik penelitian dosen terhadap roadmap penelitian prodi	3. Prodi mensosialisasikan roadmap penelitian kepada dosen		
	KTS Mayor	Belum di evaluasi kesesuaian penelitian dosen dan mahasiswa dengan peta jalan (roadmap)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Roadmap penelitian Prodi belum dilakukan evaluasi dan ditindaklanjuti 2. Belum adanya pembahasan bersama dosen terkait dengan kesesuaian penelitian dosen dan mahasiswa dengan peta jalan (roadmap) 	Kaprodi melakukan perbaikan berupa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Berkoordinasi dengan dosen untuk mengevaluasi kesesuaian penelitian dengan peta jalan (roadmap) 2. Melalui SIM LPPM, <i>google scholar</i> dan melakukan monitoring i penelitian dosen dan mahasiswa 	1 November 2023	Kaprodi
C8	KTS Mayor	Roadmap PkM Prodi belum disahkan oleh Dekan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Roadmap PkM Prodi belum diusulkan dan evaluasi serta disahkan 2. Belum adanya tindak lanjut terhadap 	Kaprodi melakukan perbaikan berupa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Prodi mengusulkan Roadmap PkM Prodi kepada Fakultas 2. Prodi berkoordinasi dengan Fakultas untuk 	2 Oktober 2023	Kaprodi

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
			<p>penyusunan roadmap PkM Prodi</p> <p>3. Belum adanya pembahasan dengan dosen terkait dengan kesesuaian topik PkM dosen terhadap roadmap PkM Prodi</p>	<p>melakukan review roadmap PkM Prodi</p> <p>3. Prodi mensosialisasikan roadmap PkM Prodi kepada dosen</p>		
	KTS Mayor	Belum di evaluasi kesesuaian PkM dosen dan mahasiswa dengan peta jalan (roadmap)	<p>1. Roadmap PkM Prodi belum dilakukan evaluasi dan ditindaklanjuti</p> <p>2. Belum adanya pembahasan bersama dosen terkait dengan kesesuaian PkM Prodi dosen dan mahasiswa dengan peta jalan (roadmap)</p>	<p>Kaprodi melakukan perbaikan berupa:</p> <p>1. Berkoordinasi dengan dosen untuk mengevaluasi kesesuaian PkM dengan peta jalan (roadmap)</p> <p>2. Melalui SIM LPPM, <i>google scholar</i> dan melakukan monitoring PkM dosen dan mahasiswa</p>	1 November 2023	Kaprodi
C9	KTS Mayor	Prodi belum melakukan pengukuran pemenuhan CP	<p>1. Belum adanya arahan/kebijakan terkait dengan analisis pemenuhan CPL</p>	<p>Kaprodi melakukan perbaikan berupa:</p> <p>1. Mengusulkan kepada Fakultas untuk memberikan arahan dan kebijakan terkait</p>	1 November 2023	Kaprodi

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
			2. Belum tersedianya instrumen untuk menganalisis CPL 3. Belum dilakukannya sosialisasi terkait analisis pemenuhan CPL	dengan analisis pemenuhan CPL 2. Menyusun template instrumen penilaian dan mensosialisasikan kepada dosen pengampu 3. Mengarahkan dosen pengampu untuk menyusun instrumen penilaian bersama dengan RPS		

Ringkasan Hasil Audit Mutu Internal (AMI) UBHI tahun 2023 untuk **Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan** sebagai berikut:

Tabel 2.9 Hasil Audit Mutu Internal (AMI) Tahun 2023 untuk Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
C1	KTS Mayor	Prodi belum melakukan pengukuran tingkat pemahaman visi misi keilmuan Prodi	Prodi belum memiliki instrumen terkait dengan pengukuran tingkat pemahaman visi misi keilmuan Prodi	Prodi melakukan pengukuran tingkat pemahaman visi keilmuan Prodi dengan tahapan: (1) membentuk tim untuk menyusun instrumen, (2)membuat jadwal pengukuran pemahaman	31 Oktober 2023	Kaprodi

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
				visi keilmuan dan (3) melaksanakan pengukuran tingkat pemahaman visi misi keilmuan Prodi dan terdokumentasi		
	KTS Mayor	Prodi belum melibatkan stakeholder dalam penyusunan visi keilmuan prodi	Kurikulum Prodi belum dilakukan peninjauan dan direview	Prodi berkoordinasi dengan Fakultas untuk melibatkan stakeholder dalam penyusunan visi keilmuan prodi	31 Oktober 2023	Kaprodi
	KTS Mayor	Prodi belum mencantumkan program atau rencana kerja untuk pencapaian visi keilmuan dalam RKAT	Dokumen RKAT disusun sesuai dengan template belum dilakukan peninjauan dan review	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prodi mengusulkan kepada Fakultas untuk melakukan peninjauan dan review terhadap dokumen RKAT Prodi 2. Prodi mencantumkan program atau rencana kerja untuk pencapaian visi keilmuan dalam RKAT 	31 Oktober 2023	Kaprodi
C2	KTS Mayor	Prodi belum melakukan sosialisasi RKAT	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penyusunan RKAT sebatas pemenuhan dokumen dan tidak melibatkan dosen Prodi 2. Dokumen RKAT belum dilakukan evaluasi dan review 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prodi mengusulkan kepada Fakultas untuk mengevaluasi dan review dokumen Prodi 2. Prodi melakukan sosialisasi RKAT kepada dosen Prodi 	31 Oktober 2023	Kaprodi
	KTS Mayor	Belum ada SOP internal yang mengatur kerjasama dengan mitra	1. Tidak adanya monitoring dan evaluasi terhadap	Prodi berkoordinasi dengan Fakultas untuk menyusun	31 Oktober 2023	Kaprodi, Dekan FSH

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
			pelaksanaan kerjasama 2. Belum adanya arahan dari Fakultas terkait penyusunan SOP yang mengatur kerjasama dengan mitra untuk tingkat Prodi	dokumen SOP kerjasama tingkat Prodi		
	KTS Mayor	Pelaksanaan kerjasama di tingkat nasional belum optimal	Belum adanya arahan dari Fakultas terkait dengan kerjasama di tingkat nasional	Prodi berkoordinasi dengan Fakultas untuk menyusun upaya meningkatkan kerjasama di tingkat nasional	31 Oktober 2023	Kaprodi, Dekan FSH
	KTS Mayor	Pelaksanaan kerjasama di tingkat internasional belum optimal	Belum adanya arahan dari Fakultas terkait dengan kerjasama di tingkat internasional	Prodi berkoordinasi dengan Fakultas untuk menyusun upaya meningkatkan kerjasama di tingkat internasional	31 Oktober 2023	Kaprodi, Dekan FSH
C3	KTS Mayor	Jumlah mahasiswa mengalami fluktuatif selama 3 tahun terakhir	Keterlibatan prodi dalam publikasi masih dilakukan melalui media <i>online</i> (website, instagram, whatsapp), sedangkan secara <i>offline</i> masih dilakukan secara terpusat (unit APK)	Prodi mengusulkan dan berkoordinasi kepada Fakultas terkait dengan keterlibatan Prodi dalam kegiatan publikasi Prodi	31 Oktober 2023	Kaprodi
	KTS Mayor	Belum adanya pedoman atau SOP layanan	1. Belum adanya arahan dari arahan terkait dengan	1. Kaprodi mengusulkan kepada Dekan untuk ketersediaan SOP	31 Oktober 2023	Kaprodi

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
		mahasiswa (HMP) di tingkat Prodi	<ul style="list-style-type: none"> ketersediaan pedoman atau SOP HMP di tingkat Prodi 2. Tidak dilakukan evaluasi dan monitoring terhadap pelaksanaan dan pelaporan kegiatan HMP 	<ul style="list-style-type: none"> pengelolaan HMP di tingkat Prodi 2. Kaprodi melakukan rapat dengan dosen pembimbing HMP melakukan evaluasi, monitoring, pelaporan serta tindak lanjut kegiatan HMP secara periodik 		
	KTS Mayor	Kegiatan bimbingan akademik melalui SiaKAD yang selama ini berjalan kurang efektif	<ul style="list-style-type: none"> 1. Bimbingan akademik melalui SiaKAD hanya sebatas untuk pemrograman KRS dan dosen PA sebatas melakukan validasi 2. Mahasiswa lebih memilih menggunakan Whatsapp dalam menyampaikan keluhan atau kendala terkait dengan kegiatan akademik 3. Belum dilakukannya monitor dan evaluasi terkait 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Prodi memberikan himbauan kepada dosen PA terkait dengan pembimbingan akademik dilakukan melalui SiaKAD 2. Prodi melakukan monitor dan evaluasi terhadap kegiatan pembimbingan akademik 	31 Oktober 2023	Kaprodi

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
			dengan kegiatan pembimbingan akademik			
C4	KTS Minor	Rekognisi tidak terdokumentasi dengan lengkap (SK, sertifikat/piagam)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prodi tidak melakukan monitoring dan evaluasi terhadap rekognisi dosen 2. Dosen yang menghasilkan rekognisi tidak memberitahukan atau melaporkan kepada Kaprodi 	Kaprodi dalam pertemuan rapat dengan dosen melakukan evaluasi terkait dengan rekognisi dosen dan dilengkapi dengan SK dan sertifikat/piagam	31 Oktober 2023	Kaprodi
	KTS Mayor	Masih adanya dosen yang belum melaksanakan penelitian dalam 1 tahun terakhir	Kurangnya pemantauan dan motivasi kepada dosen untuk melakukan penelitian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kaprodi dalam pertemuan rapat dengan dosen memberikan arahan dan motivasi kepada dosen untuk melaksanakan penelitian 2. Kaprodi melakukan evaluasi kegiatan penelitian yang dilakukan dosen dan terdokumentasi 	31 Oktober 2023	Kaprodi
	KTS Mayor	Masih adanya dosen yang belum melaksanakan pengabdian dalam 1 tahun terakhir	Kurangnya pemantauan dan motivasi kepada dosen untuk melakukan pengabdian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kaprodi dalam pertemuan rapat dengan dosen memberikan arahan dan motivasi kepada dosen untuk 	31 Oktober 2023	Kaprodi

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
				melaksanakan pengabdian 2. Kaprodi melakukan evaluasi kegiatan pengabdian yang dilakukan dosen dan terdokumentasi		
	KTS Minor	Tidak tersedianya data publikasi atau luaran DTSP dalam 1 tahun terakhir	Prodi belum melakukan evaluasi terhadap publikasi atau luaran DTSP dalam 1 tahun terakhir	Kaprodi mengidentifikasi dan mengevaluasi publikasi atau luaran DTSP dalam 1 tahun terakhir		
C6	KTS Mayor	Prodi belum melibatkan stakeholder dalam penyusunan kurikulum dan mengevaluasi kurikulum	<ol style="list-style-type: none"> Prodi tidak melibatkan pemangku kepentingan stakeholder dalam penyusunan dan pemutakhiran kurikulum Belum mengoptimalkan tracer study untuk pengembangan kurikulum Kurikulum tidak dilakukan review 	<ol style="list-style-type: none"> Kaprodi melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal dalam menyusun kurikulum Kaprodi menyiapkan form umpan balik untuk hasil review dari pemangku kepentingan terhadap kurikulum prodi Prodi mengusulkan kurikulum kepada Fakultas untuk dilakukan evaluasi dan disahkan oleh Dekan 	31 Oktober 2023	Kaprodi, Dekan FSH
	KTS – Mayor	Belum melakukan review terhadap soal UTS dan UAS	Monev belum berjalan optimal sesuai standar sehingga belum adanya monitoring dan	1. Kaprodi mengusulkan kepada Fakultas terkait dengan pembentukan	31 Oktober 2023	Kaprodi

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
			evaluasi terhadap soal UTS dan UAS secara periodik	tim review soal UTS dan UAS 2. Prodi mengadendakan pelaksanaan review soal UTS dan UAS		
	KTS Minor	Prodi belum melakukan pemantauan dan mengevaluasi kegiatan penelitian dan PkM yang terintegrasi dalam pembelajaran oleh DTSP	DTSP tidak menginformasikan kepada kaprodi terkait dengan kegiatan penelitian dan PkM yang terintegrasi dalam pembelajaran yang telah dilakukan oleh DTSP	Melalui monev yang dilakukan oleh Prodi secara berkala dilakukan pemantauan dan gevaluasi kegiatan penelitian dan PkM yang terintegrasi dalam pembelajaran yang telah dilakukan oleh DTSP	31 Oktober 2023	Kaprodi
	KTS Mayor	Kegiatan akademik di luar kelas seperti kuliah belum dilaksanakan secara optimal dan terdokumentasi lengkap	Belum adanya pengarahan dari Kaprodi terhadap dosen dalam pelaksanaan akademik di luar kelas	Kaprodi melakukan rapat koordinasi dengan dosen prodi untuk memberikan pengarah terkait dengan pelaksanaan akademik di luar kelas dan terdokumentasi dengan lengkap	31 Oktober 2023	Kaprodi
C7	KTS Mayor	Prodi belum mensosialisasikan roadmap penelitian kepada dosen dan mahasiswa dan terdokumentasi	Roadmap penelitian belum dilakukan review dan disahkan oleh Dekan	Kaprodi mensosialisasikan roadmap penelitian kepada dosen	31 Oktober 2023	Kaprodi
	KTS Mayor	Belum dilakukannya evaluasi kesesuaian penelitian dosen dan mahasiswa dengan peta	1. Roadmap penelitian belum dilakukan review dan	1. Kaprodi mengarahkan dosen dan mahasiswa untuk melakukan penelitian yang sesuai	31 Oktober 2023	Kaprodi, Dekan FSH

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
		jalan (roadmap) Prodi dan Fakultas	disahkan oleh Dekan 2. Belum disosialisasikannya roadmap penelitian Prodi	dengan topik pada roadmap penelitian prodi 2. Kaprodi melakukan checking kesesuaian topik dengan roadmap melalui SIM LPPM untuk penelitian internal dan untuk yang mandiri Prodi dapat melakukan pengecekan saat mengesahkan laporan penelitian mandiri dosen		
C8	KTS - Mayor	Prodi belum melakukan evaluasi kesesuaian PkM dosen dan mahasiswa dengan peta jalan (roadmap)	1. Belum disahkannya roadmap PkM prodi 2. Belum disosialisasikannya roadmap PkM prodi	1. Kaprodi mengarahkan dosen dan mahasiswa untuk melakukan PkM yang sesuai dengan topik pada roadmap PkM prodi 2. Kaprodi melakukan checking kesesuaian topik PkM dosen dan mahasiswa terhadap roadmap PkM prodi	31 Oktober 2023	Kaprodi
C9	KTS Mayor	Prodi belum melakukan pengukuran pemenuhan CPL	1. Belum adanya arahan/kebijakan terkait dengan analisis pemenuhan CPL	1. Kaprodi mengusulkan kepada Fakultas untuk memberikan arahan dan kebijakan terkait dengan analisis pemenuhan CPL	31 Oktober 2023	Kaprodi, Dekan FSH

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
			2. Belum tersedianya instrumen untuk menganalisis CPL 3. Belum dilakukannya sosialisasi terkait analisis pemenuhan CPL	2. Kaprodi menyusun template instrumen penilaian dan mensosialisasikan kepada dosen pengampu 3. Kaprodi mengarahkan dosen pengampu untuk menyusun instrumen penilaian bersama dengan RPS		

Ringkasan Hasil Audit Mutu Internal (AMI) UBHI tahun 2023 untuk **Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi** yaitu:

Tabel 2.10 Hasil Audit Mutu Internal (AMI) Tahun 2023 untuk Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
C1	KTS-Minor	PTI belum melakukan tindakan pengukuran tingkat pemahaman dosen dan mahasiswa terhadap visi misi keilmuan prodi serta tindak lanjut	Panduan atau manual prosedur khusus penyusunan tindakan pengukuran tingkat pemahaman dosen dan mahasiswa terhadap visi misi keilmuan prodi, Prodi PTI masih minim pemahaman terkait dokumen penyusunan	Kaprodi melakukan pengukuran dengan langkah: 1. Kaprodi mengadakan rapat dosen untuk menyusun strategi pencapaian visi misi keilmuan prodi 2. Kaprodi membentuk tim penyusunan instrumen pemahaman visi misi keilmuan prodi 3. Tim Penyusun	18 September sampai dengan 5 Oktober 2023	Kaprodi

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
				menyusun jadwal: sosialisasi, pelaksanaan, evaluasi pemahaman keilmuan prodi		
	KTS-Minor	Prodi belum melakukan evaluasi terhadap pencapaian visi keilmuan Prodi	Belum adanya kebijakan untuk melakukan evaluasi terhadap visi misi keilmuan prodi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kaprodi melakukan koordinasi dengan fakultas dan memberikan masukan pentingnya kebijakan dan pedoman evaluasi visi-misi keilmuan prodi 2. Kaprodi melaksanakan evaluasi visi misi keilmuan prodi dengan langkah prodi membentuk tim evaluasi visi keilmuan prodi dengan memberikan surat tugas 3. Tim melaksanakan tugas 	18 September sampai dengan 10 Oktober 2023	Kaprodi
	KTS-Minor	Belum melibatkan pihak eksternal dalam mekanisme penyusunan visi misi keilmuan prodi	Kurangnya sosialisasi dan kurang menjalin kerjasama dengan pihak eksternal diperlukan pendanaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kaprodi melakukan koordinasi dengan fakultas 2. Kaprodi menyusun jadwal penyusunan visi-misi 3. Fakultas mengundang pihak eksternal untuk penyusunan visi-misi keilmuan prodi 	18 September sampai dengan 10 Oktober 2023	Kaprodi

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
C2	KTS-Minor	RKAT di PTI belum dilengkapi dengan dokumen evaluasi dan tindak lanjut setiap akhir tahun	Belum adanya upaya kebijakan dari Fakultas terkait evaluasi dan tindak lanjut RKAT. Minimnya pemahaman Kaprodi terkait penyusunan dokumentasi hasil evaluasi dan tindak lanjut	Kaprodi melakukan perbaikan berupa: 1. Prodi menyusun RKAT sesuai dengan format penyusunan 2. RKAT prodi direview oleh dosen rumpun keilmuan 3. Mengusulkan kepada Fakultas untuk mengevaluasi dan mengesahkan RKAT 4. Prodi mensosialisasikan RKAT kepada dosen setelah disahkan oleh fakultas	18 September sampai 10 Oktober 2023	Kaprodi
	KTS-Mayor	Prodi belum memiliki laporan akhir, dimana laporan akhir masih terpusat dari fakultas	Kurangnya pemahaman kaprodi dalam membuat laporan akhir tahun	1. Kaprodi melakukan rapat prodi 2. Kaprodi mengumpulkan data pelaksanaan kegiatan sesuai program kerja 3. Kaprodi melakukan evaluasi data yang terkumpul untuk dianalisis tingkat keberhasilannya 4. Kaprodi melakukan tindak lanjut	18 September sampai 10 Oktober 2023	Kaprodi
	KTS-Mayor	PTI belum ada kegiatan kerjasama dengan di tingkat internasional	Belum adanya arahan dari Fakultas terkait dengan upaya untuk	Prodi melakukan perbaikan berupa: Prodi mengusulkan kepada	8 Oktober sampai dengan	Kaprodi

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
			melakukan kerjasama di tingkat internasional	Fakultas untuk menggagas kerjasama di Tingkat Internasional	15 Oktober 2023	
C3	KTS-Minor	Pendaftar maba 3 tahun terakhir di PTI mengalami penurunan	Penurunan jumlah pendaftar dan mahasiswa di PTI disebabkan oleh munculnya prodi informatika sehingga mahasiswa baru lebih memilih prodi informatika dibandingkan prodi pendidikan teknologi informatika, serta minimnya pemahaman calon mahasiswa terkait perbedaan PTI dengan Prodi Informatika.	Kaprodi melakukan publikasi dengan cara 1. Kaprodi melakukan rapat dosen prodi 2. Kaprodi membentuk tim publikasi 3. Kaprodi bersama tim publikasi menyusun kegiatan dan jadwal kegiatan publikasi 4. Kaprodi bersama tim melaksanakan publikasi tentang kelebihan prodi Teknologi Informasi dan luaran lulusan dari Prodi PTI	30 September 2023	Kaprodi
	KTS-Minor	Terkait evaluasi Pembimbingan Akademik (PA) belum terlaksana kegiatan dan hasil dokumentasi pelaporan evaluasi pelaksanaan kegiatan PA secara berkala selain dari laporan kegiatan PA	Kebijakan PA ada di tingkat fakultas dan belum ada sosialisasi kepada prodi terkait kebijakan PA	Kaprodi berkoordinasi dengan fakultas terkait evaluasi pelaksanaan kegiatan PA secara berkala	30 September 2023	Kaprodi
	KTS-Minor	Prodi TI belum melibatkan alumni dalam menjangkau MABA	Kegiatan yang dilakukan masih dalam kegiatan social, dan	Kaprodi berkoordinasi dengan fakultas agar melibatkan alumni dalam:	30 September 2023	Kaprodi

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
			memberikan informasi penerimaan mahasiswa baru di group whatsapp	1. kegiatan-kegiatan yang dilakukan oleh HMP yang berpeluang menjaring MABA 2. Kegiatan PMB		
C4	KTS-Minor	Kurangnya DTSP yang sesuai dengan kajian bidang keilmuan yang ada di Prodi PTI	Tidak ada perekrutan DTSP baru	Prodi melakukan perbaikan berupa mengusulkan kepada Fakultas untuk menambah DTSP	30 September 2023	Kaprodi
	KTS-Mayor	Belum ada dosen yang menduduki jabatan lektor	Kurangnya sosialisasi dari Fakultas tentang pengajuan jabatan fungsional	Melalui rapat prodi kaprodi memberikan pengarahan dan motivasi kepada dosen untuk pengajuan PAK ke Lektor	30 september 2023	Kaprodi
	KTS-Minor	Belum semua DTSP melakukan PkM dalam 1 Tahun terakhir	1. Masih rendahnya motivasi DTSP melakukan PkM 1 tahun 1 kali 2. DTSP yang memiliki tugas tambahan tidak memiliki waktu untuk melakukan PkM	Kaprodi memberikan motivasi kepada DTSP untuk melaksanakan PkM 1 Tahun minimal 1 Kali melalui rapat Prodi	30 September 2023	Kaprodi
C6	KTS-Minor	Dokumen Kurikulum prodi sesuai dan sudah terpenuhi kelengkapannya. Terkait RPS masih ada kekurangan penandatanganan oleh prodi dan dosen rumpun mata kuliah.	Permasalahannya dosen dalam memgunggah RPS diakhir semester sebagai dasar pencairan honor UAS	Kaprodi dan dosen rumpun melaksanakan review RPS untuk memastikan kesesuaian format/templet RPS dan sudah ditandatangani oleh dosen pengampu mata kuliah, coordinator dosen rumpun dan Kaprodi	5 Oktober 2023	Kaprodi

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
	KTS-Mayor	Prodi PTI belum ada kegiatan penelitian dan PkM yang terintegrasi dalam pembelajaran	Kurangnya informasi tentang integrasi penelitian dan PkM dalam pembelajaran	Kaprodi melakukan rapat prodi dan memberikan pengarahan peningkatan penelitian dan PkM yang diimplementasikan pada pembelajaran	5 Oktober 2023	Kaprodi
	KTS-Mayor	Prodi PTI belum menyelenggarakan kegiatan akademik di luar kelas (seperti kuliah umum, seminar, konferensi, lokakarya, pelatihan, FGD, bedah buku, dan pertukaran mahasiswa)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Belum tersedianya dana yang mencukupi anggaran kegiatan akademik di luar kelas 2. Prodi PTI kurang optimal menjalin kerjasama di tingkat local atau nasional 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prodi mengadakan pelatihan/seminar (meminta dari mitra untuk menjadi pengisi materi) 2. Melakukan koordinasi dengan Fakultas terkait dan pelaksanaan mendatangkan pemateri eksternal 	15 November 2023	Kaprodi
C7	KTS-Minor	Prodi PTI belum melibatkan dosen dalam menyusun peta jalan (roadmap) penelitian, terkait dengan kesesuaian topik tema penelitian dosen dan mahasiswa	Belum adanya koordinasi dan pembahasan dengan dosen terkait kesesuaian topik penelitian dosen dan mahasiswa	Prodi melakukan perbaikan berupa pelibatan dosen dalam penyusunan roadmap penelitian	5 Oktober 2023	Kaprodi
C8	KTS-Mayor	Belum ada tim khusus dari prodi untuk menyusun Roadmap PkM dan belum ada evaluasi	Belum ada keterlibatan dosen dan mahasiswa dalam penyusunan roadmap PkM	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prodi melakukan koordinasi dengan fakultas 2. Kaprodi membentuk tim khusus penyusunan roadmap PkM yang 	10 November 2023	Kaprodi

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
				terdiri dari kaprodi dan dosen prodi 3. Fakultas memberikan surat tugas pada tim penyusunan roadmap PkM 4. Tim penyusun PkM melaksanakan tugas 5. Kaprodi kemudian melakukan evaluasi secara periodic roadmap PkM 6. Kaprodi mensosialisasikan roadmap PkM kepada dosen dan Mahasiswa		
C9	KTS-Minor	Prodi belum memiliki instrument pengukuran pemenuhan CPL sehingga belum dapat melakukan evaluasi	1. Belum adanya pedoman analisis pengukuran pemenuhan CPL 2. Kaprodi belum paham analisis pengukuran CPL	1. Kaprodi melakukan koordinasi dengan Fakultas untuk penyusunan pengukuran pemenuhan CPL 2. Kaprodi melakukan analisis pengukuran CPL dengan cara a. Kaprodi membentuk tim analisis pengukuran CPL yang terdiri dari Kaprodi dan dosen rumpun	15 November 2023	Kaprodi

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
				b. Fakultas memberikan surat tugas pada TIM pengukuran CPL c. Kaprodi bersama tim menyusun instrument untuk mengukur pemenuhan CPL d. Tim melakukan evaluasi pengukuran CPL e. Hasil evaluasi didokumentasikan dan ditindak lanjuti		

Ringkasan Hasil Audit Mutu Internal (AMI) UBHI tahun 2023 **Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar** yaitu:

Tabel 2.11 Hasil Audit Mutu Internal (AMI) Tahun 2023 untuk Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
C1	KTS-Minor	Sosialisasi Visi Keilmuan Prodi sudah dilakukan kepada mahasiswa dan dosen tetapi belum dilakukan secara intens dan kegiatan belum terdokumentasi sesuai dengan C1.1.2	1. Sosialisasi tentang visi keilmuan yang dilakukan kaprodi kepada dosen melalui share informasi di grup whatsapp dan hal tersebut kurang efektif. Sedangkan	1. Akan melakukan sosialisasi visi keilmuan prodi di setiap rapat terutama rapat awal semester dimana kemungkinan kehadiran dosen dapat 100% 2. Ada materi yang jelas dan himbuan yang	20 Desember 2023	Kaprodi dan Fakultas

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
			sosialisasi ke mahasiswa dilakukan oleh dosen PA dan untuk pelaksanaan secara riil dosen PA tidak memiliki dokumentasi 2. Sosialisasi kepada eksternal sudah dilakukan tetapi masih sebatas penyampaian secara dokumen belum ada penyampaian secara mendalam dan belum sampai menghasilkan MOU dan MOA. Hal ini terkendala dari administrasi dari lembaga yang kurang memberikan kemudahan dan respon yang serius.	tegas kepada dosen PA untuk dapat selalu menyampaikan Visi Keilmuan prodi di setiap kesempatan kepada mahasiswa 3. Adanya dokumentasikan setiap agenda sosialisasi visi keilmuan prodi		
	KTS-Mayor	Belum melakukan pengukuran yang spesifik terkait tingkat pemahaman visi misi keilmuan prodi	Belum ada instrumen pendukung dalam melakukan pengukuran tingkat	Akan membuat instrumen pengukuran yang berpedoman pada instrumen pengukuran	20 Desember 2023	Kaprodin

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
			pemahaman visi dan misi keilmuan prodi	yang pernah dilakukan oleh LPIP		
	KTS-Minor	Penyusunan Visi misi keilmuan prodi dengan melibatkan segenap pemangku kepentingan sudah dilakukan tetapi belum lengkap dalam bukti dokumentasi	Belum ada Panduan dan/atau manual prosedur khusus penyusunan visi keilmuan dari Universitas	Akan melengkapi setiap bukti dokumentasi dari penyusunan visi misi keilmuan prodi	20 Desember 2023	Kaprodi
	KTS-Mayor	Belum memiliki strategi pencapaian visi keilmuan dan tujuan PS yang jelas serta dalam RKAT belum memuat program/rencana kerja yang mendukung pencapaian Visi Keilmuan Prodi	Belum memulai melakukan rancangan atau penyusunan rencana strategi pencapaian visi misi keilmuan prodi, karena belum punya gambaran menyusun strategi terkait hal tersebut dan juga perlu contoh templat penyusunan strategi pencapaian visi misi keilmuan prodi	Akan merumuskan strategi pencapaian visi misi prodi	18 September 2023	Kaprodi
C2	KTS-Minor	<ol style="list-style-type: none"> 1. Belum melaksanakan sosialisasi RKAT 2. Belum merancang evaluasi pelaksanaan RKAT 3. Belum menyusun Laporan Akhir Tahun 2023/2023 	Belum adanya arahan yang tegas dari Fakultas terkait dengan keharusan sosialisasi serta evaluasi RKAT dan Laporan Akhir, dan Fakultas belum melakukan review	Prodi melakukan perbaikan berupa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Melaksanakan sosiliasi kepada dosen serta membuat instrumen evaluasi untuk melihat ketercapaian RKAT 2. Menyusun Laporan Akhir sesuai dengan 	18 September 2023	Kaprodi dan Fakultas

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
			terhadap RKAT dan Laporan Akhir	panduan dan mengusulkan kepada Fakultas untuk dilakukan review dan disahkan Akan melaksanakan		
	KTS-Minor	<ol style="list-style-type: none"> 1. Belum dilakukan tindak lanjut kerjasama di tingkat lokal dan nasional berupa terciptanya MOU atau MOA 2. Belum ada kerja sama tingkat internasional 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mekanisme kerjasama belum jelas ditetapkan dalam pedoman dan administrasi yang sulit dari lembaga jika akan melaksanakan MOU atau MOA. 2. Masih memakai sistem terpusat di tingkat lembaga untuk MOU dan MOA, sehingga prodi tidak memiliki salinan dokumen apapun saat terjadi kerjasama dengan pihak eksternal. 	Akan berusaha menambah kerjasama eksternal baik lokal,nasional dan internasional dan mewujudkan dalam bentuk MOU dan MOA	18 September 2023	Kaprodi, Fakultas dan Wakil Rektor
C3	KTS-Minor	Sudah terdapat media publikasi tetapi kurang dikelola dengan baik dan kurang aktif dalam mengupdate postingan publikasi terbaru	Kurangnya personil yang dapat mengelola secara profesional media publikasi prodi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatkan pengelolaan media publikasi prodi dengan menunjuk personil kusu publikasi prodi 2. Akan melakukan publikasi ke semua 	18 September 2023	Kaprodi dan Fakultas

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
				media sosial. Karena selama ini media publikasi prodi adalah website, facebook dan instagram, maka kedepan akan ditambah media tik-tok dan media lain		
	KTS-Minor	Pembimbingan Akademik yang dilakukan dosen PA belum secara efektif dilakukan	<ol style="list-style-type: none"> Dosen PA sebagian belum bekerja secara maksimal dibuktikan dengan keluhan mahasiswa yang menyampaikan sulit menemui Dosen PA dan banyak informasi akademik yang sifatnya penting tidak diketahui mahasiswa karena dosen PA jarang memberikan informasi dan bimbingan Banyak mahasiswa yang mengikuti KKN absen mengikuti bimbingan PA karena sudah 	<ol style="list-style-type: none"> Melaksanakan pengarahan lebih mendalam kepada Dosen PA dan ada penekanan tugas kepada dosen PA untuk lebih aktif membimbing mahasiswa Memastikan dosen PA telah memahami informasi-informasi penting yang akan disampaikan ke mahasiswa Untuk mengefektifkan pemahaman dosen terkait apa yang harus dilakukan saat pembimbingan akan membuat edaran yang pedoman pelaksanaan pembimbingan PA 	18 September 2023	Kaprodi dan Fakultas

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
			mulai sibuk di tempat penugasan 3. Belum ada pengarahan kaprodi secara intens kepada dosen PA, selama ini masih dilaksanakan via chat Wa Grup Dosen Wali.			
	KTS-Minor	Ikatan Alumni sudah ada tetapi masih sangat kurang keaktifannya.	1. Belum ada aktivitas yang dilakukan ikatan alumni 2. Ikatan Alumni belum dibentuk organisasi kepengurusan	1. Mengelola grup Wa Ikatan Alumni lebih baik 2. Membentuk organisasi kepengurusan Ikatan Alumni 3. Menyelenggarakan acara dengan mendatangkan alumni yang telah sukses untuk menjadi motivator adik-adik mahasiswa dibawahnya	18 September 2023	Kaprodi
C4	KTS - Mayor	1. Kualifikasi akademik dosen yang bergelar doktor masih kurang 2. Jabatan Akademik Dosen masih perlu ditingkatkan	Belum adanya motivasi dosen untuk melaksanakan studi lanjut dan juga melaksanakan pengajuan JAJA	Memberikan pengarahan dan motivasi dosen untuk segera melaksanakan studi lanjut dan mengingatkan dosen yang sudah memenuhi persyaratan	18 Februari 2024	Kaprodi, Fakultas dan Wakil Rektor

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
				untuk segera mengajukan kenaikan JAJA		
	KTS - Mayor	Prodi belum melakukan evaluasi atau pengecekan terhadap kegiatan PkM dan Penelitian DTSP relevan dengan bidang program studi dalam 1 tahun terakhir karena itu dokumen list penelitian dan pengabdian dosen belum dimiliki prodi	Dosen tidak melaporkan langsung kepada Prodi terkait dengan kegiatan PkM dan Penelitian sehingga Prodi kesulitan untuk melakukan pengecekan	Prodi melakukan perbaikan berupa: 1. Melakukan pengecekan kegiatan PkM dan penelitian DTSP dalam 1 tahun terakhir melalui SIM LPM, <i>google scholar</i> , Sinta Kemendikbud 2. Mendata judul-judul penelitian dari semua dosen 3. Mengevaluasi relevansi kegiatan PkM dan penelitian DTSP dengan bidang program studi	18 September 2023	Kaprodi dan Fakultas
	KTS - Mayor	Prodi belum melakukan evaluasi atau pengecekan secara detail terhadap kegiatan publikasi PkM dan Penelitian DTSP	Dosen tidak melaporkan langsung kepada Prodi terkait dengan kegiatan PkM dan Penelitian sehingga Prodi kesulitan untuk melakukan pengecekan	Prodi akan memeriksa dan mengecek dalam <i>google scholar</i> , sinta dan SIM LPM	18 September 2023	Kaprodi
C6	KTS- Mayor	1. Belum melakukan review kurikulum sejak tahun 2020 2. Belum pernah melakukan tracer Study digunakan	Di dalam dokumen telah ada review kurikulum 2022 tetapi secara realisasinya isi dari kurikulum dan	1. Mengusulkan kepada fakultas untuk segera melakukan review kurikulum 2022	18 September 2023	Kaprodi dan Fakultas

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
		dalam pengembangan kurikulum prodi	realisasinya adalah review kurikulum 2020	2. Membuat instrumen untuk melaksanakan tracer		
	KTS- Mayor	Di Dalam penyusunan RPS sebanyak 40 MK wajib keprodian dilakukan oleh 3 dosen yang merupakan anggota tim review kurikulum	Prosedur penyusunan RPS yang benar adalah tanggung jawab dosen pengampu mata kuliah atau dosen rumpun	Kaprodi dan dosen rumpun melaksanakan review RPS untuk memastikan kesesuaian format/template RPS dan sudah ditandantangani oleh dosen pengampu, koordinator dosen rumpun dan kaprodi	18 September 2023	Kaprodi
	KTS- Minor	Belum adanya kesesuaian RPS yang disusun oleh dosen pengampu MK	<ol style="list-style-type: none"> RPS semester ganjil banyak dosen yang mengupload RPS di siacad tidak sesuai MK yang diampu, dan di semester genap sudah sesuai tapi ada beberapa dosen yang masih pakai templat RPS lama Laporan monev pembelajaran masih belum ada (date line tanggal 8 September) 	Prodi melakukan perbaikan berupa: <ol style="list-style-type: none"> Prodi bersama DTPS menyusun RPS dengan lengkap, kemudian dilakukan review oleh dosen rumpun keilmuan Memastikan secara teratur untuk kesesuaian RPS yang di up load dosen di siacad 	18 September 2023	Kaprodi
	KTS-Minor	Prodi belum sampai pada kepastian proses pembelajaran memenuhi interaktif,	Monev prodi belum dilakukan secara menyeluruh dan komprehensif	Prodi melakukan perbaikan berupa: <ol style="list-style-type: none"> Prodi melakukan monev dan 	18 September 2023	Kaprodi

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
		holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa		menanyakan proses pembelajaran memenuhi interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa 2. Perlu dimasukkan daftar penelitian dan pengabdian yang sesuai dengan mata kuliah dimasukkan ke RPS di bagian referensi		
	KTS-Minor	Hasil pemantauan dan review soal UTS dan UAS dari dosen masih menunjukkan hasil yang kurang baik dan belum ada bukti dokumentasi terkait review soal UTS dan UAS	Memantau UAS dan UTS dari dosen melalui siacad, ditemukan bahwa hasilnya kadang yang diunggah tidak sesuai seperti mengunggah foto dan dokumen lain yang tidak terkait	1. Menyarankan Dosen untuk menyertakan Soal UAS di RPS 2. Secara berkala melakukan pengecekan di siacad dan memberi peringatan kepada dosen terkait yang melakukan pengupload dokumen yang salah	18 September 2023	Kaprodi
C7	KTS-minor	Sosialisasi road map penelitian belum secara intens dilakukan, masih dilakukan 2 kali dan sosialisasi ada yang lewat share grup WA sehingga kurang efektif	Dosen sulit untuk hadir memenuhi undangan sosialisasi	Melaksanakan sosialisasi secara intens kepada dosen dan mahasiswa terkait topik atau tema apa yang bisa diambil dalam penelitian, disesuaikan dengan roadmap	18 September 2023	Kaprodi dan Fakultas

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
	KTS-Minor	Belum pernah dilaksanakan evaluasi terkait kesesuaian penelitian dosen dan mahasiswa dengan road map	Belum ada anjuran atau rambu-rambu terkait tema penelitian yang bisa dilaksanakan dosen dan mahasiswa sehingga dikhawatirkan penelitian dosen dan mahasiswa tidak pernah relevan dengan roadmap	Akan melakukan evaluasi terkait kesesuaian penelitian dosen dan mahasiswa dengan roadmap penelitian	18 September 2023	Kaprodi
C8	KTS-Minor	Roadmap pengabdian belum dievaluasi secara periodik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Belum adanya pembahasan dengan dosen terkait dengan kesesuaian topik PkM dosen terhadap roadmap PkM prodi 2. Roadmap PkM belum dilakukan review 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kaprodi melakukan perbaikan berupa: 2. Memastikan topik pada roadmap PkM prodi sesuai dengan roadmap PkM fakultas 3. Membahas draft roadmap PkM prodi dengan DTPS 4. Memberikan usulan kepada Dekan untuk melakukan review 	18 September 2023	Kaprodi
	KTS-Minor	Belum optimalnya pengecekan kesesuaian topik PkM dosen dan mahasiswa terhadap roadmap PkM	<ol style="list-style-type: none"> 1. Belum disahkannya roadmap PkM prodi 2. Belum disosialisasikannya roadmap PkM prodi 	<p>Kaprodi melakukan perbaikan berupa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mensosialisasikan roadmap PkM prodi kepada DTPS dan mahasiswa sebagai acuan untuk menentukan topik PkM 	18 September 2023	Kaprodi

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
				2. Mengarahkan dosen dan mahasiswa untuk melakukan PkM yang sesuai dengan topik pada roadmap PkM prodi 3. Melakukan <i>checking</i> kesesuaian topik PkM dosen dan mahasiswa terhadap roadmap PkM prodi		
C9	KTS-Mayor	Prodi belum melakukan analisis serta evaluasi pemenuhan CPL	1. Belum adanya kebijakan terkait dengan analisis pemenuhan CP 2. Belum ada instrumen untuk mengukur pemenuhan CPL 3. Belum dilakukannya sosialisasi terkait analisis pemenuhan CPL	Prodi melakukan perbaikan berupa: 1. Prodi menyiapkan instrumen untuk mengukur pemenuhan CPL 2. Prodi berkoordinasi dengan Fakultas melakukan pengukuran	18 September 2023	Kaprodi dan Fakultas

Ringkasan Hasil Audit Mutu Internal (AMI) UBHI tahun 2023 **Program Studi Pendidikan IPA** yaitu:

Tabel 2.12 Hasil Audit Mutu Internal (AMI) Tahun 2023 untuk Program Studi Pendidikan IPA

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
C1	KTS- mayor	Visi keilmuan di Prodi IPA belum menunjukkan keunikan Program studi yang tercermin pada mata kuliah sesuai dengan standar penilaian VMTS	Visi keilmuan belum menunjukkan adanya keunikan Prodi Pendidikan IPA UBHI dengan PT lainnya yang bisa dicerminkan pada mata kuliah yang terdapat pada kurikulum	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kaprodi Melakukan koordinasi dengan fakultas 2. membentuk Tim Peninjauan Visi keilmuan prodi 3. Tim Penyusun meninjauan Visi keilmuan sesuai dengan jadwal yang ditetapkan 4. Penetapan visi keilmuan prodi 	15 September 2024	Kaprodi
	KTS-Mayor	Prodi Pendidikan IPA belum melakukan sosialisasi Visi keilmuan secara eksternal pada pemangku kepentingan, mitra, dan <i>stakeholder</i> sesuai Standar Identitas SPMI 2020	Sosialisasi visi keilmuan Prodi pada pihak eksternal memerlukan dana	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kaprodi melakukan koordinasi dengan fakultas untuk melakukan sosialisasi visi-misi ke pihak eksternal 2. Membentuk tim sosialisasi eksternal 3. Menjadwal kegiatan sosialisasi visi-misi ke eksternal 4. Pelaksanaan sosialisasi visi-misi eksternal 5. Medokokumentasikan kegiatan sosialisasi visi-misi eksternal 	11 Oktober 2023	Kaprodi

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
	KTS-Mayor	Prodi Pendidikan IPA belum melaksanakan peninjauan VMTS pada tingkat Program Studi sesuai yang persyaratkan standar identitas SPMI: belum ada instrument pengukuran VMTS, Pedoman Review VMTS	Belum adanya pedoman peninjauan VMTS dan instrument pengukuran VMTS di tingkat Prodi Peninjauan VMTS dilakukan hanya ditingkat Universitas	Prodi melakukan Pengukuran pemahaman visi keilmuan Prodi dengan tahapan: 1. 1 prodi membentuk tim VMTS 2. Tim VMTS membuat instrument pengukuran VMTS, membuat jadwal pelaksanaan peninjauan VMTS, Melaksanakan peninjauan VMTS, dan medokumentasikan kegiatan peninjauan VMTS.	11 Desember 2023	Kaprodi
	KTS-Mayor	Prodi Pendidikan IPA belum melibatkan pihak eksternal dalam penyusunan visi keilmuan Prodi baik pada mitra, pengguna, Steakholder sesuai standar penyusunan VMTS	Penyusunan visi keilmuan dengan pihak eksternal/ mitra memerlukan dana dan waktu yang tepat.	Kaprodi melakukan koordinasi dengan fakultas untuk Melibatkan eksternal dalam penyusunan VMTS	11 Desember 2023	Kaprodi
	KTS- Mayor	Prodi IPA belum Menyusun strategi VMTS yang terdokumentasikan dalam bentuk RENSTRA prodi yang menggambarkan	1. Belum ada pedoman penyusunan RENSTRA VMTS tingkat Prodi 2. VMTS di tuangkan pada RKAT yang	Kaprodi melakukan koordinasi dengan fakultas untuk menyusun pedoman dan RENSTRA VMTS tingkat prodi	11 Desember 2023	Kaprodi

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
		strategi VMTS selama 5 tahun sesuai standar penilaian VMTS (LAMDIK)	menggambarkan implementasi VMTS setiap tahun.			
	KTS-Minor	Laporan RKAT di Prodi IPA belum memberikan evaluasi RKAT secara jelas dan menyeluruh dimana laporan RKAT belum ada tindak lanjut dari evaluasi sesuai standar SPMI 2020	Template RKAT yang disusun dari universitas sebagai dasar pembuatan RKAT belum ada evaluasi tindak lanjut	Berkoordinasi dengan DTPS untuk menyusun Laporan RKAT Tahun Akademik 2022/2023 yang dilengkapi dengan evaluasi dan tindak lanjut	11 Desember 2023	Kaprodi
C2	KTS-mayor	Pelaksanaan RKAT belum bisa optimal di Prodi pendidikan IPA karena belum dilakukan sosialisasi RKAT kepada DTPS sesuai standar SPMI yang ditetapkan.	DTPS pada lingkungan prodi belum mengetahui dokumen RKAT Prodi Pendidikan IPA	Melakukan koordinasi kepada DTPS untuk mensosialisasikan dokumen RKAT Prodi Pendidikan IPA.	24 November 2024	Kaprodi
	KTS-Mayor	Pelaksanaan Kerjasama belum optimal dilakukan di prodi Pendidikan IPA sesuai persyaratan pada standar Kerjasama SPMI karena belum tersdianya SOP Kerjasama..	Belum ada kebijakan dari Fakultas terkait dengan penyusunan dokumen SOP tentang kerjasama	Berkoordinasi dengan Fakultas untuk menyusun dokumen SOP kerjasama	11 Januari 2024	Kaprodi
	KTS-mayor	Pelaksanaan Kerjasama belum optimal di Prodi IPA sesuai standar Kerjasama SPMI dimana jumlah Kerjasama nasional masih rendah	Belum ada arahan dari Fakultas terkait dengan upaya untuk melakukan kerjasama di tingkat nasional.	Prodi mengusulkan kepada Fakultas untuk menggagas kerjasama di tingkat nasional	22 September 2024	Kaprodi

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
	KTS-Mayor	Pelaksanaan Kerjasama belum optimal di Prodi IPA sesuai standar Kerjasama SPMI Prodi dimana belum memiliki kerjasama pada skala internasional.	Belum ada arahan dari Fakultas terkait dengan upaya untuk melakukan kerjasama di tingkat internasional.	Prodi mengusulkan kepada Fakultas untuk menggagas kerjasama di tingkat internasional	22 September 2024	Kaprodi
C3	KTS-mayor	Pelaksanaan publikasi prodi di Prodi Pendidikan IPA belum optimal, publikasi dilakukan menggunakan media online (website, instagram belum melakukan secara <i>offline</i> sesuai standar mahasiswa SPMI	Publikasi secara <i>offline</i> masih terpusat pada APK pada media baliho, banner, poster maupun brosur.	Kaprodi melakukan koordinasi dengan Fakultas dan memberikan masukan agar prodi dilibatkan secara optimal dalam kegiatan publikasi prodi.	12 Desember 2023	Kaprodi
	KTS-mayor	Layanan mahasiswa di prodi Pendidikan IPA belum berjalan optimal karena Tidak ada dokumen SOP layanan kemahasiswaan ditingkat prodi sesuai standar layanan mahasiswa.	Belum ada kebijakan dari Fakultas terkait penyusunan pedoman atau SOP layanan kemahasiswaan	<ol style="list-style-type: none"> Berkoordinasi dengan Fakultas untuk menyusun pedoman atau dokumen SOP layanan kemahasiswaan Kaprodi membentuk tim penyusunan SOP, memberikan surat tugas tim penyusunan SOP, penyusunan SOP, dan pengesahan SOP oleh kaprodi dan Fakultas. 	12 Desember 2023	Kaprodi

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
	KTS-Mayor	Pengelolaan kegiatan HMP Belum optimal di Prodi Pendidikan IPA, dimana pelaksanaan kegiatan HMP tingkat Prodi belum dilakukan monitoring, evaluasi, pelaporan dan tindak lanjut kegiatan HMP setiap tahunnya sesuai standar mahasiswa yang ditetapkan SPMI	Belum ada kebijakan dan pengarahan dari fakultas tentang monitoring, evaluasi, pelaporan dan tindak lanjut kegiatan HMP yang ditindak lanjuti oleh kaprodi kepada dosen pembimbing HMP	Kaprodi melakukan rapat koordinasi dengan dosen pembimbing HMP dan memberikan penjelasan untuk melakukan monitoring, evaluasi, pelaporan dan tindak lanjut kegiatan HMP. Setiap tahunnya.	20 Oktober 2023	Kaprodi
	KTS-mayor	Bimbingan akademik melalui siacad tidak terlaksana secara efektif di Prodi Pendidikan IPA sesuai standar mahasiswa yang ditetapkan SPMI terlihat dari bimbingan dosen PA disiacad banyak yang kosong (tidak terlasanakannya bimbingan)	Mahasiswa cenderung bimbingan melalui Whatsapp dan luring	Kaprodi dan dosen pembimbing akademik berkoordinasi melalui rapat Prodi untuk menyamakan persepsi mengenai bimbingan akademik pada siacad	20 Oktober 2023	Kaprodi
C4	KTS-Minor	Pengembangan SDM DTPS di Prodi Pendidikan IPA belum efektif berakibat belum ada DTPS memiliki jabatan fungsional Lektor Kepala sesuai ketentuan	Kurangnya sosialisasi terhadap dosen untuk pengajuan Jafa	Melalui rapat prodi Kaprodi memberikan pengarahan dan motivasi kepada DTPS untuk pengajuan Jafa ke jabatan Lektor Kepala	6 Oktober 2023	Kaprodi
C6	KTS-mayor	Pengembangan kurikulum di prodi Pendidikan IPA belum optimal sesuai	Belum ada keterlibatan stakeholder terhadap	Melibatkan stakeholder dalam proses evaluasi kurikulum prodi guna	11 Oktober 2023	Kaprodi

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
		Standar kurikulum yang ditetapkan dimana evaluasi kurikulum belum melibatkan <i>stakeholder</i>	evaluasi kurikulum prodi	pengembangan kurikulum prodi		
	KTS-Mayor	Prodi Pendidikan IPA belum melakukan sosialisasi MBKM sesuai standar MKM yang ditetapkan, mengakibatkan Pengambilan mata kuliah lintas prodi dalam penerapan MBKM belum berjalan	Belum ada kebijakan yang mengatur tentang sosialisasi Mata Kuliah MBKM kepada mahasiswa	Melakukan sosialisasi kepada mahasiswa Mata Kuliah MBKM yang dapat ditempuh oleh mahasiswa lintas Prodi	2 Desember 2023	Kaprodi
	OB	Monev RPS belum berjalan optimal di prodi Pendidikan IPA berakibat masih ada dosen tidak membuat RPS sesuai standar Pendidikan yang ditetapkan.	Monev prodi belum dilakukan secara menyeluruh dan komprehensif	Prodi bersama DTSPS menyusun RPS dengan lengkap yang selanjutnya dilakukan review oleh dosen rumpun keilmuan	5 Desember 2023	Kaprodi
	KTS-Minor	Monev proses pembelajaran belum berjalan optimal di prodi Pendidikan IPA berakibat masih ada proses pembelajaran Mata Kuliah prodi di RPS belum menunjukkan proses pembelajaran 1)	Prodi minim informasi tentang pengukuran proses pembelajaran	1. Prodi melakukan rapat prodi dengan DTSPS untuk memberikan penjelasan tentang dalam proses pembelajaran harus menerapkan (poin 1 -9)	20 November 2023	Kaprodi

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
		interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa. Sesuai standar proses yang ditetapkan		2. Kaprodi menugaskan dosen rumpun mata kuliah untuk melakukan pengukuran proses pembelajaran		
	KTS-Mayor	<ol style="list-style-type: none"> 1. Monev RPS belum berjalan optimal di Prodi Pendidikan IPA sesuai standar proses yang ditetapkan berakibat masih 2. Terdapat dokumen RPS yang belum sesuai dengan template 	RPS masih menggunakan template yang lama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kaprodi melakukan koordinasi dengan DTSPS melalui Rapat Prodi untuk memberikan penjelasan penyusunan RPS sesuai Template Pendidikan IPA 2. Melakukan rapat koordinasi dengan dosen rumpun untuk lebih meningkatkan monev RPS dan melakukan tindak lanjut dari hasil monev 	5 Desember 2023	Kaprodi
	KTS-Mayor	Pelaksanaan pembelajaran di luar kelas di Prodi Pendidikan IPA belum dikelola dengan baik sesuai ketentuan standar Pendidikan yang ditetapkan, dimana belum dilakukan evaluasi, pelaporan dan tindak	Belum adanya kebijakan /peraturan yang mewajibkan untuk melakukan evaluasi dan tindak lanjut pelaksanaan kegiatan di luar kelas	Kaprodi melakukan rapat koordinasi dengan dosen prodi untuk memberikan penjelasan bahwa setiap kegiatan pembelajaran di luar kelas	25 Desember 2023	kaprodi

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
		lanjut kegiatan di luar kelas.				
	KTS-Mayor	Peneinjauan kurikulum belum pernah dilakukan di Prodi Pendidikan IPA sesuai sesuai setandar Pendidikan yang ditetapkan, masih menggunakan kurikulum 2020	Belum waktunya dilakukan review dokumen kurikulum	Kaprodi melakukan rapat koordinasi dengan DTSP rumpun kelimuan untuk melaksanakan review dokumen kurikulum	25 Desember 2023	Kaprodi
C7	KTS-Mayor	Rodmap di Prodi Pendidikan IPA disusun oleh Kaprodi belum memiliki TIM dalam penyusunan roadmap penelitian sesuai ketentuan standar penelitian yang ditetapkan	Tim roadmap penelitian belum dibentuk karena terkendala waktu ketika akreditasi	Menyusun tim roadmap penelitian dengan mengkoordinasikan dengan Fakultas dan DTSP	1 April 2024	Kaprodi
	KTS-Mayor	Implementasi Roadmap penelitian Prodi Pendidikan IPA belum berjalan optimal khususnya pada mahasiswa, karena belum disosialisasikan kepada mahasiswa. Sesuai ketentuan standar penelitian yang ditetapkan.	Kaprodi belum mengetahui roadmap penelitian perlu disosialisasikan kepada mahasiswa	Mensosialisasikan roadmap penelitian pada saat bimbingan akademik	15 Desember 2023	Koprodi
	KTS-Mayor	Roadmap penelitian Prodi Pendidikan IPA belum mencerminkan gambaran	Dokumen roadmap penelitian prodi masih	Merubah format roadmap penelitian pada tabel menjadi <i>fish bone mapping</i>	3 April 2023	Kaprodi

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
		capaian yang diharapkan setiap tahunnya sesuai ketentuan standar pembuatan roadmap bahwa roadmap perlu dibuat <i>fish bone mapping</i> .	dideskripsikan pada tabel			
	KTS-Mayor	Implementasi roadmap penelitian di Prodi Pendidikan IPA belum optimal sesuai ketentuan standar PKM yang sudah ditetapkan dimana belum dilakukan evaluasi, pelaporan dan tindaklanjut implementasi Roadmap penelitian di tingkat Prodi selain itu belum dilakukan peninjauan/review roadmap penelitian yang sudah berjalan selama 2 tahun terakhir.	Belum ada kebijakan tentang monev dan pelaporan, dan tindak lanjut implementasi Roadmap Penelitian sehingga kaprodi belum memahami pentingnya monev, pelaporan dan evaluasi implementasi roadmap PkM	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kaprodi melakukan koordinasi dengan fakultas perlu adanya kebijakan / pedoman implementasi roadmap penelitian 2. Prodi melakukan evaluasi terhadap implementasi pelaksanaan roadmap penelitian yang dituangkan dalam dokumen Monev penelitian 3. Kaprodi membentuk tim review penelitian, memberi surat tugas tim review penelitian, Tim review melaksanakan review penelitian ditingkat prodi, dan tim review melaporkan hasil monev Penelitian ditingkat prodi 	20 Februari 2024	Kaprodi

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
C8	KTS-Mayor	Implementasi roadmap PKM di Prodi Pendidikan IPA belum optimal sesuai ketentuan standar PKM yang sudah ditetapkan dimana belum dilakukan sosialisasi dokumen Roadmap PkM.kepada mahasiswa	Kaprodi belum mengetahui roadmap PkM perlu disosialisasikan kepada mahasiswa	Mensosialisasikan roadmap PkM pada saat bimbingan akademik	15 Desember 2023	Kaprodi
	KTS-mayor	Implementasi roadmap PKM di Prodi Pendidikan IPA belum optimal sesuai ketentuan standar PKM yang sudah ditetapkan dimana belum dilakukan evaluasi, pelaporan dan tindaklanjut implementasi Roadmap di tingkat Prodi selain itu belum dilakukan peninjauan/ review roadmap PkM yang sudah berjalan 2 tahun.	1. Belum ada kebijakan tentang monev dan pelaporan, dan tindak lanjut implementasi Roadmap PkM sehingga kaprodi belum memahami pentingnya monev, pelaporan dan evaluasi implementasi roadmap PkM	<ol style="list-style-type: none"> Kaprodi melakukan koordinasi dengan fakultas perlu adaya kebijakan / pedoman implementasi roadmap PkM Prodi melakukan evaluasi terhadap implementasi pelaksanaan roadmab PKM yang dituangkan dalam dokumen Monev PkM Kaprodi membentuk tim review PKM, memberi surat tugas tim review PKM, Tim review melaksanakan reviw PkM ditingkat prodi, dan tim review melaporkan hasil monev PkM ditingak prodi 	20 Februari 2024	Kaprodi

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
C9	KTS-Mayor	Pengembangan Kurikulum di Prodi Pendidikan IPA belum dilakukan secara keseluruhan komponen kurikulum sesuai standar luaran dan capaian tridharma yang ditetapkan karena belum pernah melakukan analisis CPL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Belum adanya pedoman analisis pengukuran pemenuhan CPL 2. Kaprodi belum memahami analisis pengukuran CPL 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kaprodi melakukan koordinasi dengan 2. Fakultas untuk penyusunan pengukuran pemenuhan CPL 3. Kaprodi melakukan analisis pengukuran CPL dengan cara kaprodi membentuk tim analisis pengukuran CPL yang terdiri dari dosen rumpun 4. Kaprodi bersama tim menyusun instrument untuk mengukur pemenuhan CPL 	2 Desember 2023	Kaprodi

Ringkasan Hasil Audit Mutu Internal (AMI) UBHI tahun 2023 **Program Studi Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif** sebagai berikut:

Tabel 2.13 Hasil Audit Mutu Internal (AMI) Tahun 2023 untuk Program Studi Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
C1	KTS-Minor	Prodi PVTO belum melakukan tindakan pengukuran tingkat pemahaman dosen dan mahasiswa terhadap visi misi keilmuan prodi serta tindak lanjut	Panduan atau manual prosedur khusus penyusunan tindakan pengukuran tingkat pemahaman dosen dan mahasiswa terhadap visi misi keilmuan prodi, Prodi PVTO masih minim pemahaman terkait dokumen penyusunan	Kaprodi melakukan pengukuran dengan langkah: 1. Kaprodi mengadakan rapat dosen untuk menyusun strategi pencapaian visi misi keilmuan prodi 2. Kaprodi membentuk tim penyusunan instrumen pemahaman visi misi keilmuan prodi 3. Tim Penyusun menyusun jadwal: sosialisasi, pelaksanaan, evaluasi pemahaman keilmuan prodi	18 September sampai dengan 5 Oktober 2023	Kaprodi
	KTS-Minor	Prodi belum melakukan evaluasi terhadap pencapaian visi keilmuan Prodi	Belum adanya kebijakan untuk melakukan evaluasi terhadap visi misi keilmuan prodi	1. Kaprodi melakukan koordinasi dengan fakultas dan memberikan masukan pentingnya kebijakan dan pedoman evaluasi visi-misi keilmuan prodi 2. Kaprodi melaksanakan evaluasi visi misi keilmuan prodi dengan	18 September sampai dengan 10 Oktober 2023	Kaprodi

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
				langkah prodi membentuk tim evaluasi visi keilmuan prodi dengan memberikan surat tugas 3. Tim melaksanakan tugas		
	KTS-Minor	Belum melibatkan pihak eksternal dalam mekanisme penyusunan visi misi keilmuan prodi	Kurangnya sosialisasi dan kurang menjalin kerjasama dengan pihak eksternal diperlukan pendanaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kaprodi melakukan koordinasi dengan fakultas terkait pelibatan pihak eksternal dalam penyusunan visimisi keilmuan prodi 2. Kaprodi menyusun jadwal penyusunan visi-misi 3. Kaprodi melibatkan pihak eksternal (mitra, DU/DI, Industri) dalam mekanisme penyusunan visi misi keilmuan prodi 4. Fakultas mengundang pihak eksternal untuk penyusunan visi-misi keilmuan prodi 	18 September sampai dengan 10 Oktober 2023	Kaprodi
C2	KTS-Minor	RKAT di Prodi PVTO belum dilengkapi dengan dokumen evaluasi dan	1. Belum adanya upaya kebijakan dari Fakultas terkait	Kaprodi melakukan perbaikan berupa:	18 September sampai 10 Oktober 2023	Kaprodi

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
		tindak lanjut setiap akhir tahun	1. evaluasi dan tindak lanjut RKAT. 2. Minimnya pemahaman Kaprodi terkait penyusunan dokumentasi hasil evaluasi dan tindak lanjut	1. Prodi menyusun RKAT sesuai dengan format penyusunan 2. RKAT prodi direview oleh dosen rumpun keilmuan 3. Mengusulkan kepada Fakultas untuk mengevaluasi dan mengesahkan RKAT 4. Prodi mensosialisasikan RKAT kepada dosen setelah disahkan oleh fakultas		
	KTS-Mayor	Prodi belum memiliki laporan akhir, dimana laporan akhir masih terpusat dari fakultas	Kurangnya pemahaman kaprodi dalam membuat laporan akhir tahun	1. Kaprodi melakukan rapat prodi 2. Kaprodi mengumpulkan data pelaksanaan kegiatan sesuai program kerja 3. Kaprodi melakukan evaluasi data yang terkumpul untuk dianalisis tingkat keberhasilannya 4. Kaprodi melakukan tindak lanjut	18 September sampai 10 Oktober 2023	Kaprodi
	KTS-MInor	Belum ada evaluasi terkait pelaksanaan MoU kerjasama sehingga belum ada tindak lanjut	Selama ini unit APK yang menangani kerjasama mitra	1. Kaprodi membentuk tim khusus berkoordinasi dengan unit APK menyusun	18 September sampai 10 Oktober 2023	Kaprodi

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
				<p>SOP internal yang mengatur tentang pengadaan kerjasama</p> <p>2. Kaprodi beserta tim khusus mengumpulkan data kerjasama kemudian mengevaluasi ketercapaian peluang dan hambatannya</p>		
C3	KTS-Minor	Prodi telah melakukan publikasi. Publikasi dilakukan secara online melalui website, Instagram, facebook namun belum optimal	Kegiatan publikasi dilakukan oleh unit APK, prodi belum dilibatkan secara optimal. Sementara secara mandiri publikasi menggunakan Instagram, wa stori, facebook dan school visit yang sampai sejauh ini masih belum optimal	<p>1. Kaprodi melakukan koordinasi dengan fakultas dan memberikan masukan agar prodi dilibatkan secara optimal dalam kegiatan publikasi prodi</p> <p>2. Kaprodi melakukan kegiatan publikasi.</p>	30 September 2023	Kaprodi
	KTS-Minor	Pendaftar maba 3 tahun terakhir di Prodi PVTO mengalami penurunan	Pemerolehan Mahasiswa baru yang masih sedikit hal ini terkendala di Prodi PVTO butuh sarana prasarana dan alat otomotif yang mendukung laboratorium PVTO yang terstandart. Yang	<p>Kaprodi melakukan publikasi dengan cara</p> <p>1. Kaprodi melakukan rapat dosen prodi</p> <p>2. Kaprodi membentuk tim publikasi</p> <p>3. Kaprodi bersama tim publikasi menyusun kegiatan dan jadwal kegiatan publikasi</p>	30 September 2023	Kaprodi

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
			selanjutnya adalah tersandung akreditasi	4. Kaprodi bersama tim melaksanakan publikasi tentang kelebihan prodi PVTO dan luaran lulusan dari Prodi PVTO		
	KTS-Minor	<ol style="list-style-type: none"> 1. Belum ada pedoman SOP Layanan mahasiswa ditingkat prodi 2. Prodi belum maksimal dalam memberikan pembinaan terhadap HMP 3. Prodi belum melakukan rencana kerja dan pelaporan HMP 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Belum ada SOP layanan mahasiswa ditingkat prodi 2. Kegiatan HMP belum berjalan maksimal karena belum ada pembinaan dari kaprodi serta belum dilakukan evaluasi kegiatan HMP secara periodik 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kaprodi melakukan koordinasi dengan fakultas untuk memberikan masukan penyusunan SOP pelayanan mahasiswa 2. Kaprodi melaksanakan pembinaan HMP dengan cara 3. Kaprodi melakukan rapat dengan HMP 4. Kaprodi memberikan pembinaan pada HMP dan memberikan penjelasan cara membuat Rencana program kerja, pelaksanaan dan laporan program kerja 5. Kaprodi memberikan pendampingan disetiap kegiatan HMP 6. Kaprodi melakukan evaluasi minimal 1 tahun akademik kegiatan HMP dalam bentuk laporan tahunan 	18 September sampai 15 Oktober 2023	Kaprodi

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
	KTS Minor	Belum ada rekognisi mahasiswa dalam 1 tahun terakhir	Persyaratan mengikuti MBKM minimal mahasiswa semester 4 dan akreditasi Baik	Kaprodi melakukan rapat prodi untuk menyampaikan rekognisi mahasiswa (MBKM) dan upaya meningkatkan komponen akreditasi prodi sehingga menjadi kaprodi yang unggul	18 September sampai 15 Oktober 2023	Kaprodi
C4	KTS-Mayor	Masih minimnya jumlah DTPS yang berpendidikan doktor	Belum maksimalnya upaya Prodi PVTO dalam memotivasi dan melakukan pembinaan dosen di lingkup PVTO terkait pengurusan studi lanjut doctoral	<ol style="list-style-type: none"> 1. Studi lanjut program doctoral bisa diawali dari kaprodi PVTO terlebih dahulu sehingga mampu memberikan inspirasi dan motivasi untuk dosen-dosen di PVTO 2. Kaprodi memberikan arahan dan motivasi secara berkala kepada dosen prodi untuk melanjutkan studi 3. Kaprodi melakukan rekap jejak karir 4. Kaprodi memberikan usulan kepada pimpinan untuk menyusun SOP perijinan dan pengurusan berkas studi lanjut 	November 2023	Kaprodi
	KTS-Minor	Hanya 1 dosen yang telah menduduki jabatan lektor	Prodi PVTO merupakan prodi baru sehingga	Melalui rapat prodi kaprodi memberikan	30 September 2023	Kaprodi

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
			dosen-dosen di PVTO sebagian besar masih pengajuan di tingkat Asisten Ahli	pengarahan dan motivasi kepada dosen untuk pengajuan PAK ke Lektor bias dimulai dengan Kaprodi terlebih untuk mengajukan jabatan fungsional di tingkat Lektor Kepala		
C6	KTS - Mayor	Belum semua mata kuliah dilakukan pengukuran terkait proses pembelajaran yang interaktif, holistic, integrative, saintifik, konstektual, tematik, efektif, kolaboratif, berpusat pada mah	Prodi minim informasi tentang pengukuran proses pembelajaran	Prodi melaksanakan pengukuran proses pembelajaran dengan cara: Kaprodi menugaskan dosen rumpun mata kuliah untuk melakuan pengukuran proses pembelajaran	30 September 2023	Kaprodi
	KTS - Minor	Prodi belum melakukan evaluasi dan pemutakhiran kurikulum	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prodi tidak melibatkan pemangku kepentingan <i>stakeholder</i> dalam penyusunan dan pemutakhiran kurikulum 2. Belum mengoptimalkan tracer study untuk pengembangan kurikulum 3. Kurikulum tidak dilakukan review 	Kaprodi melakukan perbaikan berupa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Prodi melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal dalam menyusun kurikulum 2. Prodi menyiapkan form umpan balik untuk hasil review dari pemangku kepentingan terhadap kurikulum prodi 3. Prodi mengusulkan kurikulum kepada 	30 September 2023	Kaprodi

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
				Fakultas untuk dilakukan evaluasi dan disahkan oleh Dekan		
	KTS - Minor	Prodi belum melakukan review terhadap RPS dan proses pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> Motivasi dosen membuat RPS masih minim Tidak adanya monitoring dan evaluasi terhadap RPS secara periodik Tidak adanya alokasi dana untuk review RPS oleh dosen rumpun keilmuan 	Kaprodi melakukan perbaikan berupa: <ol style="list-style-type: none"> Prodi melakukan pengecekan RPS dosen dapat melalui sistem informasi akademik Prodi melakukan kegiatan monev di awal, tengah dan akhir semester Melibatkan rumpun keilmuan untuk melakukan review RPS Memantau dan evaluasi penilaian dosen dalam proses pembelajaran melalui sistem informasi akademik Mengusulkan kepada Fakultas terkait dengan alokasi dana untuk review RPS oleh dosen rumpun keilmuan 	30 September 2023	Kaprodi
C7	KTS - Mayor	Belum ada tim khusus dari prodi untuk menyusun Roadmap	<ol style="list-style-type: none"> Masih dilakukan oleh prodi dan dosen rumpun 	Prodi membentuk tim khusus penyusunan roadmap penelitian prodi untuk kemudian	15 Oktober 2023	Kaprodi

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
		<p>penelitian prodi dan belum ada evaluasi.</p> <p>Belum dilakukan sosialisasi langsung kepada mahasiswa, masih sebatas sosialisasi kepada dosen dan dosen pembimbing</p>	<p>2. Kurangnya sosialisasi terkait roadmap penelitian kepada mahasiswa tidak mengetahui roadmap penelitian prodi</p>	<p>dilakukan evaluasi secara periodik. penelitian kepada dosen roadmap dan mahasiswa</p>		
C8	KTS - Mayor	<p>1. Belum ada tim khusus dari prodi untuk menyusun Roadmap PkM prodi dan belum ada evaluasi.</p> <p>2. Belum ada penciri khusus prodi dalam roadmap</p> <p>3. Belum dilakukan sosialisasi langsung kepada mahasiswa, masih sebatas sosialisasi kepada dosen</p>	<p>1. Masih dilakukan oleh prodi</p> <p>2. Kurangnya sosialisasi terkait roadmap PkM kepada mahasiswa sehingga mahasiswa tidak mengetahui roadmap PkM prodi</p>	<p>1. Prodi membentuk tim khusus penyusunan roadmap PkM prodi untuk kemudian dilakukan evaluasi secara periodic</p> <p>2. Kaprodi mensosialisasikan roadmap PkM kepada dosen dan mahasiswa</p>	10 Oktober 2023	Kaprodi
C9	KTS - Mayor	<p>Prodi belum memiliki instrument pengukuran pemenuhan CPL sehingga belum dapat melakukan evaluasi</p>	<p>1. Belum adanya pedoman analisis pengukuran pemenuhan CPL</p> <p>2. Kaprodi belum paham analisis pengukuran CPL</p>	<p>1. Kaprodi melakukan koordinasi dengan Fakultas untuk penyusunan pengukuran pemenuhan CPL</p> <p>2. Kaprodi melakukan analisis pengukuran CPL dengan cara</p>	10 Oktober 2023	Kaprodi

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
				1) Kaprodi membentuk tim analisis pengukuran CPL yang terdiri dari dosen rumpu 2) Kaprodi bersama tim menyusun instrument untuk mengukur pemenuhan CPL a) keserbacakupan, b) kedalaman, dan c) kebermanfaatan analisis yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu 3) kaprodi dan tim melakukan evaluasi pengukuran pemenuhan CPL 4) hasil evaluasi di dokumentasikan		

Ringkasan Hasil Audit Mutu Internal (AMI) UBHI tahun 2023 untuk **Program Studi Arsitektur** sebagai berikut:

Tabel 2.14 Hasil Audit Mutu Internal (AMI) Tahun 2023 untuk Program Studi Arsitektur

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
C1	KTS-Mayor	Prodi belum melakukan pengukuran tingkat pemahaman visi keilmuan pada dosen dan mahasiswa, pemahaman sebatas dari LPIPМ	Belum melakukan koordinasi dengan LPIPМ untuk mengukur visi kelimuan prodi dan model intrumen pengukurannya	Kaprodi melakukan koordinasi dengan LPIPМ untuk mengetahui instrumen pengukuran pemahaman visi keilmuan	30 Oktober 2023	Kaprodi
	KTS-Mayor	Belum memiliki strategi pencapaian visi keilmuan dan tujuan PS yang jelas	<ol style="list-style-type: none"> Prodi belum ada pemahaman pentingnya strategi pencapaian Visi Keilmuan Prodi Belum terlihat jelas kegiatan operasional dan waktu pelaksanaan, target dan capaian, serta evaluasinya 	Kaprodi menyusun strategi yang dilengkapi dengan kegiatan operasional, waktu, target evaluasi dan tindak lanjut secara lebih jelas dan dituangkan dalam Rencana Kinerja dan Anggaran Tahunan Prodi Arsitektur	20 Desember 2023	Kaprodi
C2	KTS-Minor	Kerjasama yang terjalin di tingkat lokal masih kurang	Permaslaahan selama melaksanakan kerjasama adalah sulitnya untuk membuka kesempatan kerjasama itu sendiri, karena banyak dari dosen di prodi dari luar tulungagung maka tidak ada link ke dinas	Kaprodi berkoordinasi dengan Fakultas mneyusun rencana kerjasama dengan pihak eksternal	20 November 2023	Kaprodi, Dekan FST

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
			atau instansi manapun di tulungagung			
C3	KTS-Mayor	Prodi sudah melakukan Upaya publikasi, akan tetapi media sosial yang dijadikan tempat publikasi belum maksimal	<ol style="list-style-type: none"> Prodi tidak memiliki akses untuk masuk ke website, Foto-foto dan bentuk kegiatan yang dilaporkan Kaprodi belum dimasukkan/diupdate dalam Website Publikasi terpusat pada APK, prodi ingin masuk kedalam school visit dengan memperkenalkan prodi arsitek pada Masyarakat dan mematahkan anggapan Masyarakat bahwasannya kuliah di arsitektur itu tidak mahal 	Prodi sudah melakukan Upaya publikasi, akan tetapi media sosial yang dijadikan tempat publikasi belum maksimal	30 Oktober 2023	Kaprodi
	KTS-Minor	Prodi memiliki HMP, akan tetapi pelaksanaan HMP kurang efektif	<ol style="list-style-type: none"> Dosen pembimbing HMP terkendala jarak sehingga sulit melaksanakan menyediakan layanan bimbingan yang tertib 	Prodi memiliki HMP, akan tetapi pelaksanaan HMP kurang efektif	30 November 2023	Kaprodi

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
			2. Tidak semua mahasiswa memiliki motivasi dan ketertiban dalam mengemban tugas menjadi HMP			
	KTS-Mayor	<p>1. Pembimbingan akademis mahasiswa belum efektif dilaksanakan dikarenakan sistem pembimbingan di siacad sering mengalami kendala.</p> <p>2. Tidak ada notif/pemberitahuan kepada dosen jika mahasiswa mengisi bimbingan via siacad</p>	<p>1. Dosen PA terkendala jarak dan waktu serta kesibukan sehingga bimbingan dan pengarahan bimbingan belum dilaksanakan</p> <p>2. Sebagian besar dosen arsitektur menduduki jabatan sebagai struktural sehingga pemilihan dosen PA terfokus pada satu-satunya dosen yang belum menduduki struktural</p> <p>3. Siacad belum dapat mengakomodir secara maksimal kebutuhan pembimbingan mahasiswa.</p> <p>4. Akhirnya mahasiswa dan dosen PA</p>	<p>1. Pembimbingan akademis mahasiswa belum efektif dilaksanakan dikarenakan sistem pembimbingan di siacad sering mengalami kendala.</p> <p>2. Tidak ada notif/pemberitahuan kepada dosen jika mahasiswa mengisi bimbingan via siacad</p>	5 Oktober 2023	Kaprodi

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
			melakukan bimbingan akademik menggunakan media lain, tidak terdokumentasi dalam siacad.			
C4	KTS - Mayor	Belum ada jumlah DTSP yang berpendidikan doktor, ada 1 orang dosen sedang studi lanjut, namun belum lulus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terkendala dana untuk study lanjut karena memang biaya besar untuk kuliah jurusan arsitektur 2. Minimnya informasi tentang beasiswa studi lanjut 	Melalui rapat prodi, kaprodi memberikan motivasi kepada DTSP untuk melakukan studi lanjut	30 Oktober 2023	Kaprodi
	KTS- mayor	Belum semua DTSP melakukan penelitian dan PkM	Lebih banyak DTSP menjabat sebagai struktural sehingga terbentur waktu yang kurang dan lebih sibuk di urusan lembaga	Kaprodi melakukan validasi judul penelitian dan PkM DTSP dengan cara berkoordinasi dengan unit LPPM sehingga dapat melakukan evaluasi dosen yang sudah melakukan penelitian dan PkM	30 Oktober 2023	Kaprodi
	OB	Belum semua DTSP melakukan publikasi	Kurangnya motivasi dosen dan biaya publikasi sinta dibidang arsitektur sangat mahal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kaprodi melalui rapat prodi memberikan pengarah dan motivasi untuk melaksanakan publikasi. 2. Motivasi kaprodi kepada dosen untuk 	30 Oktober 2023	Kaprodi

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
				memperoleh dana publikasi eksternal		
C6	KTS-Mayor	Prodi belum melakukan peninjauan/review dan evaluasi kurikulum	Draf kurikulum sudah ada sejak tahun 2020 sebelum kaprodi menduduki jabatan, dan belum punya kesempatan melakukan review kurikulum	Segera menjadwalkan <i>review</i> kurikulum dengan mitra eksternal karena mendapatkan temuan saat monev magang, ada ketidaksesuaian struktur dan kedalaman materi mata kuliah. Dan review akan meminta pendapat serta masukan dari pihak eksternal	30 Desember 2023	Kaprodi, Dekan FST
	KTS-Minor	Belum semua mata kuliah dilakukan pengukuran terkait proses pembelajaran yang interaktif, holistic, integrative, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, berpusat pada mahasiswa	Prodi minim informasi tentang pengukuran proses pembelajaran	Prodi melaksanakan pengukuran proses pembelajaran dengan cara: Kaprodi menugaskan dosen rumpun mata kuliah untuk melakukan pengukuran proses pembelajaran	30 Desember 2023	Kaprodi
	KTS-Minor	Belum ada kerjasama PS dengan praktisi yang terlibat dalam pembelajaran	Kurang menjalin Kerjasama dan Keterbatasan dana untuk menjalin kerjasama dengan praktisi	Prodi bisa mengadakan pelatihan/seminar (meminta dari mitra untuk menjadi pengisi materi)	30 Desember 2023	Kaprodi
C7	KTS-Minor	Belum dilaksanakan peninjauan roadmap secara periodik	Roadmap prodi masih dipayungi oleh roadmap dari fakultas sehingga pelaksanaan	Akan segera melaksanakan peninjauan roadmap kusus tingkat prodi.	30 Desember 2023	Kaprodi

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
			tinjauan dilakukan oleh fakultas			
	KTS-Minor	Prodi memiliki roadmap penelitian, akan tetapi belum disosialisasikan pada dosen dan mahasiswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kesesuaian road map dan penelitian masih pada 1 sub topik 2. Ada 3 penciri prodi seperti <i>entrepreneur</i>, kearifan lokal serta lingkungan berkelanjutan. Tetapi yang sudah selaras dengan penelitian prodi masih kearifan lokal saja 	Melalui rapat prodi kaprodi mensosialisasikan roadmap penelitian pada dosen dan mahasiswa melalui kegiatan forum ilmiah	30 Oktober 2023	Kaprodi
C8	KTS-Minor	Prodi belum melakukan peninjauan road map PkM secara periodic	Prodi belum memahami betul mekanisme peninjauan kesesuaian road map dengan	Prodi melakukan peninjauan road map bersama dosen	30 Desember 2023	Kaprodi
	KTS - Minor	Prodi memiliki roadmap PkM dan sudah disosialisasikan pada dosen, akan tetapi belum dilakukan sosialisasi pada mahasiswa	Prodi belum memiliki waktu untuk mensosialisasikan pada mahasiswa, rencana akan dilaksanakan kegiatan HMP dan forum diskusi	Melakukan penjadwalan khusus untuk sosialisasi road map PkM	30 Oktober 2023	Kaprodi

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
C9	KTS-Mayor	Prodi belum melaksanakan pengukuran pemenuhan CPL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prodi belum memiliki instrument pengukuran pemenuhan CPL sehingga belum dapat melakukan evaluasi 2. Belum adanya pedoman analisis pengukuran pemenuhan CPL 3. Kaprodi belum paham analisis pengukuran CPL 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kaprodi melakukan analisis pengukuran CPL dengan cara <ol style="list-style-type: none"> a. Kaprodi membentuk tim analisis pengukuran CPL yang terdiri dari dosen rumpun b. Kaprodi melakukan koordinasi dengan Fakultas untuk penyusunan instrumen untuk mengukur pemenuhan CPL a) keserbacakupan, b) kedalaman, dan c) kebermanfaatan analisis yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu 2. Kaprodi dan tim melakukan evaluasi pengukuran pemenuhan CPL hasil evaluasi di dokumentasikan dan tindak lanjut 	15 Januari 2024	Kaprodi

Ringkasan Hasil Audit Mutu Internal (AMI) UBHI tahun 2023 untuk **Program Studi Teknik Industri** sebagai berikut:

Tabel 2.15 Hasil Audit Mutu Internal (AMI) Tahun 2023 untuk Program Studi Teknik Industri

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
C1	OB	SK pengesahan belum disesuaikan dengan dokumen visi keilmuan terbaru	Kurang ketelitian dalam penulisan No SK Pengesahan dokumen visi keilmuan	Merevisi No SK sesuai dengan tanggal SK Pengesahan dokumen visi keilmuan	10 Oktober 2023	Kaprodi
	KTS-Minor	Belum dilaksanakan pengukuran tingkat pemahaman visi misi keilmuan prodi	Pengukuran tingkat pemahaman visi misi keilmuan prodi sudah direncanakan kaprodi dengan menggunakan google form, namun belum terealisasikan	Melakukan pengukuran pemahaman visi misi keilmuan tingkat prodi sesuai dengan instrumen dan cara yang sudah direncanakan	5 November 2023	Kaprodi
	KTS-Minor	Penyusunan visi keilmuan prodi belum melibatkan pihak eksternal / mitra	Untuk melibatkan pihak eksternal dalam penyusunan visi keilmuan perlu waktu dan biaya yang dikeluarkan. Namun prodi sudah memiliki rencana pihak eksternal yang akan dilibatkan dalam penyusunan visi keilmuan (PT. Pakis Logam dan HRD salah satu perusahaan di Malang)	Berkoordinasi dengan Fakultas untuk segera merealisasikan penyusunan visi keilmuan dengan melibatkan pihak eksternal	5 November 2023	Kaprodi
	OB	Belum melampirkan dokumentasi penyusunan visi keilmuan prodi	Dokumen bukti penyusunan visi keilmuan prodi tidak tersimpan dengan baik	Mengkolase dokumen bukti penyusunan visi keilmuan prodi menjadi 1	20 September 2023	Kaprodi

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
C2	KTS-Minor	Dokumen RKAT Tahun Akademik 2022/2023 belum disosialisasikan kepada DTSPS	Terlewat ketika rapat awal semester	Melakukan sosialisasi dokumen RKAT Tahun Akademik 2022/2023 ketika rapat dengan DTSPS	20 September 2023	Kaprodi
	OB	SK pengesahan belum disesuaikan dengan tanggal dokumen RKAT Tahun Akademik 2022/2023	Kurang ketelitian dalam penulisan No SK Pengesahan dokumen RKAT Tahun Akademik 2022/2023	Merevisi No SK sesuai dengan tanggal SK Pengesahan RKAT 3 Tahun Akademik 2022/2023	10 Oktober 2023	Kaprodi
	KTS-Minor	Prodi Teknik Industri belum memiliki kerjasama pada skala nasional	Belum ada arahan dari Fakultas terkait dengan upaya untuk melakukan kerjasama di tingkat nasional.	Prodi mengusulkan kepada Fakultas untuk menggagas kerjasama di tingkat nasional	20 September 2024	Kaprodi
	KTS-Minor	Prodi Teknik Industri belum memiliki kerjasama pada skala internasional.	Belum ada arahan dari Fakultas terkait dengan upaya untuk melakukan kerjasama di tingkat internasional.	Prodi mengusulkan kepada Fakultas untuk menggagas kerjasama di tingkat internasional	20 September 2024	Kaprodi
C3	KTS-Minor	Terdapat peningkatan dan penurunan jumlah mahasiswa baru Prodi Teknik Industri dalam 3 tahun terakhir (tidak stabil)	Terkendala UKT yang tinggi dan prodi yang belum dikenal	Melakukan publikasi melalui media Instagram, website dan facebook.	22 September 2023	Kaprodi
	OB	Belum ada pengesahan dalam dokumen program kerja dan Laporan Akhir HMP	1. Belum adanya koordinasi bersama terkait program kerja HMP dari Pembina HMP	Melengkapi pengesahan pada dokumen program kerja dan Laporan Akhir HMP	22 September 2023	Kaprodi dan Pembina HMP

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
			2. Belum ada laporan kegiatan oleh HMP			
	KTS-Minor	Bimbingan akademik melalui siacad tidak optimal	1. Siacad sering error yang menyebabkan data bimbingan akademik hilang 2. Menu bimbingan konseling pada siacad dosen pembimbing akademik tidak dapat diketahui kaprodi	Berkoordinasi dengan LPTIK terkait siacad yang perlu diperbaiki	15 Desember 2023	Kaprodi
	KTS-Minor	Belum ada evaluasi terkait bimbingan akademik	Evaluasi sudah dilaksanakan kepada mahasiswa pada awal semester, namun belum dilaksanakan kepada dosen pembimbing akademik	Kaprodi membahas terkait evaluasi bimbingan akademik baik kepada mahasiswa dan dosen pembimbing akademik	15 Desember 2023	Kaprodi
	KTS-Minor	Jumlah rekognisi mahasiswa kurang dalam 1 tahun terakhir	1. Konversi SKS yang sedikit jika dikaitkan dengan MK Prodi Teknik Industri 2. Mahasiswa kurang informasi terkait rekognisi mahasiswa yang dapat ditempuh	1. Sharing informasi kepada mahasiswa terkait rekognisi yang dapat di tempuh mahasiswa Prodi Teknik Industri yang disesuaikan dengan Mata Kuliah prodi	15 Desember 2023	Kaprodi
C4	KTS-Minor	Belum ada DTSP yang berpendidikan doktor	1. Waktu, kebijakan PT dan persiapan untuk melakukan studi lanjut	Memberikan motivasi dan <i>sharing</i> informasi kepada DTSP terkait studi lanjut	5 Desember 2023	Kaprodi

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
			2. Terdapat 1 DTPS yang saat ini studi lanjut			
	KTS-Minor	Plotting beban mengajar yang kurang seimbang antar DTPS	Terdapat 2 dari 3 DTPS yang menjabat struktural menyebabkan ketidakseimbangan beban mengajar antar DTPS	Memperhatikan dan mengatur pemerataan beban mengajar sesuai dengan kebijakan PT yang mengatur tentang SKS maksimal DTPS struktural maupun non struktural	20 Februari 2024	Kaprodi
C6	KTS-Minor	Dokumen Kurikulum Tahun Akademik 2022/2023 belum disahkan oleh Dekan	Pengesahan pada dokumen Kurikulum belum ditindaklanjuti oleh Fakultas	Melakukan koordinasi dengan Fakultas untuk segera mengesahkan dokumen kurikulum Tahun Akademik 2022/2023	10 November 2023	Kaprodi
	KTS-Minor	Review RPS belum dilaksanakan secara keseluruhan	Terdapat sebagian dosen yang belum mereview RPS melalui siacad	Berkoordinasi dan menginfokan kepada dosen rumpul ilmu untuk segera mereview RPS melalui Siacad	10 November 2023	Kaprodi
	KTS-Minor	Penelitian belum diintegrasikan kedalam pembelajaran	Belum ada pedoman untuk mengintegrasikan penelitian dari Fakultas	Kaprodi berkoordinasi dengan Fakultas untuk membahas pedoman integrasi penelitian	10 November 2023	Kaprodi
	KTS-Minor	Belum ada mahasiswa prodi Teknik Industri yang mengikuti MBKM	Prodi Teknik Industri terhalang belum terakreditasi	Kaprodi dan DTPS menyusun dokumen borang untuk mengajukan akreditasi	15 November 2023	Kaprodi
	KTS-Minor	Belum ada kegiatan MBKM yang dilaksanakan	Prodi Teknik Industri terhalang belum terakreditasi	Kaprodi dan DTPS menyusun dokumen	15 November 2023	Kaprodi

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
		prodi dalam 1 tahun terakhir		borang untuk mengajukan akreditasi		
	KTS-Minor	Belum ada praktisi yang terlibat dalam pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prodi Teknik Industri terhalang oleh akreditasi 2. Belum ada kerjasama dengan pihak eksternal untuk melibatkan praktisi dalam proses pembelajaran 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kaprodi dan DTSP menyusun dokumen borang untuk mengajukan akreditasi 2. Menjalin kerjasama (lokal, nasional dan internasional) untuk melibatkan praktisi dalam proses pembelajaran 	15 November 2023	Kaprodi
C7	KTS-Minor	Belum adanya bukti pelaksanaan penyusunan roadmap penelitian	Dokumentasi bukti penyusunan roadmap penelitian tidak tersimpan dengan baik	Mengumpulkan dokumen bukti penyusunan roadmap penelitian ke bank data dengan dibantu staff prodi	10 November 2023	Kaprodi
	KTS-Minor	Prodi belum melakukan peninjauan terhadap roadmap penelitian	Belum ada sosialisasi terkait peninjauan roadmap penelitian	Prodi berkoordinasi dengan Fakultas untuk melakukan peninjauan roadmap penelitian secara periodik	10 Desember 2023	Kaprodi
	KTS-Minor	Dokumen roadmap penelitian belum disosialisasikan kepada mahasiswa	Kaprodi belum mengetahui roadmap penelitian perlu disosialisasikan kepada mahasiswa	Mensosialisasikan roadmap penelitian pada saat bimbingan akademik	10 November 2023	Kaprodi
C8	KTS-Minor	Belum ada dokumentasi bukti penyusunan roadmap PkM	Dokumentasi bukti penyusunan roadmap PkM tidak tersimpan dengan baik	Mengumpulkan dokumen bukti penyusunan roadmap PkM ke bank data dengan dibantu staff prodi	10 November 2023	Kaprodi

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
	KTS-Minor	Prodi belum melaksanakan peninjauan roadmap PkM secara periodik	Belum ada sosialisasi terkait peninjauan roadmap PkM	Prodi berkoordinasi dengan Fakultas untuk melakukan peninjauan roadmap PkM secara periodik	10 November 2023	Kaprodi
C9	KTS-Minor	Prodi belum membuat laporan analisis pemenuhan CPL	Prodi belum mengetahui template laporan analisis pemenuhan CPL yang perlu dilaporkan.	Mengusulkan kepada Fakultas untuk memberikan arahan dan kebijakan terkait pelaporan analisis pemenuhan CPL	5 Desember 2023	Kaprodi

Ringkasan Hasil Audit Mutu Internal (AMI) UBHI tahun 2023 untuk **Program Studi Informatika** sebagai berikut:

Tabel 2.16 Hasil Audit Mutu Internal (AMI) Tahun 2023 untuk Program Studi Informatika

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
C1	KTS-Minor	Prodi Informatika belum melampirkan bukti pelaksanaan sosialisasi visi keilmuan akademik kepada dosen sesuai dengan Standar identitas SPMI 2020	Dokumen bukti penyusunan visi keilmuan prodi tidak tersimpan dengan baik	Mengumpulkan dokumen bukti penyusunan visi keilmuan prodi menjadi 1	1 Oktober 2023	Kaprodi
	KTS-Mayor	Prodi Informatika belum melaksanakan pengukuran dan menindaklanjuti VMTS pada tingkat Program Studi sesuai persyaratan	Belum adanya pedoman pengukuran VMTS dan instrument pengukuran VMTS di tingkat Prodi.	Prodi melakukan pengukuran pemahaman visi keilmuan Prodi dengan tahapan: 1. Prodi membentuk tim VMTS	10 Juni 2024	Kaprodi

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
		standar identitas SPMI: belum ada instrument pengukuran VMTS, Pedoman Review VMTS.	Peninjauan VMTS dilakukan hanya ditingkat Universitas	<ol style="list-style-type: none"> 2. Tim VMTS membuat instrument pengukuran VMTS, membuat jadwal pelaksanaan peninjauan VMTS, 3. Melaksanakan peninjauan VMTS, dan medokumentasikan kegiatan peninjauan VMTS. 		
	KTS-Mayor	Penyusunan visi keilmuan prodi belum melibatkan pihak eksternal /mitra	Penyusunan visi keilmuan dengan pihak eksternal/ mitra terhalang jarak dan biaya yang dikeluarkan	Berkoordinasi dengan Fakultas untuk segera merealisasikan penyusunan visi keilmuan dengan melibatkan pihak eksternal	5 November 2023	Kaprodi
	KTS-Minor	Prodi Informatika belum melampirkan dokumentasi penyusunan visi keilmuan prodi	Dokumen bukti penyusunan visi keilmuan prodi tidak tersimpan dengan baik	Mengumpulkan dokumen bukti penyusunan visi keilmuan prodi menjadi 1	1 Oktober 2023	Kaprodi
	KTS-Mayor	Prodi Informatika belum memiliki dokumen RKAT Tahun Akademik 2022/2023 yang telah disahkan oleh Dekan	<ol style="list-style-type: none"> 1. RKAT Prodi tahun Akademik 2021/2022 belum sesuai dengan format panduan penyusunan 2. RKAT Prodi tahun Akademik 2021/2022 belum direview oleh dosen rumpun 	Kaprodi melakukan Perbaikan berupa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Prodi menyusun RKAT sesuai dengan format penyusunan 2. RKAT prodi direview oleh dosen rumpun keilmuan 3. Mengusulkan Kepada Fakultas untuk mengevaluasi dan 	5 November 2023	Kaprodi

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
			keilmuan dan dievaluasi oleh Fakultas	4. Mengesahkan RKAT Prodi mensosialisasikan RKAT kepada dosen setelah disahkan oleh Fakultas		
	KTS-Mayor	Prodi Informatika sulit untuk mencapai visi keilmuan <i>entrepreneur</i> .	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kurangnya SDM pada Prodi Informatika yang memahami <i>entrepreneur</i> pada bidang Informatika 2. Kurangnya modal untuk menjalankan bisnis di bidang Informatika 	Kaprodi berkoordinasi dengan Fakultas untuk menggagas penambahan dosen dengan latar belakang <i>entrepreneur</i> pada bidang informatika.	5 November 2023	Kaprodi
C2	KTS-Minor	Prodi Informatika belum melakukan sosialisasi dokumen RKAT Tahun Akademik 2022/2023	Terlewat ketika rapat awal semester	Melakukan sosialisasi dokumen RKAT Tahun Akademik 2022/2023 ketika rapat dengan DTPS	10 November 2023	Kaprodi
	KTS-Minor	Prodi Informatika belum melakukan evaluasi terkait RKAT Tahun Akademik 2022/2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. RKAT Prodi tahun Akademik 2022/2023 belum sesuai dengan format panduan penyusunan 2. RKAT Prodi tahun Akademik 2022/2023 belum diusulkan kepada Fakultas 	Kaprodi melakukan perbaikan berupa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Prodi menyusun RKAT sesuai dengan format Penyusunan 2. RKAT prodi direview oleh dosen rumpun Keilmuan 3. Mengusulkan kepada Fakultas untuk mengevaluasi dan 	10 November 2023	Kaprodi

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
				mengesahkan RKAT 4. Prodi mensosialisasikan RKAT kepada dosen Setelah disahkan oleh Fakultas		
	KTS-Mayor	Prodi Informatika belum memiliki Laporan Akhir Tahun 2023/2023 yang telah disahkan oleh Dekan	Laporan Akhir Prodi Tahun Akademik 2022/2023 belum dievaluasi serta ditindaklanjuti	Kaprodi melakukan Perbaikan berupa: 1. Prodi mengusulkan Laporan Akhir Tahun kepada Fakultas untuk dievaluasi dan disahkan oleh Dekan 2. Prodi menindaklanjuti hasil evaluasi Laporan Akhir Tahun	10 Desember 2023	Kaprodi
	KTS-Mayor	Prodi Informatika memiliki 2 kerjasama nasional namun belum ada kegiatan yang terealisasikan	1. Tidak adanya monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan kerjasama 2. Belum adanya arahan dari Fakultas terkait kerjasama dengan mitra	Kaprodi melakukan perbaikan berupa: 1. Prodi mengusulkan program kerjasama kepada Fakultas dan untuk ditindaklanjuti 2. Prodi membuat rencana untuk kerja sama dengan mitra di tingkat nasional	10 Desember 2023	Kaprodi

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
	KTS-Mayor	Prodi Informatika belum memiliki kerjasama pada tingkat Internasional	Belum ada arahan dari Fakultas terkait dengan upaya untuk melakukan kerjasama di tingkat internasional.	Prodi mengusulkan kepada Fakultas untuk menggagas kerjasama di tingkat internasional	10 Desember 2023	Kaprodi
C3	OB	HMP Prodi Informatika sudah melaksanakan evaluasi namun tidak terdokumentasikan	Dokumen bukti pelaksanaan evaluasi kegiatan HMP Prodi Informatika tidak tersimpan dengan baik	Mengkolase dokumen bukti penyusunan visi keilmian prodi menjadi 1	15 Oktober 2023	Kaprodi
	KTS-Minor	Bimbingan akademik melalui siacad tidak optimal	<ol style="list-style-type: none"> Siacad sering error yang menyebabkan data bimbingan akademik hilang Menu bimbingan konseling pada siacad dosen pembimbing akademik tidak dapat diketahui kaprodi 	Berkoordinasi dengan LPTIK terkait siacad yang perlu diperbaiki	15 Desember 2023	Kaprodi
C4	KTS-Mayor	Belum ada DTPS Prodi Informatika yang berpendidikan doktor	Kebijakan kampus yang membatasi waktu dosen untuk studi lanjut	Melalui rapat prodi Kaprodi memberikan motivasi DTPS untuk melaksanakan studi lanjut	20 November 2023	Kaprodi
	KTS-Mayor	Mata Kuliah institusi dan fakultas (kelas besar) bentrok dengan jadwal Mata Kuliah Prodi	Plotting jadwal bentrok dengan jadwal prodi yang sudah ada	Fakultas terlebih dahulu melaksanakan plotting jadwal kelas besar, selanjutnya Mata Kuliah	10 Februari 2024	Kaprodi

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
				Prodi menyesuaikan jadwal yang kosong.		
	KTS-Mayor	Sistem plotting jadwal perkuliahan yang kurang efektif	1. Kaprodi kerja 2x karena harus membuat jadwal pada Ms.Excel dan harus dimasukkan pada siacad 2. Kendala plotting kelas pondok	Kaprodi koordinasi dengan LPTIK untuk memperbaiki sistem yang mudah untuk memplotting jadwal	20 November 2023	Kaprodi
	KTS-Mayor	Kurangnya DTPS yang memiliki rekognisi dalam 1 tahun terakhir	Kurangnya motivasi terhadap DTPS	Prodi melakukan perbaikan berupa memotivasi dosen dalam melakukan rekognisi	20 November 2023	Kaprodi
C6	KTS-Minor	Prodi Informatika belum melaksanakan evaluasi dan pemutakhiran kurikulum	Prodi tidak melibatkan pemangku kepentingan <i>stakeholder</i> dalam penyusunan dan pemutakhiran kurikulum	Kaprodi melakukan perbaikan berupa: Prodi mengusulkan Kurikulum kepada Fakultas untuk dilakukan evaluasi dan disahkan oleh Dekan	10 November 2023	Kaprodi
	KTS-Minor	Review RPS sudah dilaksanakan namun belum dilengkapi bukti pelaksanaan	Bukti pelaksanaan tidak tersimpan dengan baik	Mengkolase bukti pelaksanaan dengan baik	10 November 2023	Kaprodi
	KTS-Mayor	Pihak eksternal belum terlibat dalam penyusunan kurikulum	Kurang menjalin kerjasama Keterbatasan dana untuk kegiatan penyusunan kurikulum dengan pihak eksternal	1. Kaprodi menjalin kerjasama dengan mitra untuk melibatkan pihak eksternal dalam	10 November 2023	Kaprodi

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
				penyusunan kurikulum 2. Melakukan koordinasi dengan Fakultas terkait pendanaan pelaksanaan penyusunan kurikulum dengan pihak eksternal		
	KTS-Minor	PkM belum diintegrasikan kepada mahasiswa	Belum ada pedoman untuk mengintegrasikan PkM dari Fakultas	Berkoordinasi dengan Fakultas untuk membahas pedoman integrasi PkM yang selanjutnya perlu ditindaklanjuti dari pihak Fakultas	10 November 2023	Kaprodi
	KTS-Minor	Belum ada praktisi yang terlibat dalam pembelajaran Prodi Informatika	Belum ada kerjasama dengan pihak eksternal untuk melibatkan praktisi dalam proses pembelajaran	Menjalin kerjasama (lokal, nasional dan internasional) untuk melibatkan praktisi dalam proses pembelajaran	10 November 2023	Kaprodi
C7	KTS-Minor	Roadmap penelitian belum disosialisasikan kepada mahasiswa	Kaprodi belum mengetahui roadmap penelitian perlu disosialisasikan kepada mahasiswa	Mensosialisasikan roadmap penelitian pada saat bimbingan akademik	10 Oktober 2023	Kaprodi
	KTS-Minor	Roadmap penelitian belum dilakukan evaluasi	1. Roadmap penelitian belum dilakukan review dan disahkan oleh Dekan 2. Belum disosialisasikannya	Kaprodi melakukan perbaikan berupa: 1. Mengusulkan kepada Dekan terkait dengan integrasi hasil	10 Oktober 2023	Kaprodi

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
			roadmap penelitian prodi	penelitian ke dalam kegiatan pembelajaran 2. Mengarahkan dosen dan mahasiswa untuk melakukan penelitian yang sesuai dengan topik pada roadmap penelitian prodi 3. Melakukan checking kesesuaian topik dengan roadmap melalui SIM LPPM untuk penelitian		
C8	KTS-Minor	Penyusunan roadmap PkM belum melibatkan DTPS	Masih dilakukan oleh prodi dan dosen rumpun	1. Prodi melakukan koordinasi dengan fakultas 2. Kaprodi membentuk tim khusus penyusunan roadmap PkM yang terdiri dari kaprodi dan dosen prodi 3. Fakultas memberikan surat tugas pada tim penyusunan roadmap PkM 4. Tim penyusunan PkM melaksanakan tugas	20 November 2023	Kaprodi
	KTS-Minor	Dokumen roadmap PkM belum dilakukan peninjauan	Kurang memahami Pelaksanaan peninjauan PkM dengan roadmap prodi	Kaprodi melakukan Peninjauan kesesuaian PkM dengan roadmap prodi:	20 November 2023	Kaprodi

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
				<ol style="list-style-type: none"> 1. Kaprodi memberikan penjelasan kepada dosen prodi melalui rapat prodi tentang evaluasi PkM dengan roadmap prodi 2. Kaprodi melakukan validasi judul PkM untuk disesuaikan dengan roadmap prodi 3. Kaprodi membuat hasil evaluasi dalam bentuk laporan 4. Kaprodi menindaklanjuti hasil evaluasi sesuai temuan 5. Kaprodi menyampaikan hasil evaluasi kesesuaian PkM dengan roadmap Prodi kepada DTSPS melalui rapat prodi. (missal rapat akhir semester ganjil) 		
C9	KTS-Mayor	Belum ada Instrumen untuk mengukur pemenuhan CPL	Belum adanya pedoman analisis pengukuran pemenuhan CPL	Kaprodi melakukan koordinasi dengan Fakultas untuk penyusunan pengukuran pemenuhan CPL	2 Desember 2023	Kaprodi

Kriteria	Kategori Temuan (OB/KTS)	Temuan	Akar Permasalahan/ Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Target Tanggal Penyelesaian	Pihak yang Bertanggungjawab
	KTS-Mayor	Laporan analisis pemenuhan CPL belum ada	Kaprodi belum memahami analisis pengukuran CPL	Kaprodi melakukan analisis pengukuran CPL dengan cara kaprodi membentuk tim analisis pengukuran CPL yang terdiri dari dosen rumpun	2 Desember 2023	Kaprodi

B. Hasil Penilaian Audit Mutu Internal (AMI) Tahun 2023

Pada pelaksanaan AMI Tahun 2023, telah disusun instrument Form Penilaian AMI yang memuat Indikator Kinerja Utama (IKU) yang tercantum pada Matriks Penilaian IAPS 4.0 dan Indikator Kinerja Tambahan (IKT) yang tercantum pada Renstra UBHI tahun 2020-2024. Penilaian AMI ini dilaksanakan kepada semua program studi sejumlah 13.

Tabel 2.17 Skor Penilaian AMI Program Studi Tahun 2023

No	Program Studi	Skor Penilaian AMI
1	Pend. Bahasa Inggris	113.33
2	Pend. IPA	124.01
3	Pend. Teknologi Informasi	139.41
4	Pend. Matematika	124.28
5	Magister Pend. IPS	92.72
6	Arsitektur	112.05
7	Teknik Industri	92.24
8	Pend. Guru Sekolah Dasar	143.49
9	Pend. Vokasional Teknologi Otomotif	131.01
10	Informatika	100.24
11	Magister Pend. Matematika	111.53
12	Pend. Ekonomi	159.86
13	Pend. Pancasila dan Kewarganegaraan	141.80

BAB III

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Kesimpulan dari hasil Audit Mutu Internal (AMI) tahun 2023 sebagai berikut:

C1 – Visi, Misi, Tujuan dan Strategi

a. Pascasarjana

1. Pascasarjana belum memiliki dokumen Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) yang merupakan penurunan dari VMTS Universitas yang harus menggambarkan keunikan (penciri/ keunggulan) dari bidang keilmuan;
2. Pascasarjana belum melibatkan *stakeholder* eksternal dalam penyusunan VMTS;
3. Pascasarjana belum mensosialisasikan VMTS kepada *stakeholder* internal, hanya sebatas lisan kepada mahasiswa;
4. Pascasarjana belum mensosialisasikan VMTS kepada *stakeholder* eksternal, seperti mitra kerjasama, alumni;
5. Pascasarjana belum menempatkan VMTS pada ruang/tempat strategis di lingkungan kampus;
6. Pascasarjana belum melakukan pengukuran pemahaman terhadap VMTS baik internal maupun eksternal;
7. Renstra belum direview dan di evaluasi oleh pimpinan;
8. Program Pascasarjana belum mempunyai dokumen RKAT sesuai standar SPMI 2020.

b. Fakultas

1. Semua fakultas telah memiliki Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) yang merupakan penurunan dari VMTS Universitas dan telah menggambarkan keunikan (penciri/ keunggulan) dari bidang keilmuan fakultas;
2. Semua fakultas belum melibatkan *stakeholder* eksternal dalam penyusunan VMTS;
3. Semua fakultas telah berusaha mensosialisasikan VMTS kepada *stakeholder* internal, namun pelaksanaannya belum optimal;
4. Belum semua fakultas mensosialisasikan VMTS kepada *stakeholder* eksternal, seperti mitra kerjasama, alumni dan mitra;
5. Penempatan VMTS pada ruang/tempat strategis di lingkungan kampus masih dilakukan oleh satu fakultas yaitu Fakultas Sains dan Teknologi (FST);

6. Fakultas belum melakukan pengukuran pemahaman *stakeholder* terhadap VMTS;
7. Belum adanya Pedoman penyusunan VMTS akan tetapi terkait kebijakan VMTS sudah dilaksanakan;
8. Fakultas belum melakukan pengukuran VMTS dan membuat hasil evaluasi VMTS sesuai ketentuan standar identitas UBHI.
9. Fakultas belum memiliki instrument pengukuran dan evaluasi pemahaman VMTS fakultas;
10. Fakultas sudah memiliki rencana kerja akan tetapi belum melakukan evaluasi secara berkelanjutan terhadap pencapaian VMTS;
11. Fakultas belum melakukan pengukuran tingkat pemahaman VMTS;
12. Dokumentasi tidak mendukung penyusunan dan peninjauan kesesuaian VMTS fakultas melibatkan seluruh pemangku kepentingan internal dan kepentingan eksternal;
13. Belum tertuang rencana, tujuan dan strategi pencapaian pemahaman VMTS dalam dokumen renstra dan RKAT.

c. Program Studi

1. Semua program studi sudah merumuskan visi keilmuan program studi yang sesuai dengan visi Fakultas masing-masing, namun visi keilmuan tersebut belum di-*review* oleh Fakultas serta belum disahkan secara riil;
2. Beberapa prodi memiliki visi keilmuan prodi yang belum mencerminkan keunikan/penciri/keunggulan dari bidang keilmuan prodi dan menjadi pembeda dari prodi pada perguruan tinggi lain;
3. Semua program studi belum melibatkan *stakeholder* eksternal dalam penyusunan visi keilmuan;
4. Belum semua prodi mensosialisasikan visi keilmuan kepada *stakeholder* internal secara optimal;
5. Belum ada prodi yang mensosialisasikan visi keilmuan kepada *stakeholder* eksternal;
6. Semua prodi belum menempatkan visi keilmuan program studi pada ruang/tempat strategis di lingkungan kampus, misalkan ruang prodi dan laboratorium;
7. Semua prodi belum melaksanakan pengukuran pemahaman VMTS, dan Indeks Kepuasan Pengguna (IKP) belum bisa memberikan data untuk setiap program studi;
8. Semua program studi belum menetapkan strategi pencapaian pemahaman

VMTS.

C2 – Tata Kelola, Tata Pamong dan Kerjasama

a. Pascasarjana

1. Program Pascasarjana sudah memiliki SOTK namun belum disesuaikan dengan yang terbaru masih menggunakan tahun 2020 sesuai standar SPMI yang ditetapkan;
2. Laporan dokumen RKAT Program Pascasarjana belum memberikan evaluasi RKAT secara jelas dan menyeluruh dimana laporan RKAT belum ada tindak lanjut dari evaluasi sesuai standar SPMI Tahun 2020;
3. Laporan kinerja prodi di program Pascasarjana belum dilakukan secara optimal dilihat dari direktur pascasarjana belum mendokumentasikan laporan kinerja prodi dan evaluasi serta tindaklanjut sesuai standar SPMI Tahun 2020;
4. Kerjasama di Program Pascasarjana belum optimal dilihat dari belum adanya MoA dan belum ada kegiatan dijenjang prodi sesuai standar SPMI Tahun 2020;
5. Kerjasama di Program Pascasarjana belum optimal dilihat dari belum dilakukannya analisis kerjasama sesuai standar SPMI 2020;
6. Belum tersedianya laporan kinerja program Pascasarjana serta tindak lanjut dari evaluasi kinerja sesuai standar SPMI Tahun 2020.

b. Fakultas

1. Belum ada dokumen UPPS yang mendukung terkait dengan struktur organisasi dan tata pamong UPPS
2. UPPS belum memiliki dokumen SOP penyusunan RKAT yang dapat menjadi rujukan bagi prodi dalam penyusunan RKAT prodi
3. Dokumen RKAT UPPS belum dievaluasi dan ditindaklanjuti;
4. Dokumen Laporan Akhir Tahun UPPS belum dievaluasi dan ditindaklanjuti;
5. Dokumen laporan akhir tahun 2022/2023 yang telah disahkan akan tetapi belum ada keterlaksanaan evaluasi dan tindak lanjut laporan akhir tahun 2022/2023;
6. Tata kelola sudah dilakukan akan tetapi belum mencerminkan 9 aspek yang ditetapkan. Diperlukan SOP ditingkat fakultas yang disahkan oleh tingkat universitas dan prosedur teknis terkait perekrutan tenaga pengajar

- yang sesuai kajian bidang keilmuan disesuaikan dengan prosedur kebijakan perekrutan yang telah disusun oleh WAREK 2;
7. SOP yang mengatur kerjasama dengan mitra sudah ada tetapi belum terdapat pelaporan tindak lanjut kegiatan Kerjasama;
 8. Pelaksanaan kerjasama belum optimal di dimana belum memiliki kerjasama dalam skala internasional.

c. Program Studi

1. Program studi belum melakukan sosialisasi dokumen RKAT Tahun Akademik 2022/2023;
2. Program studi belum melakukan evaluasi terkait RKAT Tahun Akademik 2022/2023;
3. Semua program studi telah memiliki kerjasama nasional namun sebagian belum ada kegiatan yang terealisasikan;
4. Semua program studi belum memiliki kerjasama pada tingkat Internasional;
5. Belum optimalnya tindak lanjut dari program studi terhadap kerjasama yang telah terjalin;
6. Belum semua program studi memiliki insiasi dalam menjalin kerjasama dengan pihak eksternal untuk menunjang pelaksanaan kegiatan Tri Dharma.

C3 – Mahasiswa

a. Pascasarjana

1. Layanan beasiswa di Program Pascasarjana belum berjalan optimal karena belum terdapat layanan beasiswa di lingkup pascasarjana sesuai standar layanan mahasiswa;
2. Pengelolaan kegiatan HMP Belum optimal di Program Pascasarjana dimana belum adanya HMP di lingkup pascasarjana sesuai standar mahasiswa yang ditetapkan SPMI;
3. Layanan alumni di Program Pascasarjana belum berjalan optimal dilihat dari tidak adanya SK alumni yang dimiliki oleh program pascasarjana;
4. Layanan mahasiswa di Program Pascasarjana belum berjalan optimal dilihat dari belum dilakukan analisis layanan kemahasiswaan yang diselenggarakan Program Pascasarjana dan belum ditindaklanjuti sesuai standar layanan mahasiswa.

b. Fakultas

1. Fakultas sudah memiliki layanan kemahasiswaan HMP yang telah disahkan melalui SK Dekan akan tetapi hasil Evaluasi dan tindak lanjut HMP belum terdokumentasikan dalam bentuk laporan kinerja;
2. Fakultas memiliki upaya untuk mendapatkan prestasi mahasiswa lebih banyak dengan memberikan reward bagi mahasiswa. Akan tetapi belum optimalnya rekognisi mahasiswa di beberapa prodi serta hasil rekognisi mahasiswa belum ada laporan evaluasi yang melaporkan tindak lanjut pendampingan prestasi mahasiswa;
3. Ikatan alumni masih berada di prodi sejauh ini Fakultas memayungi kegiatan alumni masing-masing prodi. Dalam hal ini belum terjadi keoptimalisasian Fakultas dalam memantau dan mengarahkan ikatan alumni Prodi serta belum ada hasil evaluasi dan tindak lanjut dari kegiatan Ikatan Alumni Prodi;
4. Belum ada laporan evaluasi rencana dan strategis UPPS dalam pengelolaan HMP;
5. Ikatan alumni prodi-prodi di bawah UPPS belum berjalan efektif;
6. Belum efektifnya kegiatan pembimbingan akademik secara online melalui SiaKAD.

c. Program Studi

1. Publikasi prodi melalui media sosial, website, penyelenggaraan seminar/workshop yang telah dilakukan prodi belum optimal dan belum update;
2. Belum dapat menunjukkan bukti berupa: akun media social dan dokumen publikasi prodi yang mengundang stakeholder;
3. Evaluasi efektifitas pelayanan bimbingan konseling oleh Dosen Penasehat Akademik (Dosen PA) belum dilakukan, sehingga belum dapat ditentukan tingkat efektifitas pembimbingan akademik;
4. Belum ada bukti terkait:
 - a. Materi pengarahan kepada dosen PA
 - b. Dokumen bukti pembimbingan Dosen PA kepada mahasiswa;
5. Ikatan Alumni Prodi belum disahkan dan tidak terdokumentasi;
6. Terdapat peningkatan dan penurunan jumlah mahasiswa baru semua Prodi dalam 3 tahun terakhir (tidak stabil);
7. Belum ada pengesahan dalam dokumen program kerja dan Laporan Akhir

HMP;

8. Belum optimalnya pengisian *content* dan tampilan *website* prodi.

C4 – Sumber Daya Manusia

a. Pascasarjana

1. Pengembangan SDM di program pascasarjana belum dilakukan secara optimal;
2. Direktur Pascasarjana belum memiliki data rekognisi dosen.

b. Fakultas

1. Belum tersaji dokumen terkait jumlah mahasiswa Prodi-Prodi di lingkup UPPS hingga tahun akademik 2022/2023;
2. Belum tersaji dokumen terkait jumlah pengakuan/ rekognisi atas kepakaran/ prestasi/kinerja DTSP dalam 1 tahun terakhir di lingkup UPPS;
3. Belum tersaji dokumen terkait kegiatan penelitian DTSP yang relevan dengan bidang program studi dalam 1 tahun terakhir di lingkup UPPS;
4. Belum tersaji dokumen terkait kegiatan PkM DTSP yang relevan dengan bidang program studi dalam 1 tahun terakhir di lingkup UPPS;
5. Belum ada evaluasi ketercapaian jumlah publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program studi yang dihasilkan DTSP di lingkup UPPS pada jurnal/seminar;
6. Masih minimnya jumlah dosen yang memiliki jabatan akademik lektor/lektor kepala di FST untuk dosen dengan jabatan lektor masih 2 dosen;
7. FST sering mengalami kendala kekurangan dosen tenaga pengajar dikarenakan seringkali terjadi dosen resign dimasa kerja yang singkat kurang dari 1 tahun dengan berbagai alasan keluar;
8. Dari 28 jumlah DTSP di FST masih 1 dosen yang berpendidikan tertinggi Doktor kemudian 2 dosen yang sedang melanjutkan studi doctoral.

c. Program Studi

1. Beberapa Prodi DTSP belum ada yang berpendidikan doktor;
2. Plotting beban mengajar yang kurang seimbang antar DTSP;
3. Rekognisi atas kepakaran/prestasi kinerja DTSP belum maksima;l
4. Belum dapat menunjukkan bukti berupa: Dokumen sertifikat dan surat tugas rekognisi;

5. Prodi belum melakukan pemantauan atau pencatatan terhadap kegiatan penelitian, PkM dan luaran yang dihasilkan DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam satu tahun terakhir;
6. Belum ada jumlah DTPS yang berpendidikan doktor, ada 1 orang dosen sedang studi lanjut, namun belum lulus;
7. Belum semua DTPS melakukan penelitian dan PkM;
8. Belum semua DTPS melakukan publikasi.

C5 – Keuangan, Sarana dan Prasarana

a. Pascasarjana

Pengembangan sarana di Program Pascasarjana belum dilakukan secara optimal dimana belum memiliki laboratorium Magister Pendidikan Matematika dan Magister Pendidikan IPS sesuai standar Nasional Perguruan Tinggi.

b. Fakultas

1. Laboratorium untuk Prodi Pendidikan IPA dan Prodi Pendidikan Ekonomi belum tersedia;
2. Belum maksimalnya sarana perkuliahan baik dikelas maupun laboratorium

c. Program Studi

1. Beberapa program studi belum memiliki laboratorium yang mendukung pelaksanaan Tri Dharma dosen dan mahasiswa;
2. Beberapa program studi telah memiliki laboratorium, namun belum memiliki SOP Laboratorium dan Tata Tertib Laboratorium.
3. Pengelolaan laboratorium belum optimal pada beberapa program studi (terkait *maintenance* dan kelengkapan fasilitas laboratorium).

C6 – Pendidikan

a. Pascasarjana

1. Monitoring Pembelajaran pada prodi dilingkup program pascasarjana belum dilakukan secara optimal dimana belum adanya pelaksanaan monitoring Pembelajaran (Review RPS, Monev proses pembelajaran, RPS Soal UTS, Review Soal UAS);
2. Pengembangan kurikulum di Program Pascasarjana belum dilakukan secara optimal dimana program pascasarjana belum memiliki SOP

Penyusunan dan Pengembangan Kurikulum sesuai standart Pendidikan yang ditetapkan;

3. Pengembangan Pendidikan di Program Pascasarjana belum dilakukan secara optimal dimana belum memiliki SOP Layanan Perkuliahan;
4. Pengembangan Pendidikan di Program Pascasarjana belum dilakukan secara optimal dimana belum memiliki SOP Ijin Mahasiswa Tidak Mengikuti Perkuliahan;
5. Pengembangan Pendidikan di Program Pascasarjana belum dilakukan secara optimal dimana belum memiliki SOP Legalisir (Ijazah, Transkrip, SKPI);
6. Pengembangan Pendidikan di Program Pascasarjana belum dilakukan secara optimal dimana belum memiliki SOP Pengelolaan Yudisium;
7. Pengembangan Pendidikan di Program Pascasarjana belum dilakukan secara optimal dimana belum memiliki SOP Pengelolaan Semester Antara.

b. Fakultas

1. Pelaksanaan MBKM di Fakultas sudah terlaksana dari kegiatan Kampus Mengajar 5, Kampus mengajar 6, Wirausaha Merdeka, Praktisi Mengajar, Magang Independen akan tetapi Fakultas belum pernah melakukan pengukuran keberhasilan pelaksanaan MBKM;
2. Belum optimalnya review dokumen rencana pembelajaran semester (RPS) mata kuliah pada Prodi-Prodi di lingkup UPPS melalui SiaKAD;
3. UPPS belum optimal melakukan evaluasi mengenai integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh DTPS;
4. Belum tersaji data terkait dengan jumlah praktisi yang terlibat dalam pembelajaran dalam 1 tahun terakhir di lingkup UPPS.

c. Program Studi

1. Belum melakukan review kurikulum sejak tahun 2020;
2. Belum pernah melakukan tracer Study digunakan dalam pengembangan kurikulum prodi;
2. Di Dalam penyusunan RPS sebanyak 40 MK wajib keprodian dilakukan oleh 3 dosen yang merupakan anggota tim review kurikulum;
3. Belum adanya kesesuaian RPS yang disusun oleh dosen pengampu MK;
4. Prodi belum sampai pada kepastian proses pembelajaran memenuhi interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa;

5. Hasil pemantauan dan review soal UTS dan UAS dari dosen masih menunjukkan hasil yang kurang baik dan belum ada bukti dokumentasi terkait review soal UTS dan UAS;
6. Masih sedikitnya DTSP yang berpendidikan doctor;
7. Mata Kuliah institusi dan fakultas (kelas besar) bentrok dengan jadwal Mata Kuliah Prodi;
8. Sistem plotting jadwal perkuliahan yang kurang efektif;
9. Kurangnya DTSP yang memiliki rekognisi dalam 1 tahun terakhir;
10. Prodi belum melaksanakan evaluasi dan pemutakhiran kurikulum;
11. Review RPS sudah dilaksanakan namun belum dilengkapi bukti pelaksanaan;
12. Pihak eksternal belum terlibat dalam penyusunan kurikulum;
13. PkM belum diintegrasikan kepada mahasiswa;
14. Belum semua prodi melibatkan praktisi dalam pembelajaran Prodi;
15. Prodi belum melaksanakan evaluasi dan pemutakhiran kurikulum;
16. Review RPS sudah dilaksanakan namun belum dilengkapi bukti pelaksanaan;
17. Pihak eksternal belum terlibat dalam penyusunan kurikulum;
18. PkM belum diintegrasikan kepada mahasiswa;

C7 – Penelitian

a. Pascasarjana

1. Implementasi Roadmap penelitian Program Pascasarjana belum berjalan optimal karena belum dilakukan sosialisasi roadmap penelitian Sesuai ketentuan standar penelitian yang ditetapkan;
2. Implementasi Roadmap penelitian Program Pascasarjana belum dilakukan dengan optimal dimana belum dilakukan evaluasi, pelaporan dan tindaklanjut implementasi Roadmap penelitian di tingkat Prodi selain itu belum dilakukan peninjauan/review roadmap penelitian mengenai kesesuaian penelitian dosen dan mahasiswa dengan peta jalan.

b. Fakultas

1. Fakultas belum mensosialisasikan roadmap penelitian kepada dosen dan mahasiswa;
2. Belum ada evaluasi Fakultas terkait dengan kesesuaian penelitian dosen dan mahasiswa dengan peta jalan Fakultas;
3. Fakultas belum melakukan perencanaan dalam melakukan peninjauan

roadmap secara periodik;

4. Fakultas belum melakukan evaluasi terhadap keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dosen.

c. Program Studi

1. Semua program studi belum memiliki *roadmap* penelitian;
2. Belum dilakukannya *review*, pengesahan dan sosialisasi dokumen *roadmap* penelitian pada semua program studi;
3. Belum dimilikinya SOP pengecekan kesesuaian topik penelitian dosen dan mahasiswa dengan *roadmap* penelitian program studi;
4. Tidak adanya akses bagi program studi dalam memperoleh data penelitian dosen program studi (berupa dokumentasi proposal, laporan kemajuan dan laporan akhir);
5. Belum banyaknya penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa.

C8 – Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)

a. Pascasarjana

1. Implementasi Roadmap PKM Program Pascasarjana belum berjalan optimal karena belum dilakukan sosialisasi roadmap PKM Sesuai ketentuan standar PKM yang ditetapkan;
2. Implementasi Roadmap PKM Program Pascasarjana belum dilakukan dengan optimal dimana belum dilakukan evaluasi, pelaporan dan tindaklanjut implementasi Roadmap PKM di tingkat Prodi selain itu belum dilakukan peninjauan/review roadmap PKM mengenai kesesuaian PKM dosen dan mahasiswa dengan peta jalan.

b. Fakultas

1. FST belum melakukan peninjauan roadmap PkM secara periodik;
2. FST melakukan monitoring ketercapaian kesesuaian PkM mahasiswa dengan roadmap PkM prodi;
3. UPPS belum mensosialisasikan roadmap PkM kepada dosen dan mahasiswa;
4. Belum ada evaluasi UPPS terkait dengan kesesuaian PkM dosen dan mahasiswa dengan peta jalan PkM Fakultas.

c. Program Studi

1. Semua program studi belum memiliki *roadmap* PkM;

2. Belum dilakukannya *review*, pengesahan dan sosialisasi dokumen *roadmap* PkM pada semua program studi;
3. Belum dimilikinya SOP pengecekan kesesuaian topik PkM dosen dan mahasiswa dengan *roadmap* PkM program studi;
4. Tidak adanya akses bagi program studi dalam memperoleh data PkM dosen program studi (berupa dokumentasi proposal, laporan kemajuan dan laporan akhir);
5. Belum banyaknya PkM dosen yang melibatkan mahasiswa, terutama PkM mandiri.

C9 – Luaran dan Capaian Tri Dharma

a. Pascasarjana

Pengembangan Kurikulum program pascasarjana belum dilakukan secara optimal dimana prodi dilingkup program pascasarjana belum melakukan analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sah dan relevan.

b. Fakultas

1. Belum ada pantauan terhadap rata-rata IPK lulusan;
2. Belum ada pantauan terhadap mahasiswa yang berprestasi;
3. Belum ada pantauan terhadap capaian publikasi dan luaran mahasiswa, terutama hasil skripsi;
4. Belum adanya Prodi di lingkup fakultas yang melaksanakan analisis pengukuran pemenuhan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL), dikarenakan belum dimilikinya SOP dan instrument pengukuran pemenuhan CPL yang ditetapkan di tingkat universitas.

c. Program Studi

1. Belum adanya instrumen yang mengukur pemenuhan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) program studi yang diukur dengan metode yang sah dan relevan serta memenuhi aspek 1) keserbacakupan, 2) kedalaman, dan 3) kebermanfaat;
2. Minimnya jumlah publikasi ilmiah mahasiswa program studi;
3. Minimnya jumlah luaran penelitian dan PkM mahasiswa program studi;
4. Belum adanya arahan dan kebijakan dari program studi untuk meningkatkan jumlah publikasi ilmiah dan luaran mahasiswa;
5. Belum dilakukannya analisis rata-rata IPK pada beberapa program studi;
6. Masih minimnya prestasi mahasiswa, baik di bidang akademik maupun

non akademik pada sebagian besar program studi.

B. Rekomendasi

Rekomendasi diberikan kepada Pimpinan universitas, Dekan dan Ketua Program Studi berdasarkan hasil Audit Mutu Internal (AMI) sebagai berikut:

a. Rekomendasi bagi Pimpinan Universitas

C1 – Visi, Misi, Tujuan dan Strategi

1. Meninjau kembali visi universitas terutama terkait “wawasan *entrepreneurship*”, serta merumuskan strategi pencapaian penciri/keunikan tersebut;
2. Mensosialisasikan kepada semua *stakeholder* tentang makna “unggul” dan “wawasan *entrepreneurship*”;
3. Menyelenggarakan lokakarya penyusunan dan *review* visi keilmuan program studi serta VMTS program studi dan fakultas;
4. Memberikan pengarahan kepada fakultas dan program studi untuk mensosialisasikan VMTS dan visi keilmuan secara berkala kepada dosen, mahasiswa dan *stakeholder* eksternal;
5. Memberikan arahan kepada LPIPIM untuk mengembangkan instrumen pengukuran pemahaman VMTS fakultas dan program studi;
6. Memberikan pengarahan kepada fakultas dan program studi untuk menentukan strategi pencapaian VMTS.

C2 – Tata Kelola, Tata Pamong dan Kerjasama

1. Menyelenggarakan pelatihan manajemen (bimbingan teknis) pengelolaan program studi dan fakultas agar terjalin hubungan kerja antar bagian sehingga tercipta hubungan kerja yang harmonis;
2. Menyelenggarakan pelatihan manajemen (bimbingan teknis) penyusunan Renstra fakultas sesuai dengan langkah/alur dan teknik yang benar;
3. Menyelenggarakan pelatihan manajemen (bimbingan teknis) penyusunan Laporan akhir tahun fakultas dan prodi sesuai dengan langkah/alur dan teknik yang benar;
4. Melakukan *review* SOTK fakultas;
5. Melakukan *review* Renstra fakultas;
6. Mensosialisasikan Renstra Universitas kepada semua pemangku kepentingan internal, terutama pejabat struktural;
7. Menyusun Rencana Kerja Dan Anggaran Tahunan (RKAT) secara tertib setiap awal tahun dan mensosialisasikannya kepada unit kerja di bawahnya untuk

- dirujuk dalam penyusunan RKAT setiap unit kerja;
8. Memberikan arahan yang jelas dan pemantauan terhadap penyusunan Rencana Kerja Dan Anggaran Tahunan (RKAT) dan pelaporan kinerja program studi/fakultas, baik pelaporan akhir semester maupun pelaporan akhir tahun;
 9. Melakukan analisis kinerja pejabat structural secara berkala dan menindaklanjuti hasil analisis;
 10. Melakukan *review* terhadap semua dokumen kebijakan, mulai dari Peraturan Rektor, Surat Keputusan dan dokumen lainnya serta mensosialisasikan dokumen kebijakan kepada semua pemangku kepentingan terkait;
 11. Menyusun SOP pengurusan dokumen kerjasama yang memudahkan fakultas dan program studi dalam menjalin kerjasama dengan pihak eksternal;
 12. Menyusun Laporan Analisis Kerjasama di tingkat universitas;
 13. Memberikan arahan yang jelas kepada fakultas untuk Menyusun Laporan Analisis Kerjasama pada setiap tahunnya;
 14. Mengembangkan jejaring kerjasama yang lebih luas, baik dari segi kuantitas maupun kualitas.

C3 – Mahasiswa

1. Melibatkan fakultas dan program studi dalam melakukan evaluasi pelaksanaan Penerimaan Mahasiswa Baru (PMB) dan menentukan strategi PMB tahun berikutnya;
2. Melibatkan fakultas dan program studi dalam melakukan publikasi (promosi) ke sekolah, misalkan kegiatan *school visit* atau pameran pendidikan;
3. Memberikan arahan yang jelas kepada fakultas dan program studi terkait kegiatan publikasi (promosi) yang menjadi kewenangan fakultas dan program studi;
4. Mengembangkan desain *website* sesuai dengan kebutuhan fakultas dan prodi serta melakukan *update content* secara berkala;
5. Meningkatkan kuantitas dan kualitas layanan bimbingan karir di tingkat universitas;
6. Memberikan arahan yang jelas terkait sistem layanan bimbingan karir, sehingga bisa menjadi acuan layanan bimbingan karir di tingkat fakultas;
7. Meningkatkan kuantitas dan kualitas layanan beasiswa di tingkat universitas;
8. Memberikan informasi secara mendetail (tembusan) kepada fakultas dan

- program studi terkait informasi beasiswa dan layanan kemahasiswaan yang melibatkan mahasiswa program studi;
9. Mengoptimalkan keberadaan Ikatan Alumni di tingkat program studi dan universitas;
 10. Mengoptimalkan pengelolaan keberadaan ikatan alumni di tingkat fakultas dan program studi;
 11. Meningkatkan kuantitas dan kualitas pembinaan dan pendampingan dalam kegiatan hibah/lomba/program kemahasiswaan bagi dosen dan mahasiswa;
 12. Menyelenggarakan pelatihan/workshop bagi dosen untuk meningkatkan wawasan dan keterampilan dalam membimbing hibah/lomba kemahasiswaan;
 13. Mengembangkan SIM khusus bidang kemahasiswaan yang memudahkan fakultas, program studi dan unit terkait dalam memantau keterlibatan mahasiswa dalam ormawa dan juga prestasi mahasiswa;

C4 – Sumber Daya Manusia

1. Menyusun SOP dan Petunjuk Teknis (Juknis);
2. Melakukan sosialisasi dan arahan yang jelas secara berkala kepada semua dosen tentang pentingnya pengisian SISTER untuk berbagai keperluan seperti untuk penentuan eligible peserta sertifikasi dosen, pengajuan jafa;
3. Menyusun *roadmap* pengembangan karir dosen hingga 5 tahun ke depan;
4. Menyusun data rekam jejak karir dosen dan melakukan *update* secara berkala;
5. Melakukan evaluasi dan tindak lanjut secara berkala terhadap rekam jejak karir dosen;
6. Melakukan pembinaan secara berkala kepada dosen terkait studi lanjut;
7. Mensosialisasikan kuota subsidi studi lanjut kepada fakultas, program studi dan dosen pada setiap tahunnya;
8. Menyusun kebijakan tentang rekognisi dosen dan memberikan arahan kepada fakultas dan program studi terkait rekognisi dosen;
9. Mengembangkan SIMLPPM yang dapat memberikan akses bagi fakultas dan program studi untuk memperoleh dokumentasi kegiatan penelitian, PkM, publikasi ilmiah dan luaran dosen;
10. Meningkatkan kompetensi dan keterampilan tenaga kependidikan (staf) melalui delegasi pada kegiatan pelatihan/workshop/kursus;
11. Merekrut tenaga laboran yang ahli dalam pengelolaan laboratorium serta

- meningkatkan kompetensi tenaga laboran;
12. Mengembangkan SIM khusus SDM untuk kebutuhan rekam jejak karir, pengajuan insentif dan subsidi oleh dosen.

C5 – Keuangan, Sarana dan Prasarana

1. Mensosialisasikan RAPB yang sudah disahkan kepada semua pejabat struktural;
2. Meninjau kembali kebijakan pengelolaan anggaran terpusat, mengingat RKAT fakultas dan unit kerja lainnya telah disetujui pada awal tahun sehingga program kerja telah ditetapkan pada awal tahun akademik;
3. Menganggarkan dana setiap tahunnya untuk pengadaan laboratorium program studi yang belum ada;
4. Menyusun SOP pengelolaan Laboratorium yang dijadikan acuan bagi fakultas dan program studi dalam pengelolaan laboratorium;
5. Melakukan analisis kelayakan sarana dan prasarana yang menunjang pembelajaran serta fasilitas umum;
6. Melakukan jaring pendapat/masukan dari pejabat struktural, dosen, karyawan dan mahasiswa terhadap kebutuhan sarana dan prasarana dalam menunjang ;
7. Mensosialisasikan kebijakan secara berkala terkait insentif dan subsidi yang diberikan kepada dosen pada setiap tahunnya;
8. Menjalin jejaring/kerjasama untuk mendapatkan hibah dari pihak eksternal;
9. Memulai usaha/bisnis sebagai alternatif sumber penerimaan universitas, selain dari pemasukan mahasiswa;
10. Mengembangkan SIM khusus Keuangan, Sarana dan Prasarana untuk kebutuhan pengajuan anggaran, inventarisasi dan peminjaman fasilitas universitas.

C6 – Pendidikan

1. Melakukan *review* terhadap dokumen kurikulum Program Studi tahun 2020;
2. Melakukan *review* dokumen SOP bidang akademik;
3. Melakukan koordinasi secara berkala bersama fakultas dan program studi dalam pelaksanaan kegiatan akademik;
4. Meminimalisir adanya *mismanagement* terkait jalur koordinasi antara Pimpinan universitas, fakultas, program studi dan unit kerja lainnya;
5. Merumuskan kebijakan terkait integrasi penelitian dan PkM ke dalam

pembelajaran;

6. Menyusun, mengesahkan dan mensosialisasikan Pedoman MBKM dan SOP MBKM;
7. Memantau secara berkala terhadap hasil pemantauan oleh Fakultas terkait pelaksanaan pengelolaan pembelajaran;
8. Meningkatkan kualitas monev pembelajaran oleh program studi, salah satunya dengan mengembangkan instrumen *review* RPS, Soal UTS dan Soal UAS pada SIAKAD;
9. Menyelenggarakan pelatihan dan pendampingan penulisan buku ajar, monograf, referensi dan *book chapter* bagi dosen;
10. Menginisiasi dan menjalin kerjasama untuk mendukung pelaksanaan MBKM di tingkat nasional dan internasional.

C7 – Penelitian

1. Melakukan *review* terhadap dokumen *roadmap* penelitian fakultas dan program studi;
2. Mengembangkan SIMLPPM untuk membuka akses bagi fakultas dan program studi dalam mendokumentasikan pelaksanaan penelitian dosen, publikasi ilmiah dan luaran dosen;
3. Menyelenggarakan pelatihan dan pendampingan untuk percepatan publikasi ilmiah pada jurnal nasional terakreditasi Sinta 1 dan 2 serta jurnal internasional bereputasi.
4. Membentuk sentra HKI dan paten di tingkat universitas;
5. Membentuk UBHI *press* yang terdaftar pada IKAPI;
6. Memberikan arahan yang jelas kepada fakultas dan program studi untuk memonitoring dan menindaklanjuti pencapaian kinerja penelitian, publikasi ilmiah serta luaran penelitian dosen pada setiap tahunnya;
7. Menetapkan kebijakan yang tegas terkait pelibatan mahasiswa pada setiap penelitian dan PkM dosen;
8. Menetapkan kebijakan terkait sitasi artikel ilmiah dosen, dalam rangka meningkatkan jumlah sitasi.

C8 – Pengabdian kpd Masyarakat

1. Melakukan *review* terhadap dokumen *roadmap* PkM fakultas;
2. Mengembangkan SIMLPPM untuk membuka akses bagi fakultas dan program studi dalam mendokumentasikan pelaksanaan PkM dosen, publikasi ilmiah dan luaran dosen;
3. Memberikan arahan yang jelas kepada fakultas dan program studi untuk memonitoring dan menindaklanjuti pencapaian kinerja PkM, publikasi ilmiah serta luaran PkM dosen pada setiap tahunnya.

C9 – Luaran dan Capaian Tri Dharma

1. Mengembangkan Sistem Informasi Manajemen (SIM) bidang kemahasiswaan yang merekap data luaran Tri Dharma dan prestasi yang dicapai mahasiswa;
2. Mengembangkan instrumen yang mengukur pemenuhan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) program studi yang diukur dengan metode yang sah dan relevan serta memenuhi aspek 1) keserbacakupan, 2) kedalaman, dan 3) kebermanfaatannya;
3. Memberikan insentif bagi mahasiswa yang menghasilkan publikasi ilmiah dan luaran Tri Dharma dengan ketentuan yang ditetapkan.

b. Rekomendasi bagi Pimpinan Fakultas**C1 – Visi, Misi, Tujuan dan Strategi**

1. Mempersiapkan peninjauan kembali terhadap visi dan mencari referensi keunikan (penciri) dari fakultas yang mencerminkan keunggulan prodi-prodi di lingkungannya, sehingga implementasi dari penciri ini adalah memasukkan 1 (satu) mata kuliah wajib fakultas untuk semua prodi;
2. Memastikan Dokumen Kurikulum Prodi telah memuat unsur pola pikir seorang entrepreneur, seperti inovatif, bertanggungjawab dll ke dalam unsur sikap pada CPL;
3. Memastikan CPMK Prodi telah memuat unsur “entrepreneurship” pada beberapa mata kuliah;
4. Mengadakan forum ilmiah di tingkat fakultas atau prodi dengan tema entrepreneur;
5. Mensosialisasikan VMTS kepada *stakeholder* internal secara optimal;
6. Mensosialisasikan VMTS kepada *stakeholder* eksternal, seperti mitra kerjasama, alumni dan mitra;

7. Menempatkan VMTS pada ruang/tempat strategis di lingkungan kampus, misalkan di ruang fakultas, program studi, laboratorium maupun kelas;

C2 – Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama

1. Melakukan perbaikan analisis SWOT dan perumusan strategi pencapaian pada Renstra fakultas;
2. Memberikan wawasan dan arahan kepada Kaprodi terkait jalur koordinasi yang benar sesuai SOTK;
3. Mengidentifikasi kebutuhan Prodi terhadap kerjasama di bidang akademik;
4. Menyusun Laporan Analisis Kerjasama pada setiap tahunnya;
5. Menyusun *timeline* kegiatan akademik yang dapat menjadi acuan bagi fakultas dan prodi dalam melaksanakan tupoksi sesuai dengan target dan jadwal yang ditentukan dalam Kalender Akademik
6. Menetapkan sistem *reward* bagi dosen dan mahasiswa yang berprestasi, serta *punishment* bagi dosen dan mahasiswa yang melanggar aturan/tata tertib yang berlaku.

C3 – Mahasiswa

1. Melakukan kolaborasi yang efektif antara APK, Warek 3, Fakultas dan prodi untuk kegiatan publikasi prodi;
2. Menyusun konten website yang dapat menunjukkan keunggulan dan kegiatan fakultas dan prodi;
3. Menyusun Surat Edaran dan SOP terkait pengelolaan HMP sebagai panduan bagi prodi dan mahasiswa;
4. Mensosialisasikan Surat Edaran dan SOP HMP kepada prodi dan mahasiswa
5. Melakukan pemantauan dan evaluasi pelaksanaan rencana kerja HMP;
6. Menjalin kerjasama dengan mitra yang memberikan layanan bimbingan/pelatihan kerja dalam rangka memberikan pelayanan bimbingan karir kepada calon lulusan dan alumni;
7. Menjalin kerjasama dengan mitra (calon pengguna lulusan) sebagai daya tarik prodi;
8. Mengarahkan prodi untuk menyelenggarakan kegiatan prodi yang melibatkan alumni;
9. Melakukan *sharing* lowongan pekerjaan kepada alumni secara berkala, baik melalui Whatsapp group maupun media sosial
10. Melakukan pendataan terhadap alumni Prodi, sehingga memudahkan untuk

studi pelacakan alumni (tracer study);

C4 – Sumber Daya Manusia

1. Memberikan motivasi dan arahan secara berkala kepada dosen prodi dalam pengisian SISTER untuk ajuan JAJA
2. Memberikan motivasi dan arahan secara berkala kepada dosen prodi dalam melanjutkan studi
3. Melakukan rekap jejak karir dosen secara berkala;
4. Menyusun kebijakan terkait rekognisi dosen di tingkat fakultas;
5. Memantau dan mengevaluasi pencapaian rekognisi dosen setiap tahunnya;
6. Menjalin kerjasama dengan beberapa perguruan tinggi untuk pelaksanaan rekognisi dosen, misalkan mitra bestari jurnal atau narasumber pelatihan/kuliah tamu;
7. Menyusun kebijakan terkait sitasi artikel ilmiah dosen yang berlaku di lingkup fakultas;
8. Memantau, mengevaluasi dan menindaklanjuti secara berkala terhadap pencapaian kinerja penelitian dan PkM serta publikasi ilmiah dan luaran Tri Dharma yang dihasilkan dosen di lingkup fakultas.

C6 – Pendidikan

1. Melakukan *review* secara menyeluruh dan pengesahan terhadap dokumen kurikulum Program Studi tahun 2020;
2. Melakukan perbaikan sesuai hasil *review* dan mengesahkan semua dokumen SOP di lingkup fakultas;
3. Mensosialisasikan dokumen SOP kepada dosen dan mahasiswa;
4. Mengkoordinir dan memantau secara berkala pelaksanaan monev pembelajaran secara riil oleh prodi-prodi di lingkup fakultas;
5. Melakukan koordinasi dengan Kaprodi untuk pelaksanaan forum ilmiah secara rutin;
6. Memberikan motivasi dan arahan kepada Kaprodi untuk memanfaatkan kerjasama antar PT terkait narasumber forum ilmiah (melakukan pertukaran narasumber kuliah tamu/seminar);
7. Menyusun timeline kegiatan akademik selama 1 tahun akademik yang diturunkan dari kalender akademik;
8. Mensosialisasikan timeline kegiatan akademik kepada Kaprodi dan mengingatkan secara berkala terhadap kegiatan akademik kepada semua

Kaprodi;

9. Menyusun SOP pelaksanaan MBKM di tingkat fakultas
10. Mendorong Kaprodi untuk mengundang praktisi yang dilibatkan dalam pembelajaran;

C7 – Penelitian

1. Mensosialisasikan *roadmap* penelitian fakultas kepada Kaprodi dan dosen di lingkup fakultas;
2. Melakukan peninjauan dan revisi Dokumen *Roadmap* Penelitian fakultas dengan memasukkan tema khusus yang mendukung visi fakultas;
3. Melakukan monitoring secara berkala terhadap pelaksanaan penelitian dosen di lingkup fakultas dan memastikan semua dosen melakukan penelitian setiap tahunnya.

C8 – Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)

1. Mensosialisasikan *roadmap* PkM fakultas kepada Kaprodi dan dosen di lingkup fakultas;
2. Melakukan peninjauan dan revisi Dokumen *Roadmap* PkM fakultas dengan memasukkan tema khusus yang mendukung visi fakultas;
3. Melakukan monitoring secara berkala terhadap pelaksanaan PkM dosen di lingkup fakultas dan memastikan semua dosen melakukan PkM setiap tahunnya.

C9 – Luaran dan Capaian Tri Dharma

1. Memberikan motivasi dan arahan secara berkala kepada mahasiswa dalam kinerja luaran dan capaian tri dharma;
2. Menyusun tim kerja untuk mempersiapkan bimtek luaran dan capaian tri dharma;
3. Mengarahkan dan mendorong Prodi di lingkup fakultas untuk melaksanakan analisis pemenuhan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) pada setiap tahunnya.

c. Rekomendasi bagi Program Studi

C1 – Visi, Misi, Tujuan dan Strategi

1. Mensosialisasikan visi keilmuan prodi kepada dosen melalui rapat koordinasi

- maupun kegiatan prodi lainnya;
2. Mensosialisasikan visi keilmuan prodi kepada mahasiswa melalui Dosen Pembimbing Akademik pada saat pembimbingan di awal, Tengah dan akhir semester;
 3. Mensosialisasikan visi keilmuan prodi kepada mahasiswa melalui kegiatan kemahasiswaan, seperti forum ilmiah, audiensi maupun kegiatan HMP;
 4. Mensosialisasikan visi keilmuan prodi kepada mitra/pengguna lulusan melalui kegiatan kerjasama atau sosialisasi kegiatan prodi;
 5. Mensosialisasikan visi keilmuan prodi kepada alumni melalui flyer/brosur maupun kegiatan yang melibatkan alumni (misalkan temu alumni);
 6. Meninjau kembali visi keilmuan prodi dengan memasukkan penciri/keunikan prodi yang diturunkan ke dalam mata kuliah penciri prodi yang mendukung penciri tersebut;
 7. Melibatkan stakeholder internal dan eksternal untuk memberikan masukan terkait draft visi keilmuan prodi.
 8. Menempatkan VMTS prodi ditempat-tempat tertentu untuk memberikan dan meningkatkan pemahaman;

C2 – Tata Kelola, Tata Pamong dan Kerjasama

1. Menyusun dan mensosialisasikan RKAT prodi kepada dosen;
2. Mempelajari dan memahami setiap kebijakan di tingkat universitas/ fakultas/ prodi sebelum menyampaikan kepada dosen;
3. Menyusun rencana kerja dan kebijakan yang inovatif dalam meningkatkan kinerja Kaprodi;
4. Membahas bersama dengan fakultas terkait jalur koordinasi dan peran fakultas yang seharusnya;
5. Menyusun SOP pengaduan pertanyaan/permasalahan terkait keuangan maupun layanan beasiswa;
6. Meninjau peluang kerjasama dengan prodi dari PT lain atau mitra DUDI/pemerintah dalam pelaksanaan kegiatan Tri Dharma/HMP/prodi;
7. Menindaklanjuti kerjasama yang telah terjalin;
8. Melakukan koordinasi secara rutin dan berkala dengan dosen.

C3 – Mahasiswa

1. Menyusun konten *website* prodi untuk media publikasi;
2. Membuat akun media sosial prodi yang baru (Instagram, tik tok, facebook)

- yang berisi konten-konten menarik tentang keunggulan program studi khususnya dan universitas pada umumnya;
3. Membina, memantau dan memotivasi pengurus HMP dalam merencanakan dan melaksanakan program kerja;
 4. Memberikan arahan kepada pengurus HMP untuk mendokumentasikan dokumen kegiatan HMP pada google drive yang disediakan prodi;
 5. Memberikan materi pembimbingan kepada Dosen PA terkait dengan visi, program kerja, beasiswa dll untuk disampaikan ke mahasiswa;
 6. Memberikan arahan kepada Dosen PA dan mahasiswa untuk selalu mengisi menu Bimbingan Akademik pada SIAKAD;
 7. Memberikan arahan kepada Dosen PA agar semua mahasiswa menggunakan Kartu Kendali Akademik sebagai bukti telah melaksanakan pembimbingan;
 8. Memantau dan mengingatkan secara berkala kepada Dosen PA dalam melaksanakan layanan bimbingan akademik yang terdokumentasi;
 9. Memberikan motivasi, arahan dan pengawalan kepada dosen dan mahasiswa dalam mengajukan hibah/lomba sampai proposal hibah berhasil diajukan;
 10. Memberikan contoh (teladan) kepada dosen-dosen dalam membimbing mahasiswa dibidang akademik, pengajuan hibah/lomba dan kegiatan lainnya;
 11. Melibatkan alumni dalam penyelenggaraan kegiatan prodi seperti forum ilmiah atau kegiatan HMP;
 12. Melakukan sharing lowongan pekerjaan kepada alumni secara berkala, baik melalui Whatsapp group maupun media social;
 13. Melakukan pendataan terhadap alumni Prodi, sehingga memudahkan untuk studi pelacakan alumni (tracer study);
 14. Melakukan pembentukan kepengurusan Ikatan Alumni untuk memudahkan koordinasi dan pengembangan prodi.

C4 – Sumber Daya Manusia

1. Memberikan motivasi dan arahan secara berkala kepada dosen jabatan akademiknya khususnya yang masih Asisten Ahli untuk rutin mengisi kegiatan tri dharma ke SISTER setiap semester sehingga akan memperlancar peningkatan JAJFA berikutnya;
2. Memantau dan mengevaluasi pencapaian rekognisi dosen setiap tahunnya;
3. Berkoordinasi dengan Fakultas untuk menjalin kerjasama dengan beberapa perguruan tinggi untuk pelaksanaan rekognisi dosen, misalkan mitra bestari

- jurnal atau narasumber pelatihan/kuliah tamu;
4. Melakukan rekapitulasi kinerja penelitian, PkM DTSP, publikasi ilmiah dan luaran Tri Dharma dosen;
 5. Mengarahkan DTSP yang menerima sertifikasi dosen untuk mengumpulkan berkas BKD kepada Prodi;
 6. Mengarahkan DTSP yang belum sertifikasi dosen untuk mengisi BKD pada SISTER melalui akun masing-masing;
 7. Mengarahkan dosen pembimbing dan mahasiswa untuk melakukan sitasi artikel DTSP pada dokumen skripsi mahasiswa.

C5 – Keuangan, Sarana dan Prasarana

1. Melakukan pengadaan laboratorium Program Studi Pendidikan IPA dan Pendidikan Ekonomi;
2. Menyusun SOP Laboratorium dan Tata Tertib Laboratorium bagi program studi yang memiliki laboratorium.

C6 – Pendidikan

1. Berkoordinasi dengan fakultas untuk melaksanakan studi banding (*benchmarking*) dengan PT lain terkait kegiatan akademik;
2. Melengkapi konten dokumen kurikulum yang belum sistematis dan lengkap sesuai dengan rancangan kurikulum asosiasi;
3. Menerbitkan Surat Edaran khusus timeline pengumpulan RPS, review RPS dan kegiatan lainnya yang berlaku di prodi;
4. Mendisiplinkan administrasi pembelajaran pada setiap semesternya;
5. Melaksanakan monev pembelajaran secara menyeluruh dan menindaklanjuti hasil monev;
6. Memotivasi dan mengarahkan DTSP untuk mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran, bisa dalam bentuk handout materi, studi kasus pada materi tertentu, atau buku ajar ber-ISBN;
7. Menyusun surat edaran bagi dosen pembimbing dan mahasiswa untuk mengupload laporan pelaksanaan MBKM pada google drive yang disediakan prodi;
8. Memotivasi dan mengarahkan mahasiswa untuk aktif dalam kegiatan MBKM.

C7 – Penelitian

1. Memastikan topik pada *roadmap* penelitian prodi sesuai dengan *roadmap*

penelitian fakultas dan mengandung topik yang menggambarkan penciri visi keilmuan prodi;

2. Mensosialisasikan *roadmap* penelitian prodi kepada DTSPS dan mahasiswa sebagai acuan untuk menentukan topik penelitian;
3. Melakukan *checking* kesesuaian topik penelitian dosen dan mahasiswa terhadap *roadmap* penelitian prodi;
4. Memantau dan memotivasi secara berkala kepada dosen untuk melaksanakan penelitian pada setiap tahunnya;
5. Memotivasi dan mengarahkan dosen untuk melaksanakan penelitian dengan melibatkan mahasiswa prodi, bisa sebagai pengumpul data/petugas *entry/documenter*;
6. Memberikan pengarahan kepada semua dosen untuk luaran penelitian berupa artikel (hibah internal dan mandiri);
7. Memberikan pengarahan kepada semua dosen untuk memasukkan hasil-hasil penelitian yang relevan dalam pembelajaran (referensi dan hasil).

C8 – Pengabdian kpd Masyarakat

1. Memastikan topik pada *roadmap* PkM prodi sesuai dengan *roadmap* PkM fakultas dan mengandung topik yang menggambarkan penciri visi keilmuan prodi;
2. Mensosialisasikan *roadmap* PkM prodi kepada DTSPS dan mahasiswa sebagai acuan untuk menentukan topik PkM;
3. Melakukan *checking* kesesuaian topik PkM dosen dan mahasiswa terhadap *roadmap* PkM prodi;
4. Memantau dan memotivasi secara berkala kepada dosen untuk melaksanakan PkM pada setiap tahunnya;
5. Memotivasi dan mengarahkan dosen untuk melaksanakan PkM dengan melibatkan mahasiswa prodi, bisa sebagai pengumpul data/petugas *entry/documenter*;
6. Mendokumentasi kegiatan PkM dosen secara rutin baik berupa laporan maupun berupa artikel PkM;
7. Memberikan pengarahan kepada semua dosen untuk luaran penelitian berupa artikel (hibah internal dan mandiri);
8. Memberikan pengarahan kepada semua dosen untuk memasukkan hasil-hasil PkM yang relevan dalam pembelajaran (referensi dan hasil).

C-9 Luaran dan Capaian Tri dharma

1. Mengukur pemenuhan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) program studi setiap tahunnya;
2. Melakukan evaluasi dan tindak lanjut terhadap pencapaian publikasi dan luaran tri dharma dosen;
3. Melakukan analisis rata-rata IPK lulusan setiap tahunnya;
4. Meningkatkan prestasi mahasiswa, baik dibidang akademik maupun non akademik.



UNIVERSITAS
BHINNEKA PGRI
Empowering University